

Lugupeetud seltsimees!

Pöördume Teie poole rea küsimustega, mis puudutavad Teie elu-olu, vaba aja veetmist, eriti aga raadiokuulamist ja telesaadete jälgimist. Loodame, et Teie vastused võimaldavad meil paremini mõista Teid ja Teie soove ning raadio-teleasaateid Teile võimalikult meelepärasemaks muuta.

Et ankeedi täitmist Teie jaoks lihtsamaks muuta, on küsimustele lisatud võimalikke vastuseid. Leidke nende hulgast sobivad ja tõmmake juuresolevale numbrile ring ümber. Kui etteantute hulgas sobivat vastust ei ole, kirjutage see julgesti juurde.

Oma nime ja aadressi pole vaja ankeedile märkida.

Jõudu tööle! Ja kui see töö Teile liiga raske tundub, kutsuge meie kaastöötaja endale appi.

Eesti Raadio Arvutuskeskus

"Mina, kodu ja perekond".

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|--------|---|
| 1) Olen | mees | 1 | |
| | naine | 2 | |
| 2) Vanus | ..... | aastat | |
| 3) Oma terviselega ma | | | |
| | olen täiesti rahul | | 5 |
| | olen üldiselt rahul | | 4 |
| | raske öelda | | 3 |
| | pole eriti rahul | | 2 |
| | pole üldse rahul | | 1 |
| 4) Koolis olen käinud | ..... | aastat | |
| 5) Lõpetasin | (kooli, gümnaasiumi, tehnikumi jt.) | | |
| 6) Minu koolitee lõppes | 19..... | aastal | |
| 7) Oma haridusega | | | |
| | olen täiesti rahul | | 5 |
| | olen üldiselt rahul | | 4 |
| | raske öelda | | 3 |
| | pole eriti rahul | | 2 |
| | pole üldse rahul | | 1 |

8) Elan praegu	Tallinnas	1
	Tartus	2
	Pärnus	3
	Kohtla-Järvel	4
	..... linnas	5
	..... alevis	6
	..... külas	7
	üksiktalus	8

9) Maja, kus ma elan,	kuulub mulle	1
	minu perekonnale	2
	ühele teisele inimesele (tema perekonnale)	3
	elamukooperatiivile	4
	majandile või asutusele	5
	riigile	6

10) Selles majas on kortereid

11) Olen siin elanud	sündimisest saadik	1
	30-50 aastat	2
	10-30 aastat	3
	5-10 aastat	4
	1-5 aastat	5
	alla 1 aasta	6

12) Oma praegust elukohta

oleksin nõus vahetama esimesel võimalusel, otsekohe	1
iga koha vastu ma ei vahetaks, kaaluksin, valiksin	2
ei vahetaks ma mitte mingil juhul	3

Mul (meie perel) on siin

13) keskküte	1
14) veevärk külma veega	1
15) veevärk sooja veega	1
16) vannituba	1
17) saun	1
18) gaas	1
19) elekter	1
20) praeahjuga elektripliit	1
21) telefon	1
22) külmutuskapp	1
23) pesumasin	1
24) aiamaa	1
25) lindi- või plaadikogu	1
26) raamatukogu, kus on umbes raamatut	
27) raadioaparaate	
28) neist on täielikult ainult minu kasutada	
29) televiisoreid	
30) neist on täielikult ainult minu kasutada	

31) Oma elamistingimustega

olen täiesti rahul	5
olen üldiselt rahul	4
raske öelda	3
pole eriti rahul	2
pole üldse rahul	1

Majapidamises on

32) koeri	.....
33) kasse	.....
34) lehmi	.....
35) mullikaid	.....
36) vasikaid	.....
37) sigu	.....
38) lambaid, kitsi	.....
39) kanu	.....
40) kalkuneid, hanesid, parte	.....
41) küülikuid	.....
42) nutriaid	.....
43) muid loomi ja linde	.....

44) Loomapidamisvõimalustega

olen täiesti rahul	5
olen üldiselt rahul	4
raske öelda	3
pole eriti rahul	2
pole üldse rahul	1

Kodus	pea- aegu iga päev	3-4 päeval näda- las	1-2 päeval näda- las	mitte igal näda- lal	ei tege- le selle- ga üldse
45) teen süüa	1	2	3	4	5
46) koristan	1	2	3	4	5
47) pesen, triigin	1	2	3	4	5
48) kütan	1	2	3	4	5
49) hooldan loomi	1	2	3	4	5
50) teen käsitööd, meisterdan, pa- randan, remondin	1	2	3	4	5
51) tegelen laste, lastelastega	1	2	3	4	5
52) abistan naabreid, tuttavaid	1	2	3	4	5
53) võtan külalisi vastu	1	2	3	4	5
54) loen raamatuid	1	2	3	4	5
55) kuulan plaate, linte	1	2	3	4	5
56) teen võimlemis- harjutusi	1	2	3	4	5
57) pikutan, puhkan	1	2	3	4	5
58) tegelen oma huvi- alaga	1	2	3	4	5
59) Minu huvialaks on					
60) Kodu, majapidamisega seoses teeb mulle kõige rohkem muret see, et					
61) Rõõmustab see, et					

62) Olen	vallaline	1
	abielus	2
	lahutatud	3
	lesk	4
63) Elan	üksinda	1
	perekonnaga, kuhu kuulub	2 inimest
		3 inimest
		4 inimest
		5 inimest
		6 ja rohkem inimest,

64) neist on alla 16-aastaseid lapsi

65) Lapsi on mul

66) Lapselapsi on mul

67) Täiesti ainult minu käsutuses on kodus tuba

68) Oma perekonnaeluga

olen täiesti rahul	5
üldiselt rahul	4
raske öelda	3
pole eriti rahul	2
pole üldse rahul	1

69) Perekonnaeluga seoses teeb kõige rohkem muret see, et

.....

70) Rõõmustab see, et

.....

"Mina ja töö"

71) Olen kokku töötanud aastat

72) Sellest suurema osa olen olnud

tööline	1
insener-tehniline töötaja	2
administratiiv-majandus- töötaja	3
teenindus-kaubandus- töötaja	4
põllumajandustöötaja	5
meditsiinitöötaja	6
kultuuritöötaja	7
õpetaja, õppejõud, teaduslik töötaja	8

73) Praegu olen

pensionil, aga töötan

töölisena	1
insener-tehnilise töötajana	2
administratiiv-majandus- töötajana	3
teenindus-kaubandustöötajana	4
põllumajandustöötajana	5
meditsiinitöötajana	6
kultuuritöötajana	7
õpetajana, õppejõuna, teadus- liku töötajana	8

pensionil ja ei tööta 9

74) Pensionile läksin lõplikult aastal

75) Minu sissetulek kuus on umbes rubla,

76) sellest töötasu rubla,

77) pension rubla,

78) muud sissetulekud rubla.

- 79) Oma sissetulekutega ma
- | | |
|---------------------|---|
| olen täiesti rahul | 5 |
| olen üldiselt rahul | 4 |
| raske öelda | 3 |
| pole eriti rahul | 2 |
| pole üldse rahul | 1 |
- 80) Tööga seoses teeb mulle kõige rohkem muret see, et
-
-
-
- 81) Röömu teeb see, et
-
-
-

	Ma ei ole liige	Olen liht- liige	Olen va- litaval kohal
82) Ametiühingus	1	2	3
83) NLKP-s	1	2	3
84) ALMAVÜ-s	1	2	3
85) Vabatahtlikus Tule- tõrjeühingus	1	2	3
86) Punases Ristis	1	2	3
87) Rahvakontrollis	1	2	3
88) Seltsimehelikus kohtus	1	2	3
89) Pensionäride nõukogus	1	2	3
90) Mõnes spordiorgani- satsioonis	1	2	3
91) Mõnes teaduslikus ühingus	1	2	3
92) Kõrgeimaks kohaks, kuhu mind kunagi on valitud, on			
.....			
93) See oli aastal			

"Mina ja kodulinn (kodurajoon)"

Minu elukohale on

	väga lähe- dal	küllalt lähedal	raske õelda	küllalt kaugel	väga kaugel
94) polikliinik, arstipunkt	1	2	3	4	5
95) toiduainete kauplus	1	2	3	4	5
96) tööstuskaupade kauplus	1	2	3	4	5
97) pesumaja	1	2	3	4	5
98) saun	1	2	3	4	5
99) mitmesugused re- mondi- ja teenin- dusettevõtted	1	2	3	4	5
100) söökla	1	2	3	4	5
101) kohvik	1	2	3	4	5
102) restoran	1	2	3	4	5
103) teater	1	2	3	4	5
104) kino	1	2	3	4	5
105) kontserdisaal	1	2	3	4	5
106) klubi, rahvamaja, kultuurimaja	1	2	3	4	5
107) raamatukogu	1	2	3	4	5
108) spordiväljak, staadion	1	2	3	4	5
109) sidejaoskond, postkontor	1	2	3	4	5
110) kirik, palve- maja	1	2	3	4	5

	Käin	pea- aegu iga päev	kord-paar			mitte igal aas- tal	üldse ei käi
			nä- da- las	kuus	pool- aas- tas			aas- tas
111) polikliinikus, arstipunktis	1	2	3	4	5	6	7
112) toiduainete kaupluses	1	2	3	4	5	6	7
113) tööstuskaupade kaupluses	1	2	3	4	5	6	7
114) saunas	1	2	3	4	5	6	7
115) pesumajas	1	2	3	4	5	6	7
116) teenindusettevõtetes ja remon- ditöökodades	1	2	3	4	5	6	7
117) sööklas	1	2	3	4	5	6	7
118) kohvikus	1	2	3	4	5	6	7
119) restoranis	1	2	3	4	5	6	7
120) teatris	1	2	3	4	5	6	7
121) kinos	1	2	3	4	5	6	7
122) kontserdil	1	2	3	4	5	6	7
123) klubis, rahva- majas, kultuuri- majas	1	2	3	4	5	6	7
124) raamatukogus	1	2	3	4	5	6	7
125) sportimas	1	2	3	4	5	6	7
126) võistlusi vaata- mas	1	2	3	4	5	6	7
127) isetegevusrin- gis, ansambelis või kooris	1	2	3	4	5	6	7
128) tuttavatel külal	1	2	3	4	5	6	7
129) jalutamas	1	2	3	4	5	6	7
130) kirikus, palve- majas	1	2	3	4	5	6	7
131) kalmistul	1	2	3	4	5	6	7
132) ühiskondlikke ülesandeid täit- mas	1	2	3	4	5	6	7

Olen oma kodulinna, kodurajoonis

	täies- ti ra- hul	üldi- selt rahul	raske õelda	pole eriti rahul	pole üldse rahul
133) arstiabiga	1	2	3	4	5
134) toiduainetega varustamisega	1	2	3	4	5
135) tööstuskaupadega varustamisega	1	2	3	4	5
136) teeninduspunktide tööga	1	2	3	4	5
137) ühiskondliku toitlustamisega	1	2	3	4	5
138) kultuuriasutuste tööga	1	2	3	4	5
139) sportimisvõima- lustega	1	2	3	4	5
140) avaliku korraga	1	2	3	4	5
141) liiklusega	1	2	3	4	5
142) töökohtade valiku- võimalustega	1	2	3	4	5

143) Oma kodulinna, kodurajoonis teeb mulle eriti muret see,
et

.....
.....

144) Rõõmustab see, et

.....
.....
.....

"Mina ja maailm"

Teiste liiduvabariikide ja välismaaga olen kokku puutunud järgmiselt:

	olen elanud ja töötanud	olen käinud	ise pole käinud, on tuttavaid	ise pole käinud, pole ka tuttavaid
145) Moskvas, Leningradis	1	2	3	4
146) Teistes liiduvabariikides	1	2	3	4
147) Euroopa sotsialismimaades	1	2	3	4
148) Soomes	1	2	3	4
149) Skandinaaviamaades (Rootsis, Norras, Taanis)	1	2	3	4
150) Lääne-Euroopa riikides	1	2	3	4
151) Põhja-Ameerikas	1	2	3	4
152) Lõuna-Ameerikas	1	2	3	4
153) Aafrikas	1	2	3	4
154) Aasia riikides	1	2	3	4
155) Austraalias	1	2	3	4

156) Tänapäeva maailmas teeb mulle eriti muret see, et

.....

157) Rõõmustab see, et

.....

"Raadio, TV ja trükisöna minu elus"

Tavaliselt töusen

	158) Tööpäeviti	159) Puhkepäeviti
Enne kella 6	1	1
Kella 6 ja 7 vahel	2	2
Kella 7 ja 8 vahel	3	3
Kella 8 ja 9 vahel	4	4
Pärast kella 9	5	5

Tööpäeviti jälgin

	Üle 4 tunni	3-4 tun-di	2-3 tun-di	1-2 tun-di	kuni 1 tund	Üldse mitte
160) raadio-saateid	1	2	3	4	5	6
161) televisiooni-saateid	1	2	3	4	5	6

Puhkepäeviti jälgin

162) raadio-saateid	1	2	3	4	5	6
163) televisiooni-saateid	1	2	3	4	5	6

Tavaliselt heidan magama

	164) Tööpäeviti	165) Puhkepäeviti
Enne kella 21	1	1
Kella 21 ja 22 vahel	2	2
Kella 22 ja 23 vahel	3	3
Kella 23 ja 00 vahel	4	4
Pärast keskööd	5	5

T ö ö p ä e v a l
olen tavaliselt

kell 5-8 8-12 12-14 14-17 17-19 19-21 21-23 23-2

166-
-173) kodus
töötl
mujal

1 1 1 1 1 1 1 1
2 2 2 2 2 2 2 2
3 3 3 3 3 3 3 3

T ö ö p ä e v a l
sobivad mulle

174) raadiokuulamiseks
182) televaatamiseks

1 1 1 1 1 1 1 1
1 1 1 1 1 1 1 1

L a u p ä e v a l
olen tavaliselt

190-
-197) kodus
töötl
mujal

1 1 1 1 1 1 1 1
2 2 2 2 2 2 2 2
3 3 3 3 3 3 3 3

L a u p ä e v a l
sobivad mulle

198) raadiokuulamiseks
206) televaatamiseks

1 1 1 1 1 1 1 1
1 1 1 1 1 1 1 1

P ü h a p ä e v a l
olen tavaliselt

214-
-221) kodus
töötl
mujal

1 1 1 1 1 1 1 1
2 2 2 2 2 2 2 2
3 3 3 3 3 3 3 3

P ü h a p ä e v a l
sobivad mulle

222) raadiokuulamiseks
230) televaatamiseks

1 1 1 1 1 1 1 1
1 1 1 1 1 1 1 1

- 238) Kodus saan TV saateid vaadata
- | | |
|--|---|
| täiesti oma äranägemise järgi | 1 |
| ainult osaliselt oma äranägemise järgi | 2 |
| ainult nii, nagu teised minu eest otsustavad | 3 |
- 239) Raadiosaateid saan kuulata
- | | |
|--|---|
| täiesti oma äranägemise järgi | 1 |
| ainult osaliselt oma äranägemise järgi | 2 |
| ainult nii, nagu teised minu eest otsustavad | 3 |

Raadiost kuulan

	Pea- aegu iga päev	3-4 päeval nädala- las	1-2 päeval nädala- las	Mitte igal nädala- lal	Ei kuula üldse
240) ER I programmi	1	2	3	4	5
241) Vikerraadiot	1	2	3	4	5
242) ER stereosaateid	1	2	3	4	5
243) Üleliidulist raadiot	1	2	3	4	5
244) Soome raadiot	1	2	3	4	5
245) Teisi välissaat- jaid	1	2	3	4	5

TV-st vaatan

246) Eesti Televi- siooni	1	2	3	4	5
247) Kesktelevisiooni	1	2	3	4	5
248) Leningradi tele- visiooni	1	2	3	4	5
249) Soome televi- siooni	1	2	3	4	5

Keelteoskus on mul selline, et

	saan täielikult aru	saan üldiselt aru	saan väga vähese aru	ei saa üldse aru
250) vene keelest	1	2	3	4
251) saksa keelest	1	2	3	4
252) inglise keelest	1	2	3	4
253) soome keelest	1	2	3	4
254) keelest	1	2	3	4

Eesti Raadiost kuulan

	sageli	juhus- likult	ei kuula
255) Teateid ilma, kellaaja, teolude jne. kohta	1	2	3
256) Uudiseid koduvabariigist	1	2	3
257) Uudiseid teistest liiduvabariikidest	1	2	3
258) Uudiseid välismaalt	1	2	3
259) Saateid rahvusvahelisest elust	1	2	3
260) Saateid perekonnast, kodust	1	2	3
261) Noorte- ja lastesaateid	1	2	3
262) Saateid tõsisest muusikast	1	2	3
263) Saateid kergest muusikast	1	2	3
264) Liiklussaateid	1	2	3
265) Spordisaateid	1	2	3
266) Kuuldemänge	1	2	3
267) Kunsti- ja kirjandussaateid	1	2	3
268) Meelelahutus- ja naljasaateid	1	2	3
269) Saateid loodusest	1	2	3
270) Saateid teadusest	1	2	3
271) Saateid tervishoiust	1	2	3
272) Saateid põllumajandusest	1	2	3
273) Saateid tööstusest	1	2	3
274) Põnevusjutte	1	2	3
275) Nõuannet kodusteks töödeks	1	2	3
276) Saadet "Teist ja teile"	1	2	3
277) Önnesoove	1	2	3
278) Eesti Raadios on minu arvates kõige huvitavamateks saadeteks olnud			
.....			
279) Kõige paremateks esinejateks raadios on olnud			
.....			

Eesti Televisioonist vaatan

	sageli	juhuse- likult	ei vaata
280) Uudistesateid ("Aktuaalne kaamera", "Aeg luubis", AK uudised"jt.)	1	2	3
281) Saateid rahvusvahelisest elust ("Rahvusvaheline pano- raam" jt.)	1	2	3
282) Kunsti- ja kirjandussaateid ("4 nädalat", "Vikerkaar" jt.)	1	2	3
283) Mängufilme	1	2	3
284) Filmisaateid ("Jupiter", "Suure tumma elulugu" jt.)	1	2	3
285) Teatrietendusi	1	2	3
286) Meelelahutussaateid ("Viite- visioon" jt.)	1	2	3
287) "Reklaamiklubi"	1	2	3
288) "Vaata kööki!"	1	2	3
289) "Kes-keda?"	1	2	3
290) Kerge muusika saateid või kont- serte ("Estraadi tähestik" jt.)	1	2	3
291) Tõsise muusika saateid "Kontser- distuudio", "ERSO stuudiotund"jt.)	1	2	3
292) Populaarteaduslikke saateid ("Lugesed looduse raamatut" jt.)	1	2	3
293) Saateid tervishoiust ("Teadus ja tervis", "Ei suitsule" jt.)	1	2	3
294) Saateid teenindusest, kauban- dusest	1	2	3
295) Saateid põllumajandusest ("Põllumehe pooltund" jt.)	1	2	3
296) Saateid tööstusest ("Argiasjust pühapäeval" jt.)	1	2	3
297) Saateid avaliku korra kaitsest ("Poolt ja vastu" jt.)	1	2	3
298) Liiklussaateid ("Ringliiklus")	1	2	3
299) Noortesaateid	1	2	3
300) Lastesaateid ja multifilme	1	2	3
301) Spordisaateid	1	2	3
302) Eesti Televisioonis on minu arvates seni kõige õnnestu- numateks saadeteks olnud			
303) Kõige paremateks esinejateks on olnud			

Raadio- ja teleprogrammidest
praegu

	Rahuldab mind täieli- kult	Enam- vähem rahul- dab	Raske õelda	Eriti ei ra- hulda	Üldse ei ra- hulda
304) Eesti Raadio I programm	1	2	3	4	5
305) Vikerraadio	1	2	3	4	5
306) Eesti Raadio stereoprogramm	1	2	3	4	5
307) Eesti Televi- sioon	1	2	3	4	5

308) On räägitud, et Eesti Raadio ja Eesti Televisioon
võiksid teha saateid, mis on mõeldud vanematele in-
imestele. Minu arvates selliseid saateid

on väga vaja	5
on üldiselt vaja	4
raske õelda	3
pole eriti vaja	2
pole üldse vaja	1

Vanematele inimestele mõeldud saated võiksid olla

tööpäevadel

	hommikul	lõuna ajal	pärast- lõunal	õhtul
309) Eesti Raadios	1	1	1	1
313) Eesti Televisioonis	1	1	1	1

puhkepäevadel

317) Eesti Raadios	1	1	1	1
321) Eesti Televisioonis	1	1	1	1

- 325) Vanematele inimestele mõeldud saadetes võiks rääkida
sellistest asjadest, nagu
- 326) Esinejateks võiksid olla

Ajalehtedest ja ajakirjadest loen:
pidevalt juhuti ei loe

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 327) Linna ja rajoonilehti ("Õhtulehte", "Edasit", "Harju Elu", "Koitu" jt.) | 1 | 2 | 3 |
| 328) Vabariiklikke ajalehti ("Rahva Häält", "Noorte Häält" jt.) | 1 | 2 | 3 |
| 329) Üleliidulisi ajalehti ("Pravdat", "Izvestijat" jt.) | 1 | 2 | 3 |
| 330) Välismaa ajalehti | 1 | 2 | 3 |
| 331) ENSV-s ilmuvaid ajakirju | 1 | 2 | 3 |
| 332) Üleliidulisi ajakirju | 1 | 2 | 3 |
| 333) Välismaa ajakirju | 1 | 2 | 3 |
| 334) Minu meelest on kõige huvitavamaks ajaleheks | | | |
| 335) ja kõige huvitavamaks ajakirjaks | | | |
| 336) Minu lemmikmuusikuteks (lauljateks, pillimeesteks, heliloojateks, ansambliteks, koorideks jne.) on | | | |
| 337) Mõnes Eesti Raadio "Muusikalise tunni" soovikontserdis sooviksin kuulda | | | |

Täname Teid küsitlusest osavõtu eest!

LEM KTB EPO MB 00325 601 1250 1981

3

В Ц С П С , В П Ш К

Проблемная научно-исследовательская
лаборатория

ВАШЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

12	28	2	
----	----	---	--

Москва , 1978

Уважаемый товарищ !

Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов и Проблемная научно-исследовательская лаборатория Высшей профсоюзной школы культуры проводят исследование по изучению Вашего свободного времени.

Ваши ответы помогут лучше и интереснее организовать Ваше свободное время.

Просим Вас принять участие в нашем исследовании, искренне и ясно ответить на все поставленные в анкете вопросы.

Ответы будут использоваться только в научных целях. и разглашению не подлежат.

На большинство вопросов анкеты ответы заранее предусмотрены. Выберите подходящий для Вас ответ и отметьте его, зачеркнув цифру, стоящую справа от соответствующего варианта ответа.

Заранее благодарим Вас за помощь !

ФАМИЛИЮ УКАЗЫВАТЬ НЕ НУЖНО .

1. Чем Вы обычно занимаетесь на досуге и как регулярно?

/Сделайте отметку в одной из граф СПРАВА, не пропуская ни одного занятия из перечня/

З А Н Я Т И Я	ежедневно	несколько раз в неделю	несколько раз в месяц	несколько раз в год	раз в год и реже	не занимаюсь
	1	2	3	4	5	6
1. Участие в общественной работе	1	2	3	4	5	6
2. Политучеба	1	2	3	4	5	6
3. Самообразование, посещение лекций, занятий в университете культуры, изучение ин. языка	1	2	3	4	5	6
4. Рационализаторская деятельность, изобретательство	1	2	3	4	5	6
5. Чтение книг, газет, журналов	1	2	3	4	5	6
6. Посещение кино	1	2	3	4	5	6
7. Просмотр телепередач	X	2	3	4	5	6
8. Посещение театра	1	2	3	4	X	6
9. Посещение симфонических и литературных концертов	1	2	3	4	5	6
10. Посещение спортивных зрелищ	1	2	3	X	5	6
11. Посещение музеев, выставок	1	2	3	X	5	6
12. Посещение эстрадных концертов, джаза, цирка	1	2	3	X	5	6
13. Занятия спортом	1	2	3	X	5	6
14. Встречи с подругой, другом	X	2	3	4	5	6
15. Туризм, загородные прогулки	1	2	3	X	5	6
16. Выпить рюмочку с друзьями или в одиночку	1	2	3	4	5	6
17. Участие в художественной самодеятельности	1	2	3	4	5	6
18. Посещение танцевальных вечеров	1	2	3	X	5	6
19. Посещение ресторанов, кафе, пивных баров	1	2	3	4	5	6
20. Любительские занятия /фото, радио, коллекционирование, шитье, рукоделие и т.д./	1	2	3	4	5	6
21. Игра в карты, домино	1	2	3	4	5	6
22. Игра в шашки, шахматы	1	2	3	4	5	6
23. Времяпрепровождение без всякой цели, без определенного занятия	X	2	3	4	5	6

24. Удовлетворены ли Вы тем, как проводите свой досуг?

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| - Вполне удовлетворен | 1 |
| - Скорее удовлетворен, чем нет | 2 |
| - Скорее неудовлетворен | 3 |
| - Совершенно неудовлетворен | 4 |
| - Затрудняюсь ответить | 5 |

25. С кем Вы обычно проводите свой досуг?

/Выберите только один вариант ответа/

- | | |
|----------------------------|--------------|
| - в одиночестве | 1 |
| - с другом /подругой/ | 2 |
| - с товарищами по работе | 3 |
| - с товарищами по учебе | 4 |
| - с товарищами по обществу | 5 |
| - с родственниками | 6 |

26. Г. : Вы чаще проводите свое свободное время?

/Выберите не более двух вариантов ответа/

- | | |
|------------------------------|--------------|
| - дома /в общепитии/ | 1 |
| - вне дома, в городе | 2 |
| - в клубе Вашего предприятия | 3 |
| - у друзей | 4 |
| - в других местах | 5 |

27. Часто ли бывает, что Вы не знаете, чем занять свое свободное время?

- | | |
|------------------|--------------|
| Очень часто | 1 |
| Довольно часто | 2 |
| Довольно редко | 3 |
| Очень редко | 4 |
| Такого не бывает | 5 |

28. Что мешает Вам проводить свой досуг как хотелось бы?

Не хватает свободного времени	I
Устаю на работе	2
Не хватает денег	3
Не умею организовать свое время	4
Нет друзей, с которыми мог бы провести свободное время так, как хотелось бы	5
Собственная пассивность	6
Вечерняя учеба	7
Плохие условия в общежитии	8
Общежитие далеко от учреждения культуры	9
Плохая организация культурного обслуживания на предприятии, где Вы работаете /реклама, распространение билетов и т.п./	10
Нет определенных причин	II
Если есть другие причины, напишите, какие именно _____	12

29. Какими из нижеперечисленных предметов Вы располагаете /имеются ввиду только те предметы, которые принадлежат Вам лично/?

- Мотоцикл, мопед, велосипед	I
- Машина	2
- Радиоприемник	3
- Телевизор	4
- Гитара и другие музыкальные инструменты	5
- Магнитофон	6
- Кинокамера	7
- Фотоаппарат	8
- Спортивный инвентарь /палатка, лодка, лыжи и др./	9
- Другое /укажите, что именно/	10

30. Если бы у Вас было больше свободного времени, чем в настоящее время, то как бы Вы предпочли его использовать?
можно отметить несколько пунктов/

1	Участие в общественной работе	I	
2	Политучеба	2	1-4
3	Самообразование, посещение лекций, занятий в университете культуры, изучение ин. языка	3	5-9, 12, 14
4	Рационализаторская деятельность, изобретательство	4	
5	Чтение книг, газет, журналов	5	13, 15
6	Посещение кино	6	
7	Просмотр телепередач	7	17, 20, 22
8	Посещение театра	8	
9	Посещение симфонических и литературных концертов	9	16, 19, 21, 22
10	Посещение спортивных зрелищ	10	
11	Посещение музеев и выставок	11	14, 18
12	Посещение эстрадных концертов, джаза, цирка	12	
13	Занятия спортом	13	
14	Встречи с подругой, другом	14	
15	Туризм, загородные прогулки	15	
16	Выпить рюмочку с друзьями или в одиночку	16	
17	Участие в художественной самодеятельности	17	
18	Посещение танцевальных вечеров	18	
19	Посещение ресторанов, кафе, пивных баров	19	
20	Любительские занятия /фото, радио, коллекционирование, шитье и т.д./	20	
21	Игры в карты, домино	21	
22	Игры в шашки, шахматы	22	
23	Время препровождение без всякой цели без определенного занятия	23	

31. Чем Вы обычно руководствуетесь, выбирая то или иное занятие на досуге?

Выборанное занятие обычно позволяет:		
	отдохнуть после работы	1
	общаться с друзьями	2
	узнать новое	3
	совершенствоваться в работе	4
	научиться что либо делать	5
	Ничем не руководствуясь, а делаю то, что положено	6
	Другое /напишите, что именно/	7

33. Посещаете ли Вы клуб /Дом, Дворец культуры/?

Посещаю	1
Не посещаю	2

34. Как Вы проводите время в клубе?

Участвую в деятельности кружка, любительского объединения	1
посещаю цикловые учебные занятия в лекториях, университетах культуры, школах, курсах	2
смотрю кинофильмы	3
присутствую на концертах, постановках авторских вечеров и т.п.	4
посещаю вечера танцев, отдыха, балы, праздники, семейные вечера	5
посещаю тематические вечера, устные журналы, выставки, вечера интересных встреч, праздники профессий и т.п.	6
захожу в клуб побеседовать с друзьями и знакомыми, поиграть в настольный теннис, на игровых автоматах и т.п.	7
д.т.г.ое	8

35. Если редко посещаете клуб или совсем не посещаете, то почему?

не совпадает время работы клуба с моим свободным временем	1
не хватает свободного времени	2
клуб расположен далеко от места жительства	3
клуб расположен далеко от места жительства	4
работа клуба не соответствует моим интересам и запросам	5
просто нет желания	6
плохое качество вечеров, лекций	7
отсутствие уюта, в клубе негде отдохнуть	8
есть желание и время, но никак не могу собраться	9
хотел бы заниматься чем-либо в клубе, но не знаю как это сделать	10
другое /укажите, что именно/ _____	11

36. Есть ли в Вашем общежитии Красный уголок?
- | | |
|------|---|
| Есть | I |
| Нет | 2 |
37. Если в Вашем общежитии есть Красный уголок, то посещаете ли Вы его?
- | | |
|------------|--------------|
| Посещаю | I |
| Не посещаю | 2 |
38. Как Вы проводите время в Красном уголке?
- | | |
|--|---|
| - участвую в художественной самодеятельности | I |
| - присутствую на выступления художественной самодеятельности или профессиональных артистов | 2 |
| - участвую в выпуске стенной газеты | 3 |
| - смотрю телевизионные передачи | 4 |
| - слушаю лекции | 5 |
| - присутствую на производственных собраниях | 6 |
| - играю в шашки, домино, шахматы | 7 |
| - траю | 8 |
| - другое _____ | 9 |
39. Занимаетесь ли Вы спортом?
- | | |
|-----|--------------|
| Да | I |
| Нет | 2 |
40. Если Вы не занимаетесь спортом, то почему?
- | | |
|--|--------------|
| - Не позволяет здоровье | I |
| - Нет времени | 2 |
| - Нет условий в общежитии | 3 |
| - Далеко живу от стадиона, спортивного клуба | 4 |
| - Нет желания | 5 |
| - Другое _____ | 6 |
41. Состоите ли Вы читателем библиотеки?
- | | |
|--------------------|---|
| Городской | I |
| Вашего предприятия | 2 |
| Клуба | 3 |
| Общежития | 4 |

42. Если Вы не пользуетесь библиотекой, то почему?

Не удовлетворяет книжный фонд	I
Не хватает свободного времени	2
Далеко живу от библиотеки	3
Имею свою библиотеку	4
Нет желания	5
Другое	6

43. Какую литературу Вы читаете?

Научную	I
Политическую	2
Учебники	3
По специальности	4
Приключенческую	5
О спорте, рыбаловстве, охоте	6
Прозу, поэзию	7
Другую /какую именно укажите/	8
Не читаю совсем	9

44. К какому из перечисленных ниже мнений Вы могли бы присоединиться?

Работа для меня главное, а досуг имеет второстепенное значение	I
И моя работа и мой досуг одинаково для меня важны	2
Досуг для меня главное, а свою работу я рассматриваю только как средство для создания необходимых материальных условий	3

45. Есть ли среди Ваших знакомых или близких человек, к которому Вы обращаетесь за советом, что почитать, посмотреть в кино, театре, по телевидению, как вообще провести свое свободное время?

Такого человека нет	I
Мой друг, подруга	2
Товарищи по работе, учебе	3
Родители	4
Родственники	5

46. Кроме работы человеку ежедневно приходится делать множество других дел: необходимо привести себя в порядок, поесть, убрать комнату, постирать, сходить в магазин и т.д. После этого у Вас остается свободное время, которое можно использовать на учебу, отдых, развлечения, интересующие Вас занятия. Сколько у Вас обычно остается свободного времени в различные дни недели?

	менее 2 час.	от 2 до 3	от 3 до 4	от 5 до 6	более 6 час.
в рабочий день	I	4	X	10	13
в субботу	2	5	8	11	X14
в воскресенье	3	6	9	12	X16

47. Вы наверняка цените одни вещи в жизни больше, другие меньше. Внимательно прочтите приведенный ниже список жизненных ценностей /целей/. Затем выберите из них ту ценность, которая наиболее важна для Вас лично и поставьте против нее цифру 1. После этого среди оставшихся десяти ценностей опять выберите наиболее важную и поставьте против нее цифру 2. Действуя таким образом пронумеруйте все ценности с первой по одиннадцатую, т.е. до наименее важной для Вас ценности.

Порядковые номера ставьте, пожалуйста, с левой стороны.

Порядковые номера		
6	Материальная обеспеченность	1
2	Активная жизнь (полная острот ощущений)	2
1	Здоровье	3
3	Семья, забота о близких	4
4	Уверенность в себе (отсутствие сомнений, внутренних конфликтов)	5
7	Общественное признание, уважение окружающих	6
8	Удовольствие, развлечения	7
9	Общение (друзья, приятная компания)	8
5	Работа, учеба	9
10	Внешняя привлекательность	10
	Самосовершенствование	11

I

48. Учитесь ли Вы в настоящее время и где именно?

Учусь:

в институте	1
в техникуме	2
на подготовительных курсах в техникум или вуз	3
в школе рабочей молодежи	4
на курсах повышения квалификации	5
занимаюсь самообразованием	6

Нигде не учусь

49. Укажите, пожалуйста, Ваш общий трудовой стаж (включая стаж работы в колхозе).

До 1 года	<input checked="" type="checkbox"/>
От 1 года до 3 лет	<input checked="" type="checkbox"/>
Свыше 3 лет	3

50. Сколько лет Вы работаете на данном предприятии?

До 1 года	<input checked="" type="checkbox"/>
От 1 года до 3 лет	<input checked="" type="checkbox"/>
Свыше 3 лет	3

51. Ваша квалификация?

Ученик	1
Рабочий без разряда	2
1 - 2 разряд	<input checked="" type="checkbox"/>
3 разряд	<input checked="" type="checkbox"/>
4 разряд	5
Выше 4 разряда	6

52. Нравится ли Вам Ваша нынешняя работа?

Да	<input checked="" type="checkbox"/>
Нет	<input checked="" type="checkbox"/>
Затрудняюсь ответить	3

53. Если не нравится, то почему?

Однообразная работа	1
Физически тяжелая работа	2
Плохой заработок	3
Неудобная сменность	4
Плохие отношения с коллективом	5
Невнимательное отношение бригадира, мастера, начальника участка, смены и т.д.	6
Выполняемая работа ниже профессиональной подготовки	7
Плохое оборудование, санитарно-гигиенические условия, организация труда	8
Другое	9
Не знаю	10

54. Участвуете ли Вы в общественной работе?

Нахожусь на выборной общественной работе	1
Имею постоянное общественное поручение	2
Выполняю временные общественные поручения	3
Не участвую в общественной работе	4

55. Если Вы занимаетесь общественной работой, то почему?

/Отметьте не более трех вариантов ответа/.

В силу долга	1
Потому что обязали	2
Это нужно и важно для общества	3
Чтобы не иметь конфликтов с руководством	4
Это отвечает моим склонностям и способностям	5
Чтобы расширить свой кругозор, лучше узнать людей	6
Чтобы отстаивать свои взгляды, убеждения	7
Чтобы продвинуться по работе	8
Чтобы расширить круг общения, быть в центре коллектива	9

56. Как Вы считаете, в какой мере Ваша общественная работа приносит реальную пользу?

Она приносит явную пользу	I
Какую-то пользу она приносит	2
Особой пользы не вижу	3

Как часто в Вашем обществе бывают представители общественных организаций и администрации завода, цеха, участка
/Поставьте крестик ^в соответствующих клетках/:

	несколько раз в неделю	несколько раз в месяц	несколько раз в год	совсем не бывает
57. Представители администрации	I	2	3	4
58. Представители комитета ВЛКСМ	I	2	3	4
59. Представители парткома	I	2	3	4
60. Представители завкома	I	2	3	4
61. Начальник цеха	I	2	3	4
62. Начальник участка	I	2	3	4
63. Начальник отдела	I	2	3	4
64. Бригадир	I	2	3	4
65. Мастер	I	2	3	4
66. Парторг	I	2	3	4
67. Комсорг	I	2	3	4
68. Профорг	I	2	3	4

69. Работаете ли Вы на производстве под руководством наставника?

Да	1
Нет	2

70. Если Вы работаете под руководством наставника, советуетесь ли Вы с ним как провести свое свободное время?

Советуюсь часто	1
Советуюсь иногда	2
Советуюсь очень редко	3
Совсем не советуюсь	4

Наша анкета подошла к концу.

Укажите, пожалуйста, некоторые сведения о себе.

71. Ваш пол?

Мужской	1
Женский	2

72. Назовите Ваш возраст /сколько исполнилось Вам полных лет/.

До 15 лет	1
15 лет	2
16 лет	3
17 лет	4
18 лет	5

73. Ваше образование?

До 7 классов включительно	1
8 классов	2
среднее образование	3
среднее специальное	4

74. Ваша партийность?

член ВЛКСМ	1
беспартийный	2

75. Постарайтесь, пожалуйста, припомнить, сколько лет Вы живете в Калуге?

до 1 года	1
от 1 года до 3 лет	2
от 3 до 5 лет	3
от 5 лет до 10 лет	4
свыше 10 лет	5
уроженец Калуги	6

76. Если Вы не всю жизнь живете в Калуге, то скажите, пожалуйста, откуда Вы приехали?

из крупного города	1
из среднего города	2
из рабочего поселка	3
из сельской местности	4

77. Каков в среднем месячный доход на 1 члена Вашей семьи?

/для этого необходимо сложить все месячные поступления средств, включая Ваш собственный, и поделить на количество членов семьи/

до 60 рублей	1
60 - 80 рублей	2
80 - 100 рублей	3
100 - 120 рублей	4
120 - 140 рублей	5
140 - 160 рублей	6
свыше 160 рублей	7

78. Удовлетворены ли Вы жилищно-бытовыми условиями Вашего общежития? /Вашей квартиры/

да	1
нет	2
затрудняюсь ответить	3

79. Какие виды коммунальных удобств имеются в Вашем общежитии /в Вашей квартире/?

центральное отопление	1
ванна или душ	2
горячая вода	3
благоустроенная кухня	4
ничего из перечисленного выше нет	5

80. Имеются ли в Вашем общежитии в Вашей семье следующие предметы культурно-бытового обихода? /отметьте все предметы/

холодильник	<input checked="" type="checkbox"/>
пылесос	<input checked="" type="checkbox"/>
швейная машина	<input checked="" type="checkbox"/>
стиральная машина	<input checked="" type="checkbox"/>
телевизор	<input checked="" type="checkbox"/>
радиоприемник, радиола	<input checked="" type="checkbox"/>
магнитофон	<input checked="" type="checkbox"/>
музыкальные инструменты	<input checked="" type="checkbox"/>
другое	<input type="checkbox"/>

81. Скажите, пожалуйста, Вы сейчас живете дома
 дома в общежитии у родственников на квартире
 2 3 4

82. Если Вы живете дома, то какой состав вашей семьи?
 /отметьте, пожалуйста, всех членов вашей семьи, с которыми вы вместе живете/

ма :	<input checked="" type="checkbox"/>
отец	<input checked="" type="checkbox"/>
бабушка	<input type="checkbox"/>
дедушка	<input checked="" type="checkbox"/>
сестры	<input type="checkbox"/>
братья	<input type="checkbox"/>

83. Есть ли у Вас брат/братья/сестра/сестры/

старше вас	<input checked="" type="checkbox"/>
младше вас	<input type="checkbox"/>
не имею	<input type="checkbox"/>

84. Как Вы считаете, Ваша семья очень дружная
 дружная 2
 не очень дружная 3
 в семье плохие отношения 4
 затрудняюсь ответить 5

85. Укажите, пожалуйста, социальное положение Ваших родителей,
/если они пенсионеры, укажите их социальное положение до
выхода на пенсию/

колхозники, рабочие совхозо-

рабочие

служащие /ИТР, научные работники, врачи,
учителя, военнослужащие и т.д./

1

~~2~~

3

Большое спасибо за участие в
исследовании!

ВЫ И ПРЕДСТАВИТЕЛИ ДРУГИХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ

503. Ваша национальность

/напишите!/

Где Вы жили в различные периоды
 Вашей жизни?

	504. роди- лись	505. жили раньше /в основн./	506. живете теперь
в Таллине	1	1	1
в другом городе республиканского подчинения /ЭССР/	2	2	2
в городе районного подчинения или поселке /ЭССР/	3	3	3
в сельской местности в ЭССР	4	4	4
в крупном городе за пределами ЭССР либо в столице другой союзной республики	5	5	5
в небольшом или маленьком городке за пределами ЭССР	6	6	6
в сельской местности за пределами ЭССР	7	7	7
за пределами СССР	8	8	8

Каковы Ваши отношения с представителями других национальностей?

	Да	Нет
507. Супруга /супруг/ другой национальности	2	1
508. Есть родственники другой национальности	2	1
509. Есть друзья, хорошие знакомые другой национальности	2	1
510. Работаете в коллективе вместе с представителями других национальностей	2	1
511. Контактируете с людьми другой национальности по работе и просто так	2	1
512. Соседи другой национальности	2	1
513. В вашем жилом районе живет много людей другой национальности	2	1
514. Сталкиваетесь с людьми другой национальности на улице, в магазине и т.д.	2	1
515. Контакты с людьми другой национальности практически отсутствуют	2	1

516. В каком коллективе Вы с большим удовольствием работали /учились/ бы?

- | | |
|--|---|
| с людьми той же национальности, что и Вы | 1 |
| национальность не важна, важны конкретные люди | 2 |
| с людьми различных национальностей | 3 |
| затрудняюсь ответить | 4 |

Как бы Вы отнеслись к тому, что кто-то из Ваших родственников или друзей решил жениться /выйти замуж/ за представителя другой национальности, например за ...

	517. латыша	518. грузина	519. эстонца	520. финна
в любом случае отрицательно	1	1	1	1
отрицательно, если бы супруги намеревались жить за пределами ЭССР, положительно в противном случае	2	2	2	2
в любом случае положительно	3	3	3	3
зависит от конкретного человека	4	4	4	4
затрудняюсь ответить	5	5	5	5

521. Гордитесь ли Вы своей национальностью?

- | | |
|----------------------|---|
| очень | 4 |
| сравнительно | 3 |
| не очень | 2 |
| совсем нет | 1 |
| затрудняюсь ответить | 5 |

522. Какой из приведенных ниже точек зрения Вы придерживаетесь?

- | | |
|---|---|
| представители всех национальностей, проживающие в ЭССР, должны владеть эстонским языком, знание русского для эстонцев не обязательно | 3 |
| представители всех национальностей, проживающие в ЭССР, должны владеть как эстонским, так и русским языком | 2 |
| представители всех национальностей, проживающие в ЭССР, должны владеть русским языком, знание эстонского для неэстонцев необязательно | 1 |
| затрудняюсь ответить | 4 |

523. Случалось ли Вам сталкиваться в республике с трудностями в своих повседневных контактах при пользовании русским языком?

никогда	1
иногда	2
часто	3
очень часто	4
затрудняюсь ответить	5

Как Вы оцениваете знание языков?

	владеете свободно	все понимаете и немного говорите	все понимаете, но говорите мало	немного понимаете, очень мало говорите	совсем не владеете
524. эстонский	5	4	3	2	1
525. немецкий	5	4	3	2	1
526. английский	5	4	3	2	1
527. финский	5	4	3	2	1
528. /другой.какой?/	5	4	3	2	1

Во многих регионах нашей страны меняется национальный состав населения, удельный вес в нем представителей различных национальностей. Население становится многонациональным. Какие, по-Вашему, обстоятельства влияют на этот процесс в нашей республике?

	влиять в большой степени	влиять в некоторой степени	не влияют	затрудняюсь ответить
529. малая рождаемость среди коренного населения	3	2	1	4
530. нехватка трудовых ресурсов в республике	3	2	1	4
531. стремление представителей коренного населения работать или учиться за пределами республики	3	2	1	4
532. в республике нет представителей некоторых специальностей	3	2	1	4
533. общегосударственная политика на сближение национальностей	3	2	1	4

534. более высокий уровень жизни по сравнению с другими регионами СССР	3	2	1	4
535. отсутствие у приезжих сферы приложения сил на прежнем месте жительства	3	2	1	4
536. неугодность, тяга к перемене мест	3	2	1	4
537. /другие причины, какие?/	3	2	1	4

Изменения в национальном составе населения могут повлечь за собой и изменения в различных областях жизни. Какие последствия они породили в нашей республике?

	очень хоро- хоро- шие	хоро- шие	ни- каких	пло- хие	очень пло- хие	затруд- няюсь ответить
538. для взаимопонимания людей различных национальностей	5	4	3	2	1	6
539. для эстонской национальной культуры	5	4	3	2	1	6
540. для культур национальностей, проживающих в ЭССР	5	4	3	2	1	6
541. для благосостояния населения	5	4	3	2	1	6
542. для экономического развития	5	4	3	2	1	6
543. для общего культурного уровня	5	4	3	2	1	6
544. /для чего? укажите/	5	4	3	2	1	6

ВЫ И ПОЛИТИКА

545. Высок ли Ваш интерес к политике?	
очень высок	5
довольно высок	4
не выше других интересов	3
не особенно высок	2
интерес вообще отсутствует	1
затрудняюсь ответить	6

Интересуетесь ли Вы общественно-политическими событиями?

	очень	весьма	в какой- то мере	нет
546. в своем городе и районе	4	3	2	1
547. в Эстонской ССР	4	3	2	1
548. в других союзных республиках	4	3	2	1
549. в СССР в целом	4	3	2	1
550. в странах социализма	4	3	2	1
551. в капиталистических странах Европы	4	3	2	1
552. в США и Канаде	4	3	2	1
553. в Латинской Америке	4	3	2	1
554. на Ближнем Востоке	4	3	2	1
555. в других местах Азии	4	3	2	1
556. в Африке	4	3	2	1
557. в Австралии	4	3	2	1

558. Что характерно для Ваших точек зрения по общественно-политическим вопросам?

Ваши мнения сложились, менять Вы их не собираетесь	3
Вы готовы изменить мнение, если другая точка зрения более обоснована	2
Вы меняете свои мнения довольно часто, у Вас нет твердых точек зрения в политических вопросах	1

559. Ваши мнения по политическим вопросам совпадают с мнениями большинства окружающих, либо отличаются от общепринятых?

в основном совпадают с мнениями окружающих	1
бывают и совпадения, и отличия	2
чаще всего отличаются от общепринятых	3
затрудняюсь ответить	4

560. Каковы, по-Вашему, основные направления развития современного общества? /Укажите мнение, наиболее близкое к Вашему/.
- происходит постепенное сближение социалистических и капиталистических государств, возникает новый общественный строй, сочетающий в себе элементы как социализма, так и капитализма 1
 - социализм и капитализм долго еще будут сосуществовать параллельно друг с другом 2
 - растет число и усиливается влияние стран социализма, во всем мире происходит переход к социализму 3
 - 4
 - 4
 - /Какие еще? Укажите/
 - затрудняюсь ответить 5

Известно, что человечество производит все больше оружия. Чем, по-Вашему, в основном обусловлена гонка вооружений?

- 561. Деятельностью США и его союзников 1
- 562. Деятельностью стран социализма 1
- 563. Борьбой крупных государств за сферы влияния 1
- 564. Отношениями развитых и развивающихся государств 1
- 565. 1
- /чем-либо другим? укажите/

Ниже приведены некоторые точки зрения на социальные и политические проблемы. В какой мере Вы их разделяете?

вполне в общих скорее не затруд-
согла- чертах не сог- сог- няюсь
сен согласен ласен ласен ответить

566. только социализм на деле обеспечивает права человека	4	3	2	1	
567. человек имеет право вести себя так, как ему нравится, любые обязательства ограничивают свободу личности	4	3	2	1	
568. чем лучше каждый из нас выполняет свой гражданский долг, тем больше у общества возможностей полнее удовлетворять потребности населения	4	3	2	1	
569. если бы пришлось выбирать между повышением обороноспособности и благосостоянием, предпочтение следовало бы отдать повышению обороноспособности государства	4	3	2	1	5
570. сохранение вооруженного равновесия с капиталистическими странами не столь важно, чтобы из-за него страдало материальное благосостояние населения	4	3	2	1	5
571. размещение новых ракет США в Европе - ответный шаг на военное превосходство СССР	4	3	2	1	5
572. социалистические страны могут к расширению вооружения приступать лишь после того, как это сделают западные страны	4	3	2	1	5
573. страны социализма должны постоянно развивать вооружение, чтобы обеспечить свое военное превосходство	4	3	2	1	5
574. сохранение военного равновесия с капиталистическими странами и одновременное снижение уровня вооружения лучше всего служит делу мира и повышению благосостояния людей	4	3	2	1	5

575. все люди в СССР должны жить на своей национальной территории, чтобы обеспечить развитие национальной культуры	4	3	2	1	5
576. человек не должен быть привязан к национальной территории, а свободно выбирать место жительства по всей стране	4	3	2	1	5

Каковы, по-Вашему, возможности граждан высокоразвитых капиталистических государств в различных сферах жизни по сравнению с возможностями граждан СССР?

	боль- шие	такие же	мень- шие	затрудняюсь ответить
577. в получении образования, специальности	3	2	1	4
578. в работе по специальности	3	2	1	4
579. в получении медицинской помощи	3	2	1	4
580. в информации о событиях в мире	3	2	1	4
581. в информации о событиях в стране	3	2	1	4
582. в развитии материального благополучия	3	2	1	4
583. в участии в политической жизни	3	2	1	4
584. в организации отдыха, развлечений	3	2	1	4
585. в занятиях спортом	3	2	1	4
586. в духовном развитии, приобщении к культурным ценностям	3	2	1	4
587. в возможностях путешествовать	3	2	1	4
588. в социальном обеспечении	3	2	1	4

Опрос подошел к концу. Благодарим за помощь!

589. В заключение просим отметить, насколько нужным по, Вашему мнению, является данный опрос.

- | | |
|------------------------------|---|
| опрос очень нужен | 5 |
| нужен в определенной степени | 4 |
| затрудняюсь ответить | 3 |
| не особенно нужен | 2 |
| совсем не нужен | 1 |

Если хотите что-либо добавить по поводу данной анкеты или затронутых в ней проблем, сделайте это здесь:

.....
.....
.....

ЕЩЕ РАЗ БОЛЬШОЕ СПАСИБО!

КАРТОЧКА 1

Что из перечисленного играет главную роль в Вашей жизни?
/Разделите карточки на три группы по степени важности/

- 590. ... Уважение окружающих
- 591. ... Интересная работа /учеба/
- 592. ... Высокая должность
- 593. ... Высокое положение в обществе
- 594. ... Известность, популярность
- 595. ... Успех у представителей противоположного пола
- 596. ... Счастье в семейной жизни
- 597. ... Крепкое здоровье
- 598. ... Материальное благополучие
- 599. ... Спокойная жизнь, чувство уверенности
- 600. ... Независимость в действиях
- 601. ... Развлечения
- 602. ... Разносторонние знания, образованность
- 603. ... Сексуальная жизнь
- 604. ... Наличие друзей, близких знакомых
- 605. ... Хорошие жилищные условия
- 606. ... Общественная работа
- 607. ... Информированность о международной жизни
- 608. ... Информированность о событиях в стране
- 609. ... Содержательный досуг
- 610. ... Налаженное обслуживание
- 611. ... Духовное /творческое/ самовыражение
- 612. ... Возможность модно одеваться
- 613. ... Приобщение к культурным ценностям

КАРТОЧКА 2

Какие из стоящих перед нашим обществом задач Вы считаете главными

614. ... Повышение материального благосостояния людей
615. ... Реализация продовольственной программы
616. ... Улучшение системы бытового обслуживания и торговли
617. ... Увеличение производства продуктов питания, повышение их качества
618. ... Увеличение производства потребительских товаров, повышение их качества
619. ... Улучшение обеспеченности жильем
620. ... Предотвращение загрязнения окружающей среды
621. ... Перестройка хозяйственного механизма
622. ... Перестройка системы образования
623. ... Рациональное использование сырья и энергоресурсов
624. ... Развитие науки и техники, внедрение прогрессивной технологии
625. ... Создание еще более благоприятных условий для участия людей в управлении обществом
626. ... Борьба с преступностью
627. ... Борьба с пьянством
628. ... Борьба с формализмом и бюрократизмом
629. ... Повышение культурного уровня населения
630. ... Больше внимания благосостоянию лиц некоренной национальности
631. ... Больше внимания благосостоянию лиц коренной национальности
632. ... Более строгое соблюдение нравственных принципов
633. ... Улучшение возможностей для проведения свободного времени, отдыха
634. ... Укрепление трудовой дисциплины
635. ... Укрепление обороноспособности государства
636. ... Обеспечение равенства всех групп населения
637. ... Снижение числа работников, занимающихся управлением
638. ... Обеспечение более полной информации о международной жизни
639. ... Обеспечение более полной информации о жизни страны
640. ... Больше гласности в партийной и советской работе
641. ... Развитие инициативы хозяйственной предприятий
642. ... Повышение экономической самостоятельности союзных республик
643. ... Развитие индивидуальных подсобных хозяйств

ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

1. Международная военно-политическая организация, объединяющая капиталистические страны
 - а/ ЕЭС 644
 - б/ ОПЕК
 - в/ НАТО
 - г/ АСЕАН
2. Международная организация по развитию просвещения, науки, культуры
 - а/ ВСМ 645
 - б/ ООН
 - в/ ВФДМ
 - г/ ЮНЕСКО
3. Организация, обеспечивающая экономическое и научно-техническое сотрудничество социалистических государств
 - а/ Организация экономического сотрудничества и развития 646
 - б/ Организация Варшавского договора
 - в/ Совет Экономической Взаимопомощи
 - г/ Международный Валютный Фонд
4. Нынешний президент США
 - а/ Р.Рейган 647
 - б/ Д.Картер
 - в/ В.Мондейл
 - г/ Г.Шульц
5. Нынешний федеральный канцлер ФРГ
 - а/ Г.Шмидт 648
 - б/ Г.Коль
 - в/ В.Брандт
 - г/ Г.-Д.Геншер
6. Нынешний генеральный секретарь ООН
 - а/ Р.Чандра 649
 - б/ К.Вальдхайм
 - в/ Х.Перес де Куэльяр
 - г/ А.М.М Боу
7. Какое государство оккупировало в конце 1983 года Гренаду
 - а/ Великобритания 650
 - б/ Израиль
 - в/ США
 - г/ Аргентина
8. В незаконном владении какого государства находится ныне Намибия?
 - а/ Великобритании 651
 - б/ Франции
 - в/ США
 - г/ Южно-Африканской Республики
9. В каком городе проводится конференция по мерам укрепления доверия и безопасности и разоружению в Европе?
 - а/ Стокгольм 652
 - б/ Хельсинки
 - в/ Мадрид
 - г/ Москва
10. В конце 1983 года были прерваны Женевские переговоры об ограничении стратегического вооружения. Между кем они велись?
 - а/ между странами - членами ООН 653
 - б/ между СССР и США
 - в/ между государствами Европы
 - г/ между странами НАТО и Варшавского договора 654

ТЕСТ ПО ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКЕ

1. Генеральный секретарь ЦК КПСС и Председатель Президиума Верховного Совета Союза СССР
 - а/ М.С.Горбачев 655
 - б/ Н.А.Тихонов
 - в/ К.У.Черненко
 - г/ А.А.Громыко
2. Первый секретарь ЦК КПЭ
 - а/ Й.Кэбин 656
 - б/ К.Вайно
 - в/ Б.Саул
 - г/ А.Кудрявцев
3. Председатель Президиума Верховного Совета Эстонской ССР
 - а/ А.Рюитель 657
 - б/ М.Ваннас
 - в/ А.Кёёрна
 - г/ В.Вахт
4. Министр культуры ЭССР
 - а/ К.Ирд 658
 - б/ Э.Гречкина
 - в/ И.Лотт
 - г/ Р.Ристлаан
5. Высший орган государственной власти в СССР
 - а/ Всесоюзный съезд Советов 659
 - б/ ЦК КПСС
 - в/ Верховный Совет СССР
 - г/ Совет Министров СССР
6. Каким по счету был последний съезд КПСС
 - а/ XXУ 660
 - б/ XXУ1
 - в/ XXУ11
 - г/ XXУ111
7. На июньском Пленуме ЦК КПСС /1983/ обсуждалось:
 - а/ международная обстановка 661
 - б/ идеологическая работа
 - в/ вопросы развития промышленности
 - г/ вопросы развития сельского хозяйства
8. По какому поводу состоялось последнее всенародное обсуждение в СССР
 - а/ Конституция СССР 662
 - б/ Продовольственная программа
 - в/ Закон о трудовых коллективах
 - г/ Школьная реформа
9. 24 февраля 1985 года состоялись выборы
 - а/ в городские и районные Советы народных депутатов и в Верховный Совет ЭССР 663
 - б/ в Верховный Совет СССР
 - в/ в народные суды
10. Центральный орган управления сельским хозяйством в нашей республике
 - а/ агропромышленное объединение ЭССР 664
 - б/ Объединение "Госкомсельхозтехника"
 - в/ Министерство сельского хозяйства ЭССР
 - г/ Государственный комитет ЭССР по производственно-техническому обеспечению сельского хозяйства 665

ВТОРАЯ ЧАСТЬ

Поставьте, пожалуйста, сюда тот же отличительный знак,
который Вы использовали в первой части анкеты.

.....

Lugupeetud vórumaalane!

Teie poole pöörduvad Eesti Raadio tegijad palvega vastata Teie ees olevale ankeedile. Teie vastustest loodame saada abi oma edaspidiseks tegevuseks.

Vastuse márkimiseks palume tómata ring ümber Teile sobiva vastuse járel olevale numbrile. Osale küsimustele aga palume Teil endal vastus juurde kirjutada. Oma soovide, ettepanekute ja ideede kirjapanekuks kasutage ankeedis olevat vaba ruumi või kirjutage páris lõppu.

Ankeet on anonüümne, oma nime pole vaja kirjutada.

Teid ette tänades ja jõudu soovides!

ALUSTAME KÜSIMUSTEGA:

1. Kuivórd Te tunnete praegu huvi ühiskonnaelu ümberkorralduste (poliitikas, majanduses, seadusandluses jne) vastu Eesti Vabariigis?

tunnen suurt huvi	3
olen mõningal mááral huvitatud	2
ei tunne huvi	1

2. Kuivórd Te tunnete praegu huvi ühiskonnaelu ümberkorralduste vastu oma elukohas - Vórumaal?

tunnen suurt huvi	3
olen mõningal mááral huvitatud	2
ei tunne huvi	1

3. Kuidas Te ise arvate, kuivórd Te olete kursis ühiskonnaelu ümberkorraldustega oma elukohas - Vórumaal?

olen kursis	olen üht-teist kuulnud, lugenud	ei ole kursis, mind need probleemid ei huvita	ei tea, ei oska öelda
4	3	2	1

4. Palun kirjutage, millised on põhilised probleemid Vórumaal, mis panevad Teid muretsema?

5. Ja mille üle Te rõomustate? Kas on viimase paari-kolme kuu jooksul midagi niisugust juhtunud?

Millised on Teie jaoks põhilised infoallikad, kust Te saate teada Vórumaa elust-olust?

	põhiliselt siit	osaliselt siit	siit küll mitte
6. Eesti Raadio	3	2	1
7. Eesti Televisioon	3	2	1
8. Vóru Raadio	3	2	1
9. "Vóru Teataja"	3	2	1
10. "Viruskundra"	3	2	1
11. asutuste infolehed	3	2	1
12. kohtunised saadikutega	3	2	1
13. koosolekud, loengud	3	2	1
14. jutuajamised töökaaslastega, tuttavatega	3	2	1
15. jutuajamised perekonnaringis	3	2	1

kust veel? kirjutage

15. Milline ülalloeletuist on Teie jaoks kóige táhtsam?

.

Eesti Raadiot kuulatan ma ...

		saan kuulata ja kuulatan	saan kuulata, aga ei kuula	ei saa kuulata
16.	... kesklainelt	3	2	1
17.	... ultralühilainelt	3	2	1
18.	... translatsioonivõrgu kuuldepunktist (krapist)	3	2	1

Kui Te ei tea, kas Te oma raadioaparaadiga saate kuulata Eesti Raadio saateid ultralühilainelt (Eesti Raadio III programm), siis palume märkida siia oma raadio mark:

.....

Milliseid raadiokanaleid Te jälgite ja kui sageli?

		võimaluse korral alati	sageli	harva	ei kuula	ei kuu- le seda kanalit
19.	Eesti Raadio I progr.	5	4	3	2	1
20.	Vikerraadio	5	4	3	2	1
21.	Eesti Raadio III programm	5	4	3	2	1
22.	Võru Raadio	5	4	3	2	1
23.	Láti Raadio	5	4	3	2	1
24.	Pihkva Raadio	5	4	3	2	1
25.	"Radio Rossija"	5	4	3	2	1
26.	"Majak"	5	4	3	2	1
27.	válisraadiojaamad	5	4	3	2	1

veel midagi? kirjutage

28. Millisel ülaltoodud kanalil on Teie jaoks kõige huvitavamad saated?

Nimetage mõni saade, mis on Teile eriti meeldinud?

.....

29. Millist ülalloeletletut raadiokanalit Te kõige enam usaldate?

.....

Miks?

30. Millist eelpoolloetletut raadiokanalit Te ei usalda?

.....

Miks?

Milliseid telekanaleid Te jälgite ja kui sageli?

	vóimaluse korral alati	sageli	harva	ei vaata	ei náe seda kanalit
31. Eesti Televisioon	5	4	3	2	1
32. Kesktelevisioon	5	4	3	2	1
33. Venemaa Televisioon	5	4	3	2	1
34. S.-Peterburgi TV	5	4	3	2	1
35. Láti Televisioon	5	4	3	2	1
36. Pihkva Televisioon	5	4	3	2	1
37. satelliit-TV programmid	5	4	3	2	1

veel midagi? kirjutage

38. Millisel ülaltoodud kanalil on Teie jaoks kóige huvitavamad saated?

Nimetage móni saade, mis on Teile eriti meeldinud?

.....

39. Millist ülalloetletut telekanalit Te kóige enam usaldate?

.....

Miks?

40. Millist ülalloetletut telekanalit Te ei usalda?

.....

Miks?

41.-43. Nimetage móned ajalehed vóí ajakirjad, mida Te loete ja mis on Teie jaoks huvitavad.

.....

Ja nüüd mõned küsimused Võru Raadio kohta.

44. Kust Te tavaliselt kuulate Võru Raadio saateid?

kesklainelt	1
ultralühilainelt	2
translatsioonivõrgu kuuldepunktist (krapist)	3

Millal Te kuulate Võru Raadiot?

		jah, kuulan	ei kuula
45.	12.40 - 13.00	2	1
46.	18.10 - 18.30	2	1
47.	21.15 - 21.30	2	1

48. Milline peaks Teie arvates olema Võru Raadio?

Edastama põhiliselt Võrumaa uudiseid	Edastama nii kohalikke kui ka Eesti ja muu maailma uudiseid	Edastama põhiliselt Eesti kui ka muu maailma uudiseid
3	2	1

49. Kas Te olete praegu rahul Võru Raadio saadetega?

jah, olen rahul	4
olen enam-vähem rahul	3
ei ole rahul	2
ei oska öelda, ma ei kuula neid	1

50. Kuidas Te arvate? Kas Võru Raadio saateid peaks olema ...

... tunduvalt rohkem kui praegu	3
... sama palju kui praegu	2
... vähem kui praegu	1

51. Kas Te tahate kuulata Eesti Raadiost ja Eesti Televisioonist
Võrumaast ja selle elust-olust?

jah, tahan kindlasti	vahete-vahel oleks see páris tore	ei tea, sellel pole mingit tähtsust minu jaaks	Võrumaa asjad on ikka kohalikud asjad - Võrumaa raadio ja ajalehe jaaks
4	3	2	1

Alljärgnevalt pakume Teile mõned väited Võru Raadio kohta.

Kuidas Teie arvate?

jah, see on nii	see ei ole praegu nii, aga see peaks olema nii	ei, see ei ole	ei, see ei peagi olema nii
--------------------	--	-------------------	----------------------------------

52.	Võru Raadio on <u>operatiiv-</u> <u>ne</u> , kuulaja saab siit kätte talle vajaliku info	4	3	2	1
53.	Võru Raadio on <u>maakonna-</u> <u>keskne</u> ja kuulaja saab siit operatiivselt kätte kogu info maakonnas toi- muva kohta (näit. teelud, bussiliiklus, teenindus, kontserdid, näitused jne)	4	3	2	1
54.	Võru Raadio on <u>mitmekülgne</u> , ta edastab nii infot kui ka arutelusid mitmesugustel teemadel (näit. poliitika, majandus, loodushoid, kultuur, juhtimine jne)	4	3	2	1
55.	Võru Raadio on nii maakonna kultuurielu <u>vahendaja</u> kui ka Võrumaa <u>kultuurihoidja</u>	4	3	2	1
56.	Võru Raadio on võru keele (murde) <u>hoidja</u> ja <u>kaitsja</u>	4	3	2	1
57.	Võru Raadio lastesaated on Võrumaa laste <u>lemmik-</u> <u>saated</u>	4	3	2	1
58.	Võru Raadio annab saateid ka Võrumaa <u>venekeelsele</u> elanikkonnale	4	3	2	1
59.	Võru Raadio ei ole unus- tanud ka <u>setusid</u>	4	3	2	1
60.	Võru Raadio on <u>sóltumatu</u> , ta ei ole ühegi juhtorgani ega erakonna háálekandja, vaid arvestab eelkóige Võrumaa elanike huve	4	3	2	1
61.	Vóroke armastab oma raadiot	4	3	2	1

Kui Teil on midagi lisada, siis kirjutage, palun!

.....

Mis iseloomustab Teie arvates Võru Raadio saateid?

(Iga sõnapaari vahel paiknevatest ristikestest märkige ära see, mis Teie meelest on kõige iseloomulikum - mida lähemal sõnale ristike, seda õigem on see sõna)

62.	huvitav	+	+	+	+	+	igav
63.	põhjalik	+	+	+	+	+	pealiskaudne
64.	arusaadav	+	+	+	+	+	arusaamatu
65.	avameelne, otsekohene	+	+	+	+	+	põiklev, kinnine
66.	kriitiline, terav	+	+	+	+	+	ebakriitiline
67.	tark	+	+	+	+	+	rumal, naiivne
68.	usaldusväärne	+	+	+	+	+	mitteusaldusväärne
69.	eluline	+	+	+	+	+	elukauge

Alljärgnevalt on toodud loetelu inimestest, kes on Teile kõnelnud Võrumaa asjadest nii raadio kui ka televisiooni vahendusel. Kes Teile meeldib?

		meeldib	ei meeldi	ei tunne
70.	Sirje Kõiv	3	2	1
71.	Kauksi Ülle	3	2	1
72.	Taive Pedras	3	2	1
73.	Külli Piirisild	3	2	1
74.	Elle (Elfriede) Virumäe	3	2	1
75.	Johannes Toom	3	2	1
76.	Ülo Tootsen	3	2	1

Lisage siia, palun, ka Eesti Raadio ja Eesti Televisiooni ajakirjanikke, kes Teile meeldivad

.

Võib-olla on ka neid, kes Teile ei meeldi

.

Nüüd palume Teil vastata mõnele küsimusele, mis on seotud elukorraldusega Võrumaal.

77. Hinnatõus ei ole meist kedagi jätnud ükskõikseks. Oleme kindlasti hakanud oma rahaga hoolikamalt ümber käima ning väljaminekuid täpsemalt arvestama. Kuidas nüüd Teie arvate? Kui bussisõit Võrumaal läheks veel 3-5 korda kallimaks, siis ma ...

- ... sõidan ikka sama palju kui seni 3
- ... vähendan oma sõite poole võrra 2
- ... olen sunnitud loobuma bussisõidust 1

78. Aga kui sõiduhinna kallinemise (3-5 korda) juures ei saada uusi busse ja tagavaraosi ning seepärast tuleb teha muudatusi bussiliikluses, siis millist võimalust Teie pooldate?

- muuta liiklustihedus 3-5 korda harvemaks 1
- jätta bussiliine 3-5 korda vähemaks 2

Nimetage peamisi põhjusi, milleks Te kasutate liinibussi?

	jah, just sellepärast	sellepärast ka	sellepärast mitte
79. tööle (või kooli) ja töölt koju sõiduks	3	2	1
80. arsti juures käimiseks	3	2	1
81. kauplustes sisseostude tegemiseks	3	2	1
82. ametiasutustes käimiseks	3	2	1
83. kultuuriüritustes osalemiseks	3	2	2
84. sõpradele-tuttavatele külla sõitmiseks	3	2	1

Kui on veel mõni põhjus, kirjutage
.

Viimasel ajal on eriti märgata inimeste sissetulekute erinevust (suured palgavahed, äritegevusest saadav tulu jne). See toob endaga kaasa erinevaid äraelamisvõimalusi, aga ka pingeid inimestevahelistes suhetes.

85. Kuidas Teie arvate? Kas inimesed, kes viimasel ajal on teistest jõukamaks saanud, on saavutanud seda ...

ainult au-	enamasti	nii ja	enamasti	ainult
salt, tee-	ausalt,	ka	ebaausalt,	ebaausalt,
nitult	teenitult	teisiti	teenimatult	teenimatult
5	4	3	2	1

KUIDAS TEIE END TUNNETE?

86. A. Kui Teie naaber, tuttav jne on saanud teenitult, ausa tööga rikkaks, siis see ...

teeb mind <u>kadedaks</u> , aga <u>innustab</u> ka mind tegutsema	1
teeb mind <u>kadedaks</u> , aga <u>ei innusta</u> mind tegutsema	2
jätab mind täiesti <u>ükskõikseks</u>	3
teeb <u>rõõmsaks</u> , aga <u>ei innusta</u> mind tegutsema	4
teeb <u>rõõmsaks</u> ja <u>innustab</u> ka mind tegutsema	5

87. B. Kui Teie naaber, tuttav jne on saanud teenimatult, ebaausalt rikkaks, siis see ...

teeb mind <u>kadedaks</u> , aga <u>innustab</u> ka mind tegutsema	1
teeb mind <u>kadedaks</u> , aga <u>ei innusta</u> mind tegutsema	2
jätab mind täiesti <u>ükskõikseks</u>	3
teeb <u>rõõmsaks</u> , aga <u>ei innusta</u> mind tegutsema	4
teeb <u>rõõmsaks</u> ja <u>innustab</u> ka mind tegutsema	5

88. Millisel juhul Teie isiklikult kõige edukamalt töötaksite?

kui mul oleks oma talu oma pere vajadusteks	1
kui mul oleks oma talu, et toota müügiks	2
kui mul oleks oma (mittepõllumajanduslik) ettevõte	3
kui oleksin palgatööline talus või ettevõttes	4
mõni muu variant	5

Millised alljärgnevad asjad on Teil juba olemas ja mida Te tahaksite endale juurde muretseda?

	on olemas ja olen sellega rahul	on, aga tahaksin uuemat, paremat, suuremat	ei ole, aga tahaksin seda väga saada	ei ole, aga mind see eriti ei huvita
89. üürikorter	1	2	3	4
90. kooperatiivkorter	1	2	3	4
91. maja	1	2	3	4
92. maamaja, suvila või saun	1	2	3	4
93. auto	1	2	3	4
94. traktor (jm hinnalised aia- ja põllutööriistad)	1	2	3	4
95. hinnalised välismaised kodumasinad	1	2	3	4
96. hinnaline välismaine elektroonika	1	2	3	4
97. kunstiteosed, raamatud	1	2	3	4
98. maa, mida Te saate kasutada	1	2	3	4
99. maa, mille peremes Te oleksite	1	2	3	4
100. vahendid eraettevõtteks (seadmed, materjalid, raha)	1	2	3	4
101. valuuta	1	2	3	4

TÄNAME TEID NÄHTUD VAEVA EEST!

Palume lisada ka mõned andmed Teie enda kohta:

102.	Olen:	mees	1	naine	2
103.	Olen:	aastane			
104.	Minu haridus:	alg	1		
		kesk	2		
		kesk-eri	3		
		kõrg	4		

106. Töötan (ópin)
(márkige ainult amet)

NB! need, kes ei tööta, márgivad pensionár, kodune jne

107. Elan:	Vóru linn	1
	Móniste	2
	Varstu	3
	Antsla	4
	Sómerpalu	5
	Róuge	6
	Haanja	7
	Lasva	8
	Vastseliina	9
	Misso	10
	Urvaste	11
	Meremáe	12
	veel kusagil	13

Vóib-olla on Teil midagi lisada:

Elu kohta Vórumaal
.
.
.
Eesti Raadio kohta
.
.
.
Vóru Raadio kohta
.
.
.

AITÁH!

История
меч

ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

ВАШ ОБРАЗ
ЖИЗНИ

ТАЛЛИН
1978

ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

ВАШ ОБРАЗ ЖИЗНИ

ТАЛЛИН
1978

ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА НАУЧНОГО КОММУНИЗМА

ВАШ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Уважаемый товарищ !

На Вашем комбинате проводится исследование образа жизни трудового коллектива. Приглашаем Вас принять участие в этой работе. Материалы опроса в обобщенном виде будут использованы как в научных целях, так и для улучшений условий труда, быта и досуга работников Вашего предприятия.

Заполняется анкета просто : нужно только обвести кружком номер того ответа, который больше всего Вам подходит, или написать в свободной строке свой ответ. Прежде чем что-либо отмечать, внимательно прочитайте содержание вопроса и варианты ответов. В таблицах на каждый вариант ответа выберите тот, который больше всего отражает Ваше мнение или факт Вашей жизни.

Желаем успеха !

Таллин
1978

КАК ВЫ ПРОВОДИЛИ СВОЙ ОТПУСК В ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА ?

	Именно так	Хотел(а) но не по-лучилось	Это не по мне
I - в туристическом походе, по путевке	3	2	I
2 - на даче, в коллективном саду, огороде	3	2	I
3 - в деревне, у родственников или знакомых	3	2	I
4 - путешествие по стране на собственном транспорте	3	2	I
5 - занимался(ась) хозяйственными делами по дому	3	2	I
6 - в заграничном путешествии	3	2	I
7 - по путевке с семьей в доме отдыха, пансионате	3	2	I
8 - по путевке без семьи в санатории, доме отдыха и т.п.	3	2	I
9 - на курорте без путевки	3	2	I
10 - (как еще ?)			

11. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ СВОЙ ОТДЫХ В ПЕРИОД ОТПУСКА ?

5	4	3	2	1
Очень хорошо отдыхал(а)	Хорошо отдыхал(а)	Затрудняюсь сказать	Не очень хорошо отдыхал(а)	Неважно отдыхал(а)

12. ИМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ДРУЗЕЙ СРЕДИ ЛЮДЕЙ ДРУГОЙ НАЦИОНАЛЬНОСТИ ?

	Да, имею таких	Нет, но хотел(а) иметь	Нет, и не думал(а) об этом
I2 - среди товарищей по работе	3	2	I
I3 - среди соседей по месту жительства	3	2	I
I4 - среди людей, имеющих сходные с Вашими интересы	3	2	I
I5 - среди друзей детства, школьных лет	3	2	I

ЗАНИМАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В СВОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ, НА ДОСУГЕ ?

	Система- тически	Довольно регулярно	Иногда, редко	Никогда не зани- маюсь
16 - пением, танцами, му- зыкой, драматическим искусством	4	3	2	1
17 - живописью, лепкой, рез- бой	4	3	2	1
18 - кино или фото делом	4	3	2	1
19 - литературным творчест- вом	4	3	2	1
20 - техническим творчеством	4	3	2	1
21 - рукоделием (шитьем, вя- занием, вышивкой)	4	3	2	1
22 - спортом	4	3	2	1
23 - туризмом	4	3	2	1
24 - коллекционированием	4	3	2	1
25 - радио-делом	4	3	2	1
26 - изучением науки не по специальности	4	3	2	1
27 - охотой, рыболовством	4	3	2	1
28 - садоводством, огород- ничеством, разведением растений	4	3	2	1
29 - поделками	4	3	2	1
30 - настольными играми (домино, карты, лото)	4	3	2	1
31 - посещением кафе, рес- торанов	4	3	2	1

32. СОСТОИТЕ ЛИ ВЫ В КАКОМ-ЛИБО ЛЮБИТЕЛЬСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ ?

	3	2	1
Являюсь постоян- ным членом		Не состою, но хотел(а) бы состоять	Не состою и не собираюсь вступать

КАК ЧАСТО ВЫ ВСТРЕЧАЕТЕСЬ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ ?

	Каждый день	Несколько раз в неделю	Несколько раз в месяц	Несколько раз в году
33 - с родителями	4	3	2	I
34 - с родственниками	4	3	2	I
35 - с товарищами по работе и по общественной деятельности	4	3	2	I
36 - с соседями по месту жительства	4	3	2	I
37 - с друзьями детства	4	3	2	I
38 - с друзьями, близкими по интересам	4	3	2	I
39 - с приятелями в компании	4	3	2	I
40 - со знакомыми по самодеятельному творчеству	4	3	2	I
41 - с приятелями по увлечениям (хобби)	4	3	2	I
42 - предпочитаете уединение	4	3	2	I

ЧТО ВЫ ЦЕНИТЕ БОЛЬШЕ ВСЕГО В СВОИХ ДРУЗЬЯХ И ЗНАКОМЫХ ?

	Именно это	Пожалуй, что это	Пожалуй, не это	Совсем не это
43 - большие знания	4	3	2	I
44 - готовность помочь Вам	4	3	2	I
45 - готовность посочувствовать Вам	4	3	2	I
46 - твердость характера	4	3	2	I
47 - осведомленность о культурной жизни (литературе, искусстве и т.п.)	4	3	2	I
48 - совпадение взглядов, вкусов с Вашими	4	3	2	I
49 - умение организовать приятный отдых	4	3	2	I
50 - готовность помочь в приобретении нужных вещей	4	3	2	I

51. КАК ВЫ СПРАВЛЯЕТЕСЬ С ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ЗАДАНИЯМИ ?

5	4	3	2	1
Постоянно перевыполняю норму	Постоянно выполняю норму	Как когда	Не всегда выполняю норму	Постоянно не выполняю норму

52. КАКИМ ПО СЧЕТУ МЕСТОМ РАБОТЫ ЯВЛЯЕТСЯ ДЛЯ ВАС ДАННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ ?

- 01 - первым
- 02 - вторым
- 03 - третьим
- 04 - четвертым
- 05 - пятым

53. КАК ВЫ ОБЫЧНО ОТНОСИТЕСЬ К СВОИМ ТРУДОВЫМ ОБЯЗАННОСТЯМ ?

5	4	3	2	1
Стараюсь принимать все свои силы и знания	Выполняю все, что от меня требуется	Затрудняюсь сказать	Работаю по необходимости, без желания	Работаю, как получается

УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС СЛОЖИВШАЯСЯ НА ВАШЕМ ПРОИЗВОДСТВЕ СИСТЕМА МАТЕРИАЛЬНОГО И МОРАЛЬНОГО ПОощРЕНИЯ ?

	54. Материальное поощрение	55. Моральное поощрение
Вполне удовлетворяет	5	5
Не совсем удовлетворяет	4	4
Затрудняюсь сказать	3	3
Частично не удовлетворяет	2	2
Совсем не удовлетворяет	1	1

56. КАК ОРГАНИЗОВАН ВАШ ТРУД ?

- 01 - работаю индивидуально
- 02 - работаю в бригаде, но отвечаю сам за себя
- 03 - работаю в бригаде по единому наряду
- 04 -

(напишите, если у Вас другая форма организации труда)

57. КАКУЮ ФОРМУ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ВЫ ПРЕДПОЧЛИ БЫ, ЕСЛИ БЫ ВАМ САМОМУ ПРЕДОСТАВИЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБИРАТЬ ?

- 01 - индивидуальную, когда каждый отвечает за себя
02 - коллективную, но если каждый отвечает только за себя
03 - коллективную по системе единого бригадного наряда
04 - _____
(напишите, какую еще, если Вы предпочитаете иную форму)

58. ПРИХОДИТСЯ ЛИ ВАМ ВЫПОЛНЯТЬ ФУНКЦИИ, КОТОРЫЕ НЕ ВХОДЯТ В КРУГ ВАШИХ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ ?

Постоянно приходится	Периодически приходится	Затрудняюсь ответить	Изредка приходится	Совсем не приходится
5	4	3	2	1

59. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ОБОРУДОВАНИЕ, НА КОТОРОМ РАБОТАЕТЕ ?

- 01 - старое, часто ломается
02 - новое, но работает плохо
03 - работаю не на оборудовании
04 - не новое, но работает хорошо
05 - новое и работает хорошо

60. СЛУЧАЕТСЯ ЛИ ВАМ РАБОТАТЬ СВЕРХУРОЧНО ?

5	4	3	2	1
Довольно часто	Изредка приходится	Не припоминаю	Почти не приходится	Никогда не приходится

61. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬЮ РАБОТОЙ В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА ?

5	4	3	2	1
Вполне удовлетворен	Скорее, удовлетворен	Затрудняюсь сказать	Скорее, не удовлетворен	Совершенно не удовлетворен

62. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ СВОЙ ЗАРАБОТОК ?

- 01 - заработок меня не удовлетворяет, зарабатываю недостаточно
 02 - зарабатываю неплохо, но мой труд заслуживает большего
 03 - заработок меня не интересует
 04 - зарабатываю хорошо, но все равно недостаточно
 05 - зарабатываю хорошо и вполне доволен этим
 06 - _____
 (напишите, если у Вас сложилось другая оценка)

63. В КАКИХ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ ВЫ РАБОТАЕТЕ ?
 (вибрация, шум, освещение, вентиляция, температура)

5	4	3	2	1
Во вполне хороших	В неплохих	Затрудняюсь сказать	В плохих	В очень плохих

64. КАК СКЛАДЫВАЮТСЯ У ВАС ОТНОШЕНИЯ :

	Очень хорошо	Хорошо	Трудно сказать	Неважно	Очень плохо
64 - с товарищами по работе	5	4	3	2	1
65 - с непосредственным руководством (бригадиром, начальником цеха, отдела)	5	4	3	2	1
66 - в семье, с супругой (супругом)	5	4	3	2	1
67 - с родителями	5	4	3	2	1
68 - с соседями по месту жительства	5	4	3	2	1

69. ЗНАКОМЫ ЛИ ВЫ С ЗАДАЧАМИ, СТОЯЩИМИ ПЕРЕД ВАШИМ УЧАСТКОМ, ЦЕХОМ, ПРЕДПРИЯТИЕМ ?

	Хорошо осведомлен (а)	Знаком(а) в общих чертах	Слабо осведомлен (а)
69 - бригады	3	2	1
70 - цеха	3	2	1
71 - комбината	3	2	1

КАКАЯ АТМОСФЕРА СЛОЖИЛАСЬ В ВАШЕМ КОЛЛЕКТИВЕ
(В БРИГАДЕ, СМЕНЕ, НА УЧАСТКЕ и Т.Д.) ?

	Именно такая	В общем, такая	Трудно сказать	Далеко не такая	Совсем не такая
72 - доброжелательности и взаимного уважения	5	4	3	2	1
73 - взаимопомощи и поддержки	5	4	5	2	1
74 - взаимного доверия и ответственности	5	4	6	2	1
75 - чуткости и заботы о человеке	5	4	5	2	1
76 - искренности и откровенности	5	4	6	2	1
77 - критики и самокритики	5	4	6	2	1
78 - деловитости и организованности	5	4	3	2	4

79. СЛУЧАЮТСЯ ЛИ ЗАТРУДНЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА, ЕСЛИ ОН СОСТОИТ ИЗ ЛЮДЕЙ РАЗНЫХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ ?

- 01 - ощущаются постоянно затруднения
 02 - затруднения возникают довольно часто
 03 - трудно сказать
 04 - затруднения возникают крайне редко
 05 - в таком коллективе затруднений не возникает

80. ПРЕДСТАВТЕ СЕБЕ, ЧТО ВЫ СНОВА ВЫБИРАЕТЕ ПРОФЕССИЮ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ). ВЫБРАЛИ БЫ ВЫ СНОВА СВОЮ НЫНЕШНЮЮ ?

- 01 - нет 02 - не знаю 03 - да

81. ЖЕЛАЛИ БЫ ВЫ ИМЕТЬ ТАКУЮ РАБОТУ, О КОТОРОЙ НАДО ДУМАТЬ И В НЕРАБОЧЕЕ ВРЕМЯ ?

- 05 - моя работа и сейчас имеет такой характер
 04 - очень хотел(а) бы иметь работу такого рода
 03 - затрудняюсь сказать
 02 - скорее всего, такая работа не по мне
 01 - если бы имел такую работу, то постарался бы сменить

КАКИЕ СВОЙСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТРУДА ВЫ ЦЕНИТЕ ?

Е С Л И Р А Б О Т А	Очень цен- ное свой- ство	В общем ценное свойст- во	В какой-то мере цен- ное свойс- тво	Совсем не цен- ное свой- ство
82 - требует смекалки и самостоятельных решений	4	3	2	I
83 - позволяет применить свои способности	4	3	2	I
84 - требует совершенство- вания по специальнос- ти	4	3	2	I
85 - хорошо оплачивается	4	3	2	I
86 - способствует сближе- нию с коллективом	4	3	2	I
87 - обеспечивает повыше- ние в разряде, в должности	4	3	2	I
88 - повышает авторитет среди Ваших друзей	4	3	2	I
89 - полезна людям, об- ществу	4	3	2	I
90 - способствует повы- шению Вашего обра- зовательного уровня	4	3	2	I
91 - дает продукцию, не- обходимую для разви- тия народного хозяй- ства	4	3	2	I

КАКИЕ КАЧЕСТВА СВОЕЙ РАБОТЫ ВЫ СЧИТАЕТЕ НАИБОЛЕЕ
ВАЖНЫМИ

	Очень важное	В общем, важное	Совсем не важное	Такого ка- чества нет
92 - хорошие условия труда	4	3	2	I
93 - хороший заработок	4	3	2	I
94 - хорошая организация труда	4	3	2	I
95 - хороший режим работы	4	3	2	I
96 - хорошая атмосфера в коллективе	4	3	2	I
97 - интересная специаль- ность	4	3	2	I
98 - разнообразие в ра- боте	4	3	2	I

КАК ВЫ ОБЫЧНО ПОСТУПАЕТЕ, ЕСЛИ В ВАШЕМ КОЛЛЕКТИВЕ
ПРОИСХОДИТ :

	Не обращаю внимания на пустяки	Осуждаю, но молчу, меня не касает- ся	Осуждаю, и участ- вую в обсужде- нии в кол- лекти- ве	Такого не происходит
99 - опоздание на работу, уход раньше времени на перерыв	I	2	3	4
I00 - прогулы, невыход на работу без уважительной причины	I	2	3	4
I01 - появление на работе в нетрезвом виде, выпивки в рабочее время	I	2	3	4
I02 - нарушение технологии, выпуск брака	I	2	3	4
I03 - порча и разбазаривание социалистической собственности	I	2	3	4
I04 - простои, потеря рабочего времени	I	2	3	4
I05 - терпимость к недостаткам, формализм	I	2	3	4
I06 - неуважение к личности, грубость руководителя	I	2	3	4
I07 - приписки, несправедливость в распределении нарядов, премий и т.д.	I	2	3	4
I08 - Зажим критики	I	2	3	4
I09 - уклонение от участия в общественной работе	I	2	3	4
I10 - нежелание учиться в вечерней школе, в сети политпросвещения	I	2	3	4
III - отказы от участия в коллективных культурных мероприятиях	I	2	3	4

ЧТО, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ПОБУЖДАЕТ ЛЮДЕЙ ХОРОШО РАБОТАТЬ ?

	Именно это	Пожалуй это	Трудно сказать	Пожалуй не это	Совсем не это
II2 - хороший заработок	5	4	3	2	I
II3 - чувство долга, ответственность	5	4	3	2	I
II4 - желание продвигаться в должности, разряде	5	4	3	2	I
II5 - общественное мнение коллектива	5	4	3	2	I
II6 - интересная и разнообразная работа	5	4	3	2	I
II7 - любовь к своей профессии	5	4	3	2	I
II8 - хорошие условия и организация труда	5	4	3	2	I

II9. КАК ВЫ ОБЫЧНО ОТНОСИТЕСЬ К СООБЩЕНИЯМ ПЕЧАТИ, РАДИО ТЕЛЕВИДЕНИЯ О ПОЛОЖИТЕЛЬНОМ ОПЫТЕ, УСПЕХАХ И ЛУЧШИХ РАБОТНИКАХ ПРЕДПРИЯТИЯ ?

- 01 - остаюсь равнодушен, отношусь без всякого интереса
- 02 - не придаю значения, мало обращаю внимание
- 03 - не испытываю особого подъема
- 04 - воспринимаю с интересом и удовлетворением
- 05 - горжусь и вместе с товарищами обсуждаю сообщение

I20. А ЕСЛИ ПОЯВЛЯЮТСЯ СИГНАЛЫ О НЕДОСТАТКАХ В РАБОТЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ИЛИ КРИТИЧЕСКИЕ ЗАМЕЧАНИЯ В АДРЕС ВАШЕГО КОЛЛЕКТИВА

- 01 - отношусь безразлично, остаюсь равнодушен
- 02 - не придаю значения, не обращаю особого внимания
- 03 - не испытываю досады
- 04 - испытываю огорчение, неудовлетворенность
- 05 - переживаю и стараюсь привлечь к этому внимание товарищей

СРАВНИТЕ СВОИ ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА И УСПЕХИ В ЖИЗНИ С ТЕМ ЖЕ У ВАШИХ РОДИТЕЛЕЙ И ОПРЕДЕЛИТЕ, ЕСТЬ ЛИ РАЗЛИЧИЕ :

У ВАС	Пожалуй, выше	В общем, одинаково	Трудно сказать	Немного ниже	Гораздо ниже
I21 - трудолюбие	5	4	3	2	I
I22 - уровень образования и культуры	5	4	3	2	I
I23 - хорошие друзья	5	4	3	2	I
I24 - уважение товарищей по работе	5	4	3	2	I
I25 - общественная активность	5	4	3	2	I
I26 - материальная обеспеченность	5	4	3	2	I
I27 - желание помогать людям	5	4	3	2	I
I28 - уровень развития способностей	5	4	3	2	I
I29 - семейное благополучие	5	4	3	2	I
I30 - любовь к своей профессии	5	4	3	2	I
I31 - хорошо налаженный быт	5	4	3	2	I
I32 - интересный и разнообразный досуг	5	4	3	2	I

К КОМУ ВЫ ОБРАТИТЕСЬ ЗА СОВЕТОМ ИЛИ ПОМОЩЬЮ, ЕСЛИ У ВАС ВОЗНИКНУТ ТРУДНОСТИ В РАБОТЕ ИЛИ ЛИЧНОЙ ЖИЗНИ ?

	I33. В работе	I34. В личной жизни
- к членам своей семьи	01	01
- к родителям, родственникам	02	02
- к соседям по месту жительства	03	03
- к товарищам по работе	04	04
- к близким друзьям	05	05
- к наставнику, бригадиру	06	06
- в профсоюзную организацию	07	07
- в комсомольскую организацию	08	08
- в партийную организацию	09	09
- к администрации предприятия	10	10

ВСТРЕЧАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ СО СВОИМИ ТОВАРИЩАМИ ПО РАБОТЕ
НА ДОСУТЕ ?

	Довольно часто	Не очень часто	Довольно редко	Почти никогда
I35 - чтобы побывать друг у друга дома в гостях	4	3	2	I
I36 - чтобы провести время в компании вне своего дома	4	3	2	I
I37 - чтобы заняться изобре- тательством, рационали- зацией	4	3	2	I
I38 - чтобы сходить в кино, театр, ДК	4	3	2	I
I39 - чтобы заняться люби- тельским творчеством	4	3	2	I
I40 - чтобы пойти на охоту, рыбалку, на стадион	4	3	2	I
I41 - чтобы вместе учиться, готовиться к занятиям	4	3	2	I

КАКОЕ МНЕНИЕ ОБ ОКРУЖАЮЩИХ ВАС ЛЮДЯХ МОЖНО ПРИЗНАТЬ
ВЕРНЫМ

	Совершенно верно	Пожалуй верно	Пожалуй не верно	Совсем не верно
I42 - люди добры, отзыв- чивы, можно расчи- тывать на их помощь	4	3	2	I
I43 - люди могут помочь, но прежде всего на- до надеяться на са- мого себя	4	3	2	I
I44 - люди помогут, если расчитывают что-то получить от Вас вза- мен	4	3	2	I
I45 - люди не помогут, нуж- но надеяться только на себя	4	3	2	I

ЖЕЛАЛИ БЫ ВЫ, ЧТОБЫ ВАШИ ДЕТИ ИМЕЛИ ТАКИЕ ЖЕ КАК И ВАС:

	Пусть бу- дет выше (больше)	Пусть бу- дет, как у меня	Пусть бу- дет как получится сами	Пусть дет как думают
I46 - трудолюбие	4	3	2	I
I47 - уровень образования и культуры	4	3	2	I
I43 - хороших друзей	4	3	2	I
I49 - уважение товарищей по работе	4	3	3	I
I50 - общественную активность	4	3	2	I
I51 - материальную обеспе- ченность	4	3	2	I
I52 - желание помогать людям	4	3	2	I
I53 - уровень развития спо- собностей	4	3	2	I
I54 - семейное благополучие	4	3	2	I
I55 - любовь к своей профессии	4	3	2	I
I56 - хорошо налаженный быт	4	3	2	I
I57 - интересный и разнооб- разный досуг	4	3	2	I

НЕСКОЛЬКО РАСПРОСТРАНЕНЫ СРЕДИ ОКРУЖАЮЩИХ ВАС ЛЮДЕЙ
СЛЕДУЮЩИЕ ЧЕРТЫ :

	Чще всего	Довольно часто	Довольно редко	Почти никогда
I58 - доброта и чуткость	4	3	2	I
I59 - честность и принци- пальность	4	3	2	I
I60 - "рыцарское" отношение к женщине	4	3	2	I
I61 - умеренность в отноше- нии приобретения вещей	4	3	2	I
I62 - стремление к професси- ональному мастерству	4	3	2	I
I63 - серьезное отношение к воспитанию детей	4	3	2	I
I64 - стремление к справед- ливости	4	3	2	I

165. КАК ДОЛГО ВЫ ПРОЖИВАЕТЕ В КОХТЛА-ЯРВЕ ?

- 01 - до 5 лет
- 02 - от 5 до 10 лет
- 03 - от 10 до 15 лет
- 04 - от 16 до 20 лет
- 05 - от 20 до 25 лет
- 06 - свыше 25 лет

166. ГДЕ ВЫ ПРОЖИВАЛИ ДО ТОГО, КАК ПЕРЕЕХАЛИ ЖИТЬ В КОХТЛА-ЯРВЕ ?

- 01 - в более крупном или таком же городе как Таллин вне ЭССР
- 02 - в среднем, малом городе или поселке городского типа вне ЭССР
- 03 - в сельской местности вне ЭССР
- 04 - в республиканском городе ЭССР (как Тарту, Пярну, Кохтла-Ярве, Нарва)
- 05 - в районном городе ЭССР (как Вильянди, Хаапсалу, Пайде)
- 06 - в малом городе ЭССР (как Эльва, Тярва) или поселке городского типа
- 07 - в сельском центре ЭССР
- 08 - в деревне ЭССР вдали от центров
- 09 - все время жил в Кохтла-Ярве

КОЛИЧЕСТВО ЧЛЕНОВ ВАШЕЙ СЕМЬИ :

- | | | |
|---|--------------------------------|---------|
| I67 - всего в семье | <input type="text" value="3"/> | человек |
| I68 - несовершенно-
летние дети | <input type="text" value="—"/> | человек |
| I69 - проживающие ро-
дители (жены,
мужа) | <input type="text" value="1"/> | человек |
| I70 - другие члены
семьи | <input type="text" value="2"/> | человек |

КЕМ РАБОТАЮТ ВАШИ РОДИТЕЛИ (ИЛИ РАБОТАЛИ ДО ВЫХОДА
НА ПЕНСИЮ) ?

Укажите профессию, должность и место работы отца и матери

I71 - ОТЕЦ Лётчик Су-2
.....
.....

I72 - МАТЬ не работала
.....
.....

I73. ИМЕЮТСЯ ЛИ У ВАС ХРОНИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ?

(сердечно-сосудистые, желудочно-кишечные, нервные и т.п.)

01 - нет, не имеются

02 - думаю, что есть, но к врачу не обращаюсь

03 - думаю, что есть, но врачи еще не поставили
точный диагноз

04 - да, имеются (диагноз врачами установлен)

I74. ВАШ РОДНОЙ ЯЗЫК ?

01 - русский

02 - эстонский

03 - _____

(укажите какой)

175. КАК ВЫ ОТНЕСЕТЕСЬ К ТОМУ, ЕСЛИ КТО-ЛИБО ИЗ ВАШИХ БЛИЗКИХ РЕШИТ ВСТУПИТЬ В БРАК С ЧЕЛОВЕКОМ ДРУГОЙ НАЦИОНАЛЬНОСТИ ?

- 01 - отношение -самое отрицательное
 02 - не одобряю этого решения
 03 - отнесусь к этому безразлично
 04 - в какой-то мере поддерживаю такое решение
 05 - полностью одобряю такое решение

ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ ВАМ ЦЕННЫМ В ЖИЗНИ, ИЗ ТОГО, ЧТО ВЫ ДОСТИГЛИ ИЛИ ЖЕЛАЕТЕ ДОСТИЧЬ ?

	Важнее всего	Довольно важно	Не очень важно	Совсем не важно
176 - успехи и интерес в работе	4	3	2	I
177 - уровень образования и общей культуры	4	3	2	I
178 - хорошие друзья	4	3	2	I
179 - уважение товарищей по работе	4	3	2	I
180 - общественная активность	4	3	2	I
181 - уровень материальной обеспеченности	4	3	2	I
182 - добро и польза, принесенные другим людям	4	3	2	I
183 - уровень развития способностей	4	3	2	I
184 - семейное благополучие	4	3	2	I
185 - любимая профессия	4	3	2	I
186 - хорошо налажен быт	4	3	2	I
187 - разнообразный интересный досуг	4	3	2	I

186. КАКИЕ ИЗ ЭТИХ БЛАГ У ВАС УЖЕ ИМЕЮТСЯ ?

(Отметьте номера в таблице, слева)

06

189. КАК, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, СКЛАДЫВАЕТСЯ ВАША ЖИЗНЬ ?

5	4	3	(2)	1
Вполне удачно	В общем удачно	Трудно сказать	Не совсем удачно	Совсем не удачно

КАКОВЫ ВАШИ ПЛАНЫ НА БЛИЖАЙШЕЕ БУДУЩЕЕ ?

	Твердо решено	Возможно решусь	Трудно сказать что нет	Пожалуй что нет	Определенно, нет
I90 - пойти дальше учиться	5	4	(3)	2	I
I91 - повысить квалификацию	5	4	(3)	2	I
I92 - сменить профессию	5	4	(3)	2	I
I93 - перейти на другое место работы	5	4	(3)	2	I
I94 - перейти на другое предприятие	5	4	(3)	2	I
I95 - переехать в другой город	5	4	3	2	(1)
I96 - улучшить жилищные условия	5	4	3	2	(1)
I97 - жениться, выйти замуж	5	4	3	2	(1)
I98 - ----- (что еще)	5	4	3	2	I

199. ПОВЫШАЛИ ЛИ ВЫ СВОЮ КВАЛИФИКАЦИЮ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА ?

(01) - нет

02 - да

200. РАБОТУ КАКОГО РАЗРЯДА ВЫ ФАКТИЧЕСКИ ВЫПОЛНЯЕТЕ ?

4

(напишите)

201. ПРОДОЛЖАЕТЕ ЛИ ВЫ СЕЙЧАС УЧИТЬСЯ ?

01 - в вечерней школе рабочей молодежи

02 - на подготовительных курсах

03 - в техникуме

04 - в вузе

05 - в аспирантуре

06 - нигде не учусь

ЧТО НОБУДИЛО ВАС ПРОДОЛЖАТЬ УЧИТЬСЯ ?

Этот вопрос для тех, кто сейчас учится

	Именно это	Пожалуй что это	Пожалуй не это	Совсем не это
202 - производственная необходимость	4	3	2	I
203 - перспектива повы- шения квалификации	4	3	2	I
204 - перспектива продви- жения по службе	4	3	2	I
205 - стремление узнать что-то новое	4	3	2	I
206 - пример товарищей по работе, друзей	4	3	2	I
207 - перспектива повы- шения заработка	4	3	2	I
208 - желание развивать свои способности	4	3	2	I
209 - обязало руководст- во или коллектив	4	3	2	I
210 - стремление завое- вать уважение то- варищей	4	3	2	I
211 - по условиям соц- соревнования	4	3	2	I
212 - _____ (что еще ?)				

КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ДОСТАТОЧНО ЛИ У ВАС ЗНАНИЙ :

	Вполне доста-точно	В целом доста-точно	Не вполне доста-точно	Совсем не достаточно
213 - для выполнения профессиональных обязанностей	4	3	2	I
214 - для рационализаторской деятельности	4	3	2	I
215 - для общественной деятельности	4	3	2	I
216 - для воспитания детей	4	3	2	I

УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА. СКОЛЬКО ЛЕТ :

	Свыше 10-ти	5-10 лет	3-5 лет	1-3 года	Менее 1-го года
217 - Вы работаете по своему нынешнему разряду	6	4	3	2	I
218 - Вам понадобилось для продвижения от предшествующего до нынешнего разряда	I	2	3	4	I

219. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ РАБОЧИХ НА ВАШЕЙ УСТАНОВКЕ (В ПЕХУ) ?

5	4	3	2	I
Хорошие	Удовлетворительные	Трудно сказать	Неудовлетворительные	Плохие

220. БЫЛИ ЛИ У ВАС ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ КАКИЕ-ЛИБО ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ТЕХНИКИ, ТЕХНОЛОГИИ, ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ?

01 - нет

02 - да

221. ОФОРМЛЯЛИ ЛИ ВЫ СВОИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ВИДЕ ИЗОБРЕТЕНИЙ
ИЛИ РАЦИОНАЛИЗАТОРСКИХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ?

00 - нет

02 - да

ПОЧЕМУ ВЫ ПРИШЛИ РАБОТАТЬ НА КОМБИНАТ ?

	Это было основной причиной	Учитывал также и это	Это было для меня безразлично
220 - пришел по направлению	3	2	I
223 - здесь более интересная по содержанию работа	3	2	I
224 - хотел(а) сменить специ- альность	3	2	I
225 - здесь лучше условия труда	3	2	I
226 - здесь выше зарплата	3	2	I
227 - здесь лучше взаимоот- ношения в коллективе	3	2	I
228 - здесь больше возмож- ностей для применения своих знаний и опыта	3	2	I
229 - здесь лучше организация труда	3	2	I
230 - здесь больше возмож- ностей для продвижения по разряду, должности	3	2	I
231 - здесь работа легче, менее интенсивна	3	2	I
232 - здесь работали знакомые или родственники	3	2	I
233 - здесь лучше возможности использования свободно- го времени	3	2	I
234 - здесь больше возможнос- тей устроить детей в ясли или садик	3	2	I
235 - здесь больше возможнос- тей для улучшения жи- лищных условий	3	2	I
236 - это место работы ближе к дому	3	2	I
237 - <u>другие причины</u>	3	2	I

КАКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОТКРЫВАЕТ ПЕРЕД ЛЮДЬМИ ЗАНЯТИЕ
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ТВОРЧЕСТВОМ ?

ВОЗМОЖНОСТИ:	Именно так	Пожалуй, что так	Скорее, не так	Совсем не так
238 - внести вклад в научно-технический прогресс	4	3	2	I
239 - облегчить труд товарищей (и свой)	4	3	2	I
240 - переключиться на другой вид деятельности	4	3	2	I
241 - совершенствоваться по своей профессии	4	3	2	I
242 - расширять свои знания	4	3	2	I
243 - развивать свои способности	4	3	2	I
244 - продвигаться по должности, повышать разряд	4	3	2	I
245 - приобретать уважение и авторитет в коллективе	4	3	2	I
246 - получать материальное вознаграждение	4	3	2	I
247 - _____ (какие еще ?)	4	3	2	I

248. ЗАНИМАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТОЙ ?

01 - не занимаюсь

02 - выполняю отдельные поручения

03 - имею одно постоянное поручение

04 - имею два постоянных поручения

05 - имею 3-4 постоянных поручений

06 - имею 5 и больше постоянных поручений

249. СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ ВЫ ТРАТИТЕ НА ЗАНЯТИЯ
ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТОЙ ?

5	4	3	2	I
Больше 10-ти часов	От 7 до 10-ти часов	От 4 до 7 часов	От 2 до 4 часов	Меньше 2 часов

250. КОГДА ВЫ ОБЫЧНО ЗАНИМАЕТЕСЬ ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТОЙ ?

- 01 - главным образом в рабочее время
- 02 - в обеденный перерыв и в рабочее время
- 03 - в обеденный перерыв и частично после работы
- 04 - во вне рабочее время и частично в перерыв
- 05 - главным образом в нерабочее время

251. Имеются различные мнения об участии рабочих в управлении производством.

КАКОЕ ИЗ НИХ ВЫ РАЗДЕЛЯЕТЕ ?

- 01 - управление производством - дело администрации, у рабочих - совсем другой круг обязанностей
- 02 - участие рабочих в управлении производством, возможно, и бесполезно, но у меня нет ни времени, ни желаний этим заниматься
- 03 - участие рабочих в управлении производством приносит кое-какую пользу, хотя я не возлагаю на него больших надежд и поэтому предпочитаю смотреть, как это получается у других
- 04 - участие рабочих в управлении производством приносит немалую пользу, но лично для себя я ее не вижу, хотя и стараюсь участвовать в этом деле
- 05 - участие рабочих в управлении производством совершенно необходимо в современных условиях, оно полезно для производства и для меня лично; дело это хорошее и я его охотно поддерживаю
- 06 - -----

(если Вы придерживаетесь иного мнения об участии рабочих в управлении производством - напишите)

252. ПРИНОСИТ ЛИ ВАША ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА ПОЛЬЗУ КОЛЛЕКТИВУ КОМБИНАТА ?

5	4	<input checked="" type="radio"/> 3	2	1
Да, чаще всего	Да, но не всегда	Трудно сказать	Почти что нет	Совсем нет

В КАКОЙ ФОРМЕ ВЫ ПРИНИМАЕТЕ УЧАСТИЕ В СОБРАНИЯХ ?

	Партий- ные	профсо- юзные	Комсо- мольские	Производ- ственные	По мес- ту жи- тельства
253 - не принимаю участия	1	1	1	1	1
254 - присутствую, но не выступаю	2	2	2	2	2
255 - иногда выступаю и участвую в обсуждениях	3	3	3	3	3
256 - часто выступаю с критикой, вношу свои предложения	4	4	4	4	4
257 - участвую в подготовке собраний, выступаю с докладами	5	5	5	5	5

ЧТО ДАЕТ ЧЕЛОВЕКУ УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЕ ?

	Именно это	Пожалуй, что это	Пожалуй, не это	Совсем не это
258 - расширяет круг общения человека	4	3	2	1
259 - сближает человека с коллективом	4	3	2	1
260 - расширяет кругозор, информированность	4	3	2	1
261 - повышает авторитет человека	4	3	2	1
262 - позволяет влиять на ход дел в коллективе	4	3	2	1
263 - помогает человеку продвинуться в разряде, должности	4	3	2	1
264 - дает дополнительные льготы	4	3	2	1
265 - помогает устранить недостатки	4	3	2	1
266 - способствует развитию способностей	4	3	2	1

267. КТО, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ДОЛЖЕН И МОЖЕТ ЗАНИМАТЬСЯ
ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТОЙ ?

- 01 - никто не должен, если не может или не хочет
 02 - должен заниматься тот, кого обязывает положение
 03 - должны заниматься те, кто может, кому это не мешает выполнять другие дела
 04 - должны заниматься те, у кого есть желание
 05 - должны заниматься все, это полезно каждому
 06 - _____
 (если у Вас другое мнение, напишите)

ЕСЛИ ВЫ НЕ ЗАНИМАЕТЕСЬ АКТИВНО ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТОЙ,
ТО КАКОВЫ ПРИЧИНЫ ?

	Именно поэтому	Пожалуй, поэтому	Пожалуй, не поэтому	Совсем не поэтому
268 - нет интересных поручений	4	3	2	I
269 - никто не привлекал к этой работе	4	3	2	I
270 - устаю на основной работе	4	3	2	I
271 - не вижу смысла в этой работе	4	3	2	I
272 - не имею свободного времени	4	3	2	I
273 - есть другие интересные дела	4	3	2	I
274 - не имею способностей к этой работе	4	3	2	I
275 - эта работа слабо поощряется	4	3	2	I
276 - эта работа плохо организована	4	3	2	I
277 - боюсь прослыть карьеристом	4	3	2	I
278 - _____	4	3	2	I

(еще почему?)

279. ПОощряется ЛИ В ВАШЕМ КОЛЛЕКТИВЕ УЧАСТИЕ В
ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЕ ?

- 01 Никак не поощряется
 02 Поощряется мало, как материально, так и морально
 03 Затрудняюсь сказать
 04 Поощряется больше материально, чем морально
 05 Поощряется как морально, так и материально

КАКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЖИЗНИ ВАС ИНТЕРЕСУЮТ ?

Проблемы :	Очень интере- суют	В.общем, интере- суют	Почти не интересу- ют	Совсем не ин- тересу- ют
280 - трудовой жизни, профес- сиональной работы	4	3	2	I
281 - быта, бытового обслу- живания	4	3	2	I
282 - брака, семейной жизни	4	3	2	I
283 - деятельности обществен- ных организаций	4	3	2	I
284 - организации свободного времени, досуга	4	3	2	I
285 - борьбы за мир и разру- жения	4	3	2	I
286 - организации социалисти- ческого соревнования	4	3	2	I
287 - улучшения жилищных ус- ловий	4	3	2	I
288 - воспитания детей	4	3	2	I
289 - участия в управлении производством	4	3	2	I
290 - культуры, литературы и искусства	4	3	2	I
291 - международных отношений	4	3	2	I
292 - улучшения условий труда и заработной платы	4	3	2	I
293 - человеческих взаимоотно- шений, морали	4	3	2	I
294 - охраны общественного порядка	4	3	2	I
295 - развития физкультуры и спорта	4	3	2	I
296 - охраны природы, окружа- ющей среды	4	3	2	I
297 - развития мирового рево- люционного процесса, ра- бочего и национального освободительного движений	4	3	2	I

298. РЕШЕНИЕ КАКИХ ПРОБЛЕМ ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ ВАМ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ
(Отметьте номер на шкале слева - не более трех раз)

КАКИЕ ВЫ ЧИТАЕТЕ ГАЗЕТЫ ?

	Каждый день	3-4 раза в неделю	1-2 раза в неделю	Не каждую неделю	Совсем не читаю
299 - "Правда"	5	4	3	2	I
300 - "Известия"	5	4	3	2	I
301 - "Труд"	5	4	3	2	I
302 - "Комсомольская правда"	5	4	3	2	I
303 - "Рахва Хяэль"	5	4	3	2	I
304 - "Советская Эстония"	5	4	3	2	I
305 - "Ноорте Хяэль"	5	4	3	2	I
306 - "Молодежь Эстонии"	5	4	3	2	I
307 - "Пунане Липп"	5	4	3	2	I
308 - "Эдази"	5	4	3	2	I
309 - "Экономическая газета"	5	4	3	2	I
310 - "Сирп я Вазар"	5	4	3	2	I
311 - "Литературная Газета"	5	4	3	2	I
312 - "Спордилехт"	5	4	3	2	I
313 - "Советский спорт"	5	4	3	2	I
314 - "Вечерний Таллин"	5	4	3	2	I
315 - "Ыхтулехт"	5	4	3	2	I
316 - Иностранные газеты	5	4	3	2	I
317 - (какие еще ?)					

СМОТРИТЕ ЛИ ВЫ ТЕЛЕПЕРЕДАЧИ ?

	Каждый день	3-4 раза в неделю	1-2 раза в неделю	Не каждую неделю	Совсем не смотрю
318 - Центрального телевидения	5	4	3	2	I
319 - эстонского ТВ	5	4	3	2	I
320 - Ленинградского телевидения	5	4	3	2	I
321 - финского ТВ	5	4	3	2	I

СЛУШАЕТЕ ЛИ ВЫ РАДИО ?

	Каждый день	3-4 раза в неделю	1-2 раза в неделю	Не каждую неделю	Совсем не слушаю
322- всесоюзное радио	6	4	3	2	I
323 - эстонское радио	5	4	3	2	I
324 - радиостанция "Маяк"	6	4	3	2	I
325 - "Викеррадио"	5	4	3	2	I
326 - зарубежные радиостанции	5	4	3	2	I

КАКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРИВЛЕКАЮТ ВАШЕ ВНИМАНИЕ В ГАЗЕТАХ ?

	Большое	Умеренное	Слабое	Никакого
327 - о международных отношениях	4	3	2	I
328 - об экономических проблемах	4	5	2	I
329 - о проблемах бытового обслуживания	4	5	2	I
330 - на тем семьи и семейного воспитания	4	3	2	I
331 - на темы морали и нравственности	4	3	2	I
332 - о народном контроле	4	3	2	I
333 - о культурной жизни	4	5	2	I
334 - о спорте	4	3	2	I
335 - о вопросах теории общественного развития	4	3	2	I
336 - о жизни в странах социалистической системы	4	3	2	I
337 - о работе Советов народных депутатов	4	3	2	I
338 - о проблемах партийной жизни	4	3	2	I
339 - о событиях в странах капитализма	4	3	2	I
340 - о происшествиях, погоде, отдел рекламы	4	3	2	I
341 - о жизни в других республиках нашей страны	4	3	2	I
342 - об охране общественного порядка	4	3	2	I

343. КАК ЧАСТО ВЫ ХОДИТЕ В КИНО ?

Не реже раз в неделю	Меньше, чем раз в неделю	Затрудняюсь сказать	Не реже раз в месяц	Почти не бываю
5	4	3	2	1

КАКИЕ ТЕЛЕПЕРЕДАЧИ ВЫ ПРЕДПОЧИТАЕТЕ СМОТРЕТЬ ?

	Очень люблю	В общем, люблю	Не слишком люблю	Совсем не люблю
344 - информационные (АР, Время, Новости)	4	3	2	I
345 - художественные фильмы	4	3	2	I
346 - театральные спектакли (или телепостановки)	4	3	2	I
347 - эстрадные (развлекательные программы)	6	3	2	I
348 - о природе, о жизни животных, кинопутешествиях	6	3	2	I
349 - для молодежи	4	3	2	I
350 - детские	6	3	2	I
351 - спортивные	6	3	2	I
352 - на международные темы	7	3	2	I
353 - на экономические темы, на темы трудовой жизни	4	5	2	I
354 - на темы быта, семьи, дома	4	3	2	I
355 - на темы здоровья и медицины	4	6	2	I
356 - для родителей	4	3	2	I
357 - серьезной музыки (оперной, симфонической и камерной)	4	3	2	I
358 - о литературе и искусстве	6	3	2	I
359 - на правовые темы и об общественном порядке	6	3	2	I
360 - рекламные передачи	4	3	2	I

361. ПОЛЬЗУЕТЕСЬ ЛИ ВЫ БИБЛИОТЕКАМИ ?

- 01 - городской библиотекой
 02 - библиотекой при Дома культуры
 03 - научно-технической библиотекой
 04 - библиотекой парткабинета
 05 - передвижной библиотекой
 06 - _____
 (какой еще)

КАКУЮ ЛИТЕРАТУРУ ВЫ ЧИТАЕТЕ ?

	Система- тически	Довольно регулярно	От случая к случаю	Совсем не читаю
362 - общественно-поли- тическую	4	3	2	I
363 - художественную	4	3	2	I
364 - научно-популярную	4	3	2	I
365 - научно-техническую	4	3	2	I
366 - документальную и мемуарную	4	3	2	I
367 - книги об искусстве	4	3	2	I
368 - научную фантастику	4	3	2	I
369 - детективно-приклю- ченческую	4	3	2	I
370 - _____ (какую еще ?)	4	3	2	I

КАКИЕ СПЕКТАКЛИ И КОНЦЕРТЫ ВЫ ПОСЕТИЛИ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ?

	Больше 3-х раз	Два раза	Один раз	Ни разу
371 - драматические спектакли	4	3	2	I
372 - оперные и балетные	4	3	2	I
373 - симфонические кон- церты	4	3	2	I
374 - эстрадные концерты	4	3	2	I
375 - литературные	4	3	2	I
376 - концерты вокальной и инструментальной музыки	4	3	2	I
377 - комедийные предс- тавления и спектак- ли оперетты	4	3	2	I
378 - хоровые выступления	4	3	2	I

КАК ЧАСТО ВЫ ПОСЕЩАЕТЕ ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ ?

	Каждую неделю	2-3 раза в месяц	Несколько раз в год	Совсем не посещаю
379 - спектакли народного театра	4	3	2	I
380 - гастрольные спектакли	4	3	2	I
381 - концерты художественной самодеятельности	4	3	2	I
382 - концерты профессиональных артистов	4	3	2	I
383 - праздничные вечера	4	3	2	I
384 - занятия Народного университета	4	3	2	I
385 - публичные лекции	4	3	2	I
386 - (что еще ?)				

КАК РАСПРЕДЕЛЕНЫ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ ?

К Т О :	Жена	Муж	Бабушка, дедушка	Другие родственные	Дети
	388	389	390	391	392
- закупает продукты	1	1	I	I	I
- приготовит пищу	2	2	2	2	2
- моет посуду	3	3	3	3	3
- стирает белье	4	4	4	4	4
- убирает квартиру	5	5	5	5	5
- производит мелкий ремонт предметов обихода	6	6	6	6	6
- посещает предприятий бытового обслуживания	7	7	7	7	7
- присматривает за детьми, гуляет, кормит	8	8	8	8	8
- занимается с детьми (проверяет уроки, посещает школу и т.п)	9	9	9	9	9
- проводит с детьми свободное время (читает, ходит в театр, выезжает за город)	10	10	10	10	10

393. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ СЛОЖИВШЕЙСЯ У ВАС ФОРМОЙ
ВЕДЕНИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА ?

5	4	3	2	1
Вполне удовлетворен	В основном, удовлетворен	Трудно сказать	Не совсем удовлетворен	Совсем не удовлетворен

ПОЛЬЗУЕТЕСЬ ЛИ ВЫ УСЛУГАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ?

	Посто- янно	Довольно часто	Только изредка	Совсем никогда
394 - мастерскими по ре- монту обуви	4	0	2	I
395 - мастерскими по поши- ву одежды, ателье мод	4	0	2	I
396 - мастерскими по ремон- ту бытовых приборов	4	3	2	I
397 - мастерскими по ремон- ту мебели или ее из- готовлению	4	3	2	0
398 - химической чисткой	4	0	2	I
399 - прачечными (в том числе самообслуживания)	4	3	2	I
400 - бюро по ремонту квар- тир	4	3	2	0
401 - фото- и кинолаборато- риями	4	3	2	I
402 - парикмахерскими	4	3	2	I
403 - прокатными пунктами	4	3	2	0
404 - домашней кухней, кулинарией	4	3	2	I

405. КАКОВЫ ВАШИ ЖИЛИщНЫЕ УСЛОВИЯ ?

- 01 - снимаю угол, отдельной комнаты не имею
- 02 - живу в общежитии
- 03 - живу в общей квартире или снимаю отдельную комнату
- 04 - живу в отдельной квартире
- 05 - живу в кооперативной квартире
- 06 - живу в собственном доме (или принадлежащем родным)
- 07 -

(напишите, если у Вас иной вариант жилища)

406. КАКОВ СРЕДНИЙ РАЗМЕР ЖИЛПЛОЩАДИ НА ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА
В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ?

- 01 - до 3-х кв. метров
 02 - от 3-х до 6-ти кв. м.
 03 - от 6-ти до 9-ти кв. м.
 04 - от 9-ти до 12-ти кв. м.
 05 - от 12-ти до 15-ти кв. м.
 06 - от 15-ти и свыше кв. м

КАКИЕ МОМЕНТЫ ВАШИХ ЖИЛИЩНЫХ УСЛОВИЙ ВАС НЕ УДОВЛЕТВОРЯЕТ?

		Главное, Пожальуй, это	Пожальуй, это	Пожальуй не это	Совершенно не это
407	- живу далеко от места работы	4	3	2	I
408	- живу далеко от школы детского сада (яслей)	4	3	2	I
409	- живу далеко от магазинов	4	3	2	I
410	- живу далеко от предприятий бытового обслуживания	4	3	2	I
411	- окрестность плохо благоустроена, озеленена	4	3	2	I
412	- детям негде играть	4	3	2	I
413	- район очень шумный	4	3	2	I
414	- не нравятся жители	4	3	2	I
415	- мала жилая площадь	4	3	2	I
416	- не хватает удобств в квартире	4	3	2	I
417	- кухня слишком мала	4	3	2	I
418	- не удовлетворит этаж	4	3	2	I
419	- не удовлетворит температура	4	3	2	I
420	- не удовлетворяет расположение комнат	4	3	2	I
421	- мешают соседи	4	3	2	I
422	- недостаточное благоустройство дома	4	3	2	I
423	- неудачное расположение окон по отношению к солнцу	4	3	2	I

424. КАКОВ РАЗМЕР ДОХОДА В СРЕДНЕМ НА ОДНОГО ЧЛЕНА ВАШЕЙ СЕМЬИ ?

(сложите зарплату, премии, пенсии, стипендии, пособия, алименты и т.п. и разделите полученную сумму на число членов Вашей семьи, которые фактически используют эти деньги)

- 01 - до 30-ти руб. в месяц
- 02 - от 30-50 руб. в месяц
- 03 - от 50-70 руб. в месяц
- 04 - от 70-80 руб. в месяц
- 05 - от 80-100 руб. в месяц
- 06 - 100-150 руб. в месяц
- 07 - 150 и выше руб. в месяц

425. КАКОВА ДОЛЯ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ РАСХОДОВ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ?

- 01 - на питание 50 %
- 02 - на покупку одежды, обуви 25/1 %
- 03 - на покупку предметов обихода и культтоваров 10 %
- 04 - на оплату услуг и платежи 5 %
- 05 - на оплату культурных нужд 0 %
- 06 - остается на сбережение 0 %

ЕСЛИ ВЫ СБЕРЕГАЕТЕ ИЛИ СОБИРАЕТЕСЬ СБЕРЕЧЬ ДЕНЬГИ, ТО ПОЧЕМУ ?

	Именно поэтому	Не только поэтому	Скорее, не поэто- му	Совсем не поэтому
426 - на покупку, требующую большой суммы денег	4	3	2	I
427 - потому что нельзя сразу купить то, что нужно	4	3	2	I
428 - на всякий случай, вдруг будет нужно что-то ценное приобрести	4	3	2	I
429 - на старость себе, или для обзаведения детям	4	3	2	I
430 - просто остаются лишние деньги	4	3	2	I
431 - _____ (почему еще ?)	4	3	2	I

ИМЕЮТСЯ ЛИ У ВАС СЛЕДУЮЩИЕ ВЕЩИ ? ЧТО ВЫ ХОТИТЕ ЕЩЕ КУПИТЬ ?

		И М Е Ю Т С Я		Н Е И М Е Ю Т С Я		
		но хочу и новое приобрести новое, не хочу сменить	и новое приобрести не хочу	хочу приобрести в течение 2-х лет	хочу приобрести позже	не хочу приобрести совсем
432	- дача, дом в коллективном саду, огороде	5	4	3	2	1
433	- автомашина	5	4	3	2	I
434	- мотоцикл, мототороллер	5	4	3	2	1
435	- моторная лодка	5	4	3	2	1
436	- новый мебельный гарнитур	5	4	3	2	I
437	- велосипед, мопед	5	4	3	2	1
438	- холодильник	5	4	3	2	1
439	- стиральная машина	5	4	3	2	I
440	- швейная или вязальная машина	5	4	3	2	I
441	- пылесос, полотер	5	4	3	2	I
442	- цветной телевизор	5	4	3	2	I
443	- магнитофон, магнитола	5	4	3	2	1
444	- стерео-радиоприемник	5	4	3	2	1
445	- кинокамера, фотоаппарат	5	4	3	2	1
446	- музыкальный инструмент	5	4	3	2	1
447	- охотничьи и рыболовные принадлежности	5	4	3	2	1
448	- спортивное или туристическое снаряжение	5	4	3	2	1
449	- домашняя библиотека	5	4	3	2	I
450	- фонотека	5	4	3	2	1
451	- картины, произведения искусства	5	4	3	2	I

452. ВАШ ПОЛ :

01 - мужской

02 - женский

453. ВАШ ВОЗРАСТ :

01 - меньше 20-ти лет

02 - 20-24 года

03 - 25-29 лет

04 - 30-34 года

05 - 35-39 лет

06 - 40-44 года

07 - 45-49 лет

08 - 50-54 года

09 - 55-59 лет

10 - 60 и больше лет

454. ВАШЕ ОБРАЗОВАНИЕ :

01 - начальное (в объеме 4-х классов)

02 - 5-6 классов

03 - 7-8 классов

04 - 9-10 классов

05 - полное среднее (10-11 классов)

06 - незаконченное среднее специальное

07 - среднее специальное

08 - незаконченное высшее

09 - высшее

455. ПАРТИЙНОСТЬ :

01 - беспартийный(ая)

02 - член ВЛКСМ

03 - член или кандидат в члены КПСС

456. КЕМ ВЫ РАБОТАЕТЕ ?

оператор

(укажите точное название Вашей профессии, специальности и должности)

6

457. ВЛАДЕЕТЕ ЛИ ВЫ СМЕЖНЫМИ ПРОФЕССИЯМИ ?

01 - нет

02 - да

458. ГДЕ ВЫ ПРЕОБРЕЛИ ВАШУ НЫНЕШНЮЮ ПРОФЕССИЮ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) ?

- 01 - на предприятии
- 02 - в средней школе
- 03 - в системе профессионального обучения (учебном комбинате)
- 04 - в системе профессионально-технического образования (ПТУ)
- 05 - в рядах Советской Армии
- 06 - в среднем специальном учебном заведении (техникуме, училище)
- 07 - в высшем учебном заведении (вузе)
- 08 - _____
(или еще где-то ?)

459. КАКОВ ВАШ ТРУДОВОЙ СТАЖ ?

	Общий	На комбинате
Менее 1-го года	1	1
1-3 года	2	2
3-5 лет	3	3
5-10 лет	4	4
10-15 лет	5	5
15-20 лет	6	6
20-25 лет	7	7
свыше 25 лет	8	8

460. КАКОЙ ВЫ ИМЕЕТЕ РАЗРЯД ?

- 01 - не имею разряда
- 02 - 1-2 разряд
- 03 - 3-4 разряд
- 04 - 5 разряд
- 05 - 6 разряд
- 06 - 7 разряд

461. КАКОЙ РЕЖИМ ВАШЕЙ РАБОТЫ ?

- 01 - посменный
- 02 - односменный
- 03 - свободный график работы

462. КАКОВ ВАШ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ ЗАРАБОТОК (ВКЛЮЧАЯ ПРЕМИИ) ?

- 01 - до 70-ти рублей
- 02 - от 70-100 рублей
- 03 - от 100-130 рублей
- 04 - от 130-150 рублей
- 05 - от 150-170 рублей
- 06 - 170-200 рублей
- 07 - от 200-250 рублей
- 08 - от 250-300 рублей
- 09 - свыше 300 рублей

463. УЧИТЕСЬ ЛИ ВЫ В СИСТЕМЕ ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИЯ ?

- 01 - в вечернем университете марксизма-ленинизма
- 02 - в высшем звене партийного просвещения
- 03 - в среднем звене партийного или комсомольского просвещения
- 04 - в начальном звене политического просвещения
- 05 - в системе экономического просвещения
- 06 - не учусь нигде

464. ПОВЫШАЕТЕ ЛИ ВЫ СВОЙ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ УРОВЕНЬ ?

- 01 - в народном университете культуры
- 02 - на курсах иностранных языков
- 03 - на факультетах народного университета (правовых, политических, педагогических и т.п. знаний)
- 04 - _____
(где еще ?)
- 05 - не учусь нигде

465. В КАКОМ РАЙОНЕ ГОРОДА ВЫ ЖИВЕТЕ ?

- 01 - Соцгород
- 02 - Йыхви
- 03 - Ахтме
- 04 - Сомпа
- 05 - Старый город
- 06 - _____
(где еще ?)

00
00
00
00

БЛАГОДАРИМ ЗА ПРОДЕЛАННУЮ РАБОТУ!

12
13

38 Ютсауита

Таллинский политехнический институт
Ротапринт треста Оргстрой
Таллин, 1978. Зак. № 150. Тир. 1000.
2,67 уч.-изд.листа
ул. Тина, 21

АКАДЕМИЯ НАУК СССР

Институт социально-экономических проблем

„ А КАК СЧИТАЕТЕ ВЫ ?... ”

Почтовая социологическая анкета по изучению мнения
жителей Ленинграда о работе городских газет, радио,
телевидения

Ленинград

декабрь 1978 - январь 1979

У в а ж а е м ы й т о в а р и щ !

Обращаемся к Вам с просьбой высказать свое личное мнение о некоторых сторонах работы ленинградских газет, радио, телевидения.

Роль средств массовой информации в жизни нашего общества, каждого из нас неуклонно возрастает. Меняемся и мы - читатели, слушатели, зрители. Как отмечал в своем выступлении на ноябрьском (1978 г.) Пленуме ЦК КПСС Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР тов. Л.И.Брежнев, „советский человек, как никогда раньше, политически грамотен и активен. Он законно предъявляет высокие требования к средствам массовой информации“. Вот почему социологи считают важным всесторонне изучать мнения всех тех, кто читает прессу, слушает радиопередачи, смотрит телевизионные программы. Помочь газетам, радио, телевидению улучшить свою деятельность, повысить качество информации - это общая наша задача и Вы могли бы содействовать ее решению.

Просим Вас принять участие в почтовом социологическом опросе - заполнить данную анкету и выслать ее нам, используя для этого конверт с оплаченным ответом (прилагается).

Свою фамилию и имя, домашний адрес на конверте или в анкете указывать не обязательно.

ЗАРАНЕЕ БЛАГОДАРНЫ ЗА ПОМОЩЬ !

Рабочая социологическая группа.

Заполняя анкету, не пропускайте, пожалуйста, вопросов, так как потеря информации невозможна. Вопросы сопровождаются возможными вариантами ответов, учитывающих различные мнения. Выбрав подходящий ответ (ответ, с которым Вы более всего согласны), обведите в кружок его номер. В ряде случаев, под текстом вопроса оставлено свободное место для того, чтобы Вы могли записать свой ответ, свое суждение сами.

1. Отнесли ли бы Вы себя к числу читателей ленинградских газет, таких как „Ленинградская правда“, „Смена“ и др.?
(обведите справа номер одного из вариантов ответа)



- да, считаю себя читателем ленинградских газет 001
- читаю газеты, но между местной и центральной прессой особых различий для себя не делаю 002
- предпочитаю читать центральные газеты, а не местные 003
- вообще газеты мало читаю 004

2. Если Вы являетесь читателем городских газет, хотелось бы уточнить, что именно Вы читаете, выписываете? (обведите соответствующие номера ответов):

	<u>читаю :</u>	<u>выписываю:</u>
„Ленинградская правда“	005	009
„Вечерний Ленинград“	006	010
„Смена“	007	011
„Ленинградский рабочий“	008	012

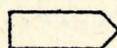
3. Как бы Вы оценили качество информации о различных сторонах жизни Ленинграда, помещаемой в городских газетах? (В каждой строке обведите номер ответа, с которым Вы согласны):

газетная информация о жизни города	достаточно объективная 013	недостаточно объективная 014	затрудняюсь ответить 015
газетная информация о жизни города	достаточно актуальная 016	недостаточно актуальная 017	затрудняюсь ответить 018
газетная информация о жизни города	достаточно оперативная 019	недостаточно оперативная 020	затрудняюсь ответить 021
газетная информация о жизни города	достаточно полная 022	недостаточно полная 023	затрудняюсь ответить 024

4. Независимо от того, как Вы только что оценили качество газетной информации, скажите: какие темы городской жизни интересуют или могли бы Вас заинтересовать на страницах ленинградских газет? (напишите свой ответ, не обращая внимания на коды слева и справа):

025		031
026		032
027		033
028		034
029		035
030		036

5. Слушаете ли Вы передачи Ленинградского радио? (обведите справа номер одного из ответов):



- да, слушаю более или менее регулярно 037
- радио слушаю, но особых различий между ленинградским и Всесоюзным радио не делаю 038
- предпочитаю передачи Всесоюзного радио 039
- вообще радио слушаю мало 040

6. А теперь постарайтесь оценить качество радиоинформации о жизни нашего города:

радиоинформация о жизни города	>	достаточно объективная 041	недостаточно объективная 042	затрудняюсь ответить 043
радиоинформация о жизни города	>	достаточно актуальная 044	недостаточно актуальная 045	затрудняюсь ответить 046
радиоинформация о жизни города	>	достаточно оперативная 047	недостаточно оперативная 048	затрудняюсь ответить 049
радиоинформация о жизни города	>	достаточно полная 050	недостаточно полная 051	затрудняюсь ответить 052

7. Какие конкретно темы радиопередач о жизни нашего города Вас интересуют или могли бы заинтересовать? (Напишите здесь):

053	_____	059
054	_____	060
055	_____	061
056	_____	062
057	_____	063
058	_____	064

8. Смотрите ли Вы передачи Ленинградского телевидения (вторую программу)? (Обведите справа номер одного из ответов):	да, смотрю более или менее регулярно	065
	телевизор смотрю, но особых различий между ленинградской и центральной программами не делаю	066
	предпочитаю центральную телепрограмму	067
	вообще телевизор смотрю редко	068

9. Независимо от того, как часто Вы смотрите передачи Ленинградского телевидения, оцените, пожалуйста, качество телевизионной информации о жизни нашего города:

телевизионная информация о жизни города >	достаточно объективная	недостаточно объективная	затрудняюсь ответить
	069	070	071
телевизионная информация о жизни города >	достаточно актуальная	недостаточно актуальная	затрудняюсь ответить
	072	073	074
телевизионная информация о жизни города >	достаточно оперативная	недостаточно оперативная	затрудняюсь ответить
	075	076	077
телевизионная информация о жизни города >	достаточно полная	недостаточно полная	затрудняюсь ответить
	078	079	080

107. Какая конкретно информация о жизни нашего города интересует или могла бы заинтересовать Вас в передачах Ленинградского телевидения?

(напишите):

081	_____	087
082	_____	088
083	_____	089
084	_____	090
085	_____	091
086	_____	092

11. Ранее мы просили Вас оценить качество информации и назвать интересующие Вас темы местных (городских) сообщений и новостей. А сейчас постарайтесь ответить на такой вопрос: какими источниками информации Вы лично пользуетесь для того, чтобы узнавать новости и факты из жизни нашего города? (Выберите ответы и обведите их номера):

Ленинградские газеты	093	Окружающие люди: друзья, товарищи по работе, соседи, знакомые, близкие.	097
Ленинградские журналы	094	Лекции и политинформации на местные темы	098
Ленинградское радио	095	Другие источники? (напишите) _____	
Ленинградское телевидение	096	_____	

12. Не секрет, что порой по поводу различных сторон жизни города возникают всякого рода домыслы, передаются сообщения „из уст в уста“, рождаются слухи. Часто ли Вам приходилось лично сталкиваться с подобными явлениями?

Часто	099
Иногда	100
Не сталкивался	101

13. Насколько подтверждаются городские слухи в действительности? Оказываются ли они, по Вашему опыту, чаще ложными или, напротив, чаще верными?

чаще оказываются ложными	102
чаще оказываются верными	103
затрудняюсь сказать определенно	104

14. Чем бы Вы объяснили „хождение“, распространение слухов?

(Высказывая свое мнение, Вы можете выбрать любое количество ответов в левой и правой колонках):

<u>Если говорить о деятельности городских газет, радио, телевидения:</u>	<u>Если говорить о самом населении:</u>
недостаточной полнотой информации о жизни города вообще 105	низким культурным уровнем у отдельных людей 109
невысокой оперативностью в работе 106	пониженным чувством граж- данской ответственности у тех, кто слухи передает и распространяет 110
недостаточной прямотой в освещении злободневных, наболевших вопросов 107	привычкой отдельных людей к сенсации – неожиданным новостям и сообщениям 111
недостаточно смелым и решительным реагированием на возникновение определенных слухов 108	желанием части людей искать в слухах информацию, которой им почему-либо недостает 112

15. Что, по-Вашему, следовало бы сделать или предпринять, чтобы слухи как искаженное отражение жизни города возникали бы реже или отсутствовали вовсе? (Напишите, пожалуйста, свое мнение):

113	_____
114	_____
115	_____
116	_____
117	_____
118	_____

16. В заключение основной части анкеты приводим перечень тем для местных (городских и областных) газет, радио, телевидения. Читая список, постарайтесь оценить, насколько полно (достаточно), по Вашему мнению, информируется население города по каждой из приведенных тем? (обведите номер одного из ответов в каждой строке):

ТЕМЫ МЕСТНОЙ ИНФОРМАЦИИ	СЧИТАЮ ИНФОРМИРОВАНИЕ ВПОЛНЕ ДОСТАТОЧНЫМ	СЧИТАЮ ИНФОРМИРОВАНИЕ НЕДОСТАТОЧНЫМ	ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
Культурная жизнь города: премьеры, гастроли советских и зарубежных артистов, репортажи с выставок, новости музыкальной жизни, театра, кино, рассказы о творчестве ленинградских писателей, художников, поэтов, композиторов и т.п.	119	120	121
Спортивная жизнь Ленинграда: рассказы о ленинградских спортсменах, массовом физическом воспитании, подготовке к Олимпиаде-80 и т.д.	122	123	124
Деятельность партийных и советских органов - обкома и горкома КПСС, районных комитетов партии, областного, городского и районных Советов народных депутатов.	125	126	127
Работа ленинградской промышленности: выполнение планов, борьба за повышение эффективности и производительности труда, за повышение качества продукции	128	129	130
Ход городского социалистического соревнования, изобретательство и рационализаторство, обмен передовым опытом, движение наставничества и т.д.	131	132	133
Шефская помощь селу, включая разработку и производство новой техники, помощь рабочей силой, культурное шефство и т.п.	134	135	136
Работа городских органов здравоохранения: поликлиник, больниц, профилакториев и т.д.	137	138	139
Борьба за сохранение и улучшение окружающей среды в городской зоне	140	141	142

(продолжение вопроса)

ТЕМЫ МЕСТНОЙ ИНФОРМАЦИИ	СЧИТАЮ ИНФОРМИРОВАНИЕ ВПОЛНЕ ДОСТАТОЧНЫМ	СЧИТАЮ ИНФОРМИРОВАНИЕ НЕДОСТАТОЧНЫМ	ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
Ход жилищного строительства в Ленинграде, эксплуатация жилого фонда, благоустройство и озеленение города	143	144	145
Эксплуатация и развитие городского транспорта	146	147	148
Работа городских предприятий культурно-бытового обслуживания: магазинов, столовых, кафе, прачечных, парикмахерских, специализированных мастерских, ателье и т.п.	149	150	151
Строительство новых школ, поликлиник, торговых центров, спортивных сооружений и других культурно-бытовых объектов	152	153	154
Городские проблемы воспитания подрастающего поколения: учебно-воспитательная работа в школах и ПТУ, внешкольная и по месту жительства работа с детьми и т.п.	155	156	157
Охрана и восстановление исторических памятников Ленинграда и его пригородов; история Петербурга-Петрограда-Ленинграда, архитектурных и литературных памятников города и области	158	159	160
Рассказы о жителях города, их труде, быте, жизненных проблемах и т.п.	161	162	163
Историко-революционные, боевые и трудовые традиции Ленинграда	164	165	166
Вопросы охраны правопорядка и соблюдение социалистической законности, борьба за искоренение пьянства, хулиганства, других антиобщественных явлений, судебная хроника	167	168	169

О ВАС ЛИЧНО:

1. Ваш пол? (обведите номер)
- мужской 177
женский 178

2. Ваш возраст? (обведите номер ответа)

19 лет и младше	20-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 лет и старше
179	180	181	182	183	184

3. Ваша профессия, род занятий в настоящее время?
(напишите, пожалуйста)

185
186
187
188
189
190
191
192

С НЕТЕРПЕНИЕМ ЖДЕМ ВАШИ ОТВЕТЫ!

(Анкеты согните пополам
и вложите в конверт)

ОПРОС ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ
ПО ИТОГАМ XXVI СЪЕЗДА КПСС

Ленинград

1981

Материалы данного массового опроса после машинной обработки будут использованы в научных целях.

При заполнении анкеты фамилию указывать не надо.

Уважаемый товарищ!

В эти дни всеобщее внимание привлечено к XXV1 съезду Коммунистической партии Советского Союза, который знаменует собой новый этап развития нашего общества.

Институт социально-экономических проблем АН СССР просит Вас принять участие в опросе общественного мнения и ответить на несколько вопросов, связанных с разъяснением материалов и документов XXV1 съезда нашей партии.

Заполнять анкету несложно. После каждого вопроса даются несколько возможных ответов. Выберите из предлагаемых ответов тот (или те), который соответствует Вашему мнению, и обведите кружочком его порядковый номер.

Мы надеемся, что Вы внимательно заполните анкету. От этого будет зависеть ценность результатов опроса.

Заранее благодарим Вас за участие в исследовании.

Итак, наш первый вопрос:

1. ЗНАКОМИЛИСЬ ЛИ ВЫ С ОПУБЛИКОВАННЫМИ ДОКУМЕНТАМИ И МАТЕРИАЛАМИ XXV1 СЪЕЗДА КПСС?

- 001 Знакомился с документами и материалами, но лишь в общих чертах
- 002 знакомился с материалами и документами довольно обстоятельно (подробно)
- 003 еще не успел ознакомиться с материалами и документами съезда

2. В ЧАСТНОСТИ, НАС ИНТЕРЕСУЕТ . . .
 . . . ЧИТАЛИ ЛИ ВЫ В ГАЗЕТАХ

	читал полностью	читал частично	не сумел прочитать
Отчетный доклад ЦК КПСС XXУ1 съезду КПСС и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики, с которым выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л.И. Брежнев	004	005	006
Доклад „Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981-1985 годы и на период до 1990 года“, с которым выступил Председатель Совета Министров СССР тов. Н.А. Тихонов	007	008	009
Речи делегатов XXУ1 съезда КПСС	010	011	012

. . . СМОТРЕЛИ ЛИ ВЫ ПО ТЕЛЕВИДЕНИЮ

	смотрел полностью	смотрел частично	не сумел посмотреть
23 февраля с.г. прямую трансляцию из Кремлевского Дворца съездов КПСС и доклад Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л.И. Брежнева	013	014	015

. . . СЛУШАЛИ ЛИ ВЫ ПО РАДИО

	слушал полностью	слушал частично	не сумел послушать
23 февраля с.г. прямую трансляцию из Кремлевского Дворца съездов - открытие XXУ1 съезда КПСС и доклад Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л.И. Брежнева	016	017	018
24 февраля с.г. передачу, во время которой повторялся текст доклада Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л.И. Брежнева XXУ1 съезду КПСС	019	020	021

022	023	024	025
-----	-----	-----	-----

3. В ЭТИ ДНИ ПЕЧАТЬ, РАДИО И ТЕЛЕВИДЕНИЕ ПУБЛИКУЮТ И ПЕРЕДАЮТ МАТЕРИАЛЫ И СООБЩЕНИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ XXУ1 СЪЕЗДУ КПСС. ПОСТАРАЙТЕСЬ ОЦЕНИТЬ ИХ РАБОТУ.

(В каждой строке выберите и обведите один из ответов)

Радио- и телевизионные передачи и программы, газетные сообщения, посвященные XXУ1 съезду КПСС...	Согласен	Скорее, не согласен	Затрудняюсь дать ответ
... достаточно полны и подробны	026	027	028
... интересны и разнообразны по форме	029	030	031
... полностью понятны по своему языку	032	033	034
... глубоко комментируют (разъясняют) материалы и документы съезда	035	036	037

4. НУЖДАЕТСЯ ЛИ ВЫ НА ДАННЫЙ МОМЕНТ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ О РАБОТЕ И ИТОГАХ XXУ1 СЪЕЗДА КПСС?

Да, нуждаюсь	Пожалуй, не нуждаюсь	Затрудняюсь ответить
038	039	040

5. ЕСЛИ ВЫ НУЖДАЕТЕСЬ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ О XXУ1 СЪЕЗДЕ КПСС, ТО ЧТО ИМЕННО ВЫ ХОТЕЛИ БЫ УЗНАТЬ? (Напишите здесь)

041
042

6. ЧТО СЛЕДУЕТ ПРЕДПРИНЯТЬ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗЪЯСНЕНИЯ РЕШЕНИЙ ХХУ1 СЪЕЗДА КПСС? КАКИЕ ВОПРОСЫ ИЛИ ТЕМЫ ГАЗЕТНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ, ПЕРЕДАЧ РАДИО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ВЫ МОГЛИ БЫ ПРЕДЛОЖИТЬ ОТ СЕБЯ ЛИЧНО? (Будем благодарны, если Вы свои предложения запишите здесь).

043

044

7. ОБСУЖДАЛИ ЛИ ВЫ С КЕМ-ЛИБО СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛОВ И ДОКУМЕНТОВ СЪЕЗДА, ЕГО ХОД, РАБОТУ, ПРИНЯТЫЕ НА СЪЕЗДЕ РЕШЕНИЯ?

	Да, обсуждал	Нет, не обсуждал
С товарищами по трудовому коллективу	045	046
С коллегами по общественной работе	047	048
В кругу друзей и приятелей	049	050
С непосредственным руководством (начальством)	051	052
В семейном кругу, с родственниками	053	054

С КЕМ-ЛИБО ЕЩЕ? Напишите: _____

8. Существует традиция - оглядываться на путь, пройденный страной со времени последнего съезда партии. Ниже перечисляются ряд важных областей жизни нашего государства, народа. В КАКОЙ МЕРЕ В КАЖДОЙ ИЗ ЭТИХ ОБЛАСТЕЙ ВЫ ЛИЧНО ОШУТИЛИ, ПОЧУВСТВОВАЛИ НАИБОЛЬШИЕ УСПЕХИ?

(Отвечая на этот вопрос, по возможности не пропускайте ни одной строки. Свои ответы отмечайте в каждой строке, обводя кружком соответствующий номер справа).

	Да, ощутил почувствовал	Скорее не ощутил, не почувствовал	Затрудняюсь дать ответ
В промышленности	055	056	057
В сельском хозяйстве	058	059	060
В сфере торговли и бытового обслуживания населения	061	062	063
В жилищном строительстве	064	065	066
В организации труда	067	068	069
В развитии транспорта	070	071	072
В различных областях культуры, образования, просвещения	073	074	075
В развитии науки и техники	076	077	078
В росте реальных доходов населения	079	080	081
В организации медицинского обслуживания	082	083	084
В организации отдыха людей	085	086	087
В привлечении трудящихся к управлению производством, делам своих коллективов	088	089	090
В совершенствовании системы планирования народного хозяйства	091	092	093

9. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ СЕГОДНЯШНИЙ УРОВЕНЬ БЛАГОСОСТОЯНИЯ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ? ИСХОДЯ ИЗ ВАШИХ ЛИЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ТОМ, КАК ЖИВУТ СОВЕТСКИЕ ЛЮДИ СЕЙЧАС, ПОСТАРАЙТЕСЬ ОЦЕНИТЬ ПО 10-БАЛЬНОЙ ШКАЛЕ (см. инструкцию по заполнению в середине страницы)...

- ... условия труда рабочих и служащих в 1981 г.
- ... жилищно-бытовые условия населения в 1981 г.
- ... организацию здравоохранения в 1981 г.
- ... возможности для образования в 1981 г.
- ... условия для подъема культуры народа в 1981 г.
- ... благосостояние советских людей в целом в 1981 г.

ВНИМАНИЕ! В каждый из квадратов надо поставить одну из возможных 10 оценок. Условимся считать, что баллу (оценке) 10 соответствует достижение наиболее высокого результата, баллам 9 или 8 соответствуют очень высокие достижения, баллам 7 или 6 – высокие, баллам 5 или 4 – умеренные результаты и т.д.

10. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ПОВЫШЕНИЯ БЛАГОСОСТОЯНИЯ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ В БЛИЖАЙШЕМ БУДУЩЕМ? ИСХОДЯ ИЗ ВАШЕГО ЛИЧНОГО МНЕНИЯ О ТОМ, КАК БУДУТ ЖИТЬ СОВЕТСКИЕ ЛЮДИ ЧЕРЕЗ ПЯТЬ ЛЕТ, ПОСТАРАЙТЕСЬ ОЦЕНИТЬ ПО 10-БАЛЬНОЙ ШКАЛЕ ...

- ... условия труда рабочих и служащих в 1985 г.
- ... жилищно-бытовые условия населения в 1985 г.
- ... организацию здравоохранения в 1985 г.
- ... возможности для образования в 1985 г.
- ... условия для подъема культуры народа в 1985 г.
- ... благосостояние советских людей в целом в 1985 г.

11. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ИЗ КАКИХ ИСТОЧНИКОВ У ВАС В ОСНОВНОМ СКЛАДЫВАЮТСЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В ЖИЗНИ НАШЕЙ СТРАНЫ?

(Можно отметить несколько ответов).

- 094 из газетных сообщений
 - 095 из Ваших личных впечатлений от поездок по стране
 - 096 из передач телевидения
 - 097 из сообщений радио
 - 098 из разговоров, обсуждений с окружающими Вас людьми, знакомыми
 - 099 из Ваших личных наблюдений на своей работе, в городе
 - 100 из лекций, бесед, политической информации
 - 101 из сообщений зарубежных газет, радио
 - 102 из научной, научно-популярной литературы
- из каких-либо других источников. Напишите, пожалуйста, если хотите _____
-

12. В КАКОЙ МЕРЕ ВЫ ДОВОЛЬНЫ СВОИМ МАТЕРИАЛЬНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ (МАТЕРИАЛЬНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ СВОЕЙ СЕМЬИ)?

- 103 доволен
- 104 в основном доволен
- 105 отчасти доволен, отчасти нет
- 106 в основном не доволен
- 107 не доволен

13. В ЧЕМ ЕЩЕ ВАМ (ВАШЕЙ СЕМЬЕ) НЕ УДАЕТСЯ В ПОЛНОЙ МЕРЕ УДОВЛЕТВОРИТЬ СВОИ ПОТРЕБНОСТИ И НУЖДЫ? (Можно отметить несколько ответов).

- 108 в покупке мебели и других предметов быта
 - 109 в приобретении одежды и обуви
 - 110 в покупке продуктов питания
 - 111 в проведении отпуска в соответствии с желанием
 - 112 в подписке на газеты и журналы
 - 113 в приобретении книг
 - 114 в покупке предметов культуры: магнитофон, телевизор, музыкальные инструменты и т.п.
 - 115 в посещении зрелищ: театры, концерты и т.п.
 - 116 в поездках за город в выходные дни
 - 117 в приеме гостей
- в чем-либо еще (напишите, пожалуйста, здесь) _____
-

14. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ПРИНЯТЫЕ XXV СЪЕЗДОМ КПСС НА НОВУЮ 11-ю ПЯТИЛЕТКУ, ПРЕДУСМАТРИВАЮТ ДАЛЬНЕЙШИЙ ПРОГРЕСС НАШЕЙ СТРАНЫ. НА КАКИЕ СТОРОНЫ ВАШЕЙ ЛИЧНОЙ ЖИЗНИ РЕШЕНИЯ СЪЕЗДА ОКАЖУТ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, НАИБОЛЕЕ ЗАМЕТНОЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ?

(Внимательно прочтите список. Обведите кружком номера тех ответов, которые Вы выбрали).

- 118 условия и организация Вашего труда
- 119 уровень Вашей квалификации (профессии)
- 120 уровень Вашего образования и кругозора
- 121 количество и качество нужных Вам промышленных товаров
- 122 ассортимент необходимых Вам продуктов
- 123 охрана Вашего здоровья
- 124 Ваше участие в управлении производством, делами своего коллектива
- 125 работа транспорта, которым Вы пользуетесь
- 126 Ваши жилищные условия
- 127 организация Вашего отдыха
- 128 организация Вашего быта и обслуживания
- 129 Ваши реальные доходы

Выступая с докладом на XXV1 съезде КПСС, Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л.И. Брежнев подчеркнул, что главной задачей экономической политики партии является завершение перехода на преимущественно интенсивный путь развития. Разъясняя эту задачу, он сказал:

„Интенсификация экономики, повышение ее эффективности, если переложить эту формулу на язык практических дел, состоит прежде всего в том, чтобы результаты производства росли быстрее, чем затраты на него, чтобы вовлекая в производство сравнительно меньше ресурсов, можно было добиться большего“.

15. НАШ ВОПРОС СОСТОИТ В СЛЕДУЮЩЕМ: ОТ КОГО И В КАКОЙ МЕРЕ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЗАВИСИТ ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ЭКОНОМИКИ, ПОВЫШЕНИЕ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ?

	зависит в 1-ю очередь	зависит во 2-ю очередь	зависит в 3-ю очередь
от центральных планирующих организаций	130	131	132
от министерств и ведомств	133	134	135
от областных организаций	136	137	138
от городских (районных) организаций	139	140	141
от коллективов предприятий	142	143	144
от непосредственных производителей рабочих и служащих	145	146	147

16. Теперь еще один вопрос, касающийся лично Вас. НА СКОЛЬКО БОЛЬШЕ ВЫ МОГЛИ БЫ ПОВЫСИТЬ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ (РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ) СВОЕГО ТРУДА, РАБОТАЯ С ПОЛНЫМ НАПРЯЖЕНИЕМ И ПРИ УСЛОВИИ СООТВЕТСТВИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ВАШЕМУ ЛИЧНОМУ ТРУДОВОМУ ВКЛАДУ? (Вашу нынешнюю продуктивность труда считайте за 100%. Выбранное Вами число процентов обведите кружком).

на 0 процентов (больше сделать не смог бы)

на 10 процентов

на 20 процентов

на 30 процентов

на 40 процентов

на 50 процентов (мог бы сделать в 1,5 раза больше)

на 60 процентов

на 70 процентов

на 80 процентов

на 90 процентов

на 100 процентов (мог бы сделать в 2 раза больше)

150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Еще одна важная часть доклада тов. Л.И.Брежнева XXУ1 съезду КПСС – призыв ко всем коммунистам, всем общественным организациям и трудовым коллективам повести активную борьбу против уродливых явлений, которые мешают укреплению материальных и духовных основ социалистического образа жизни. Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л.И. Брежнев называет эти явления:

- 1) уклонение от общественно-полезного труда;
- 2) жизненная психология отдельных людей – „поменьше дать, а побольше урвать от государства“;
- 3) пьянство.

16^а. ПРОСИМ ВАС ВЫСКАЗАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ О ТОМ, КАКИЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ, ФИНАНСОВЫЕ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ СЛЕДУЕТ ПРЕДПРИНЯТЬ, ЧТОБЫ ИСКОРЕНИТЬ ИЗ НАШЕЙ ЖИЗНИ ВСЕ, ЧТО МЕШАЕТ ФОРМИРОВАНИЮ НОВОГО ЧЕЛОВЕКА?

Что нужно сделать для борьбы с уклонениями от общественно полезного труда (тунеядство, взяточничество, спекуляция, нетрудовые доходы, любые посягательства на социалистическую собственность)?

Место для Ваших предложений: _____

161

162

Что нужно сделать для борьбы с психологией „поменьше дать , а побольше урвать от государства“, следствием которой являются эгоизм и мещанство, накопительство, равнодушие к заботам и делам народа?

Место для Ваших предложений: _____

163

164

Что нужно сделать для борьбы с пьянством, которое наносит немалый ущерб обществу, семье?

Место для Ваших предложений: _____

165

166

Наконец, несколько традиционных вопросов.

17. ВАШ ВОЗРАСТ (сколько Вам полных лет)?

- 230 19 лет и меньше
- 231 20-24 года
- 232 25-29 лет
- 233 30-34 года
- 234 35-39 лет
- 235 40-44 года
- 236 45-49 лет
- 237 50-54 года
- 238 55-59 лет
- 239 60 лет и больше

18. ВАШ ПОЛ?

- 240 мужской
- 241 женский

19. КАКОЕ У ВАС ОБРАЗОВАНИЕ?

- 242 5-6 классов и меньше
- 243 7-9 классов
- 244 среднее общее
- 245 среднее специальное (техникум)
- 246 незаконченное высшее (3 курса и более)
- 247 высшее

20. ВАША ПАРТИЙНОСТЬ

- 248 член или кандидат в члены КПСС
- 249 член ВЛКСМ
- 250 беспартийный

21. УЧАСТВУЕТЕ ЛИ ВЫ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ КОЛЛЕКТИВА

(в работе партийной, комсомольской, профсоюзной организаций, советов мастеров, молодых специалистов и так далее)?

- 251 Да, участвую
- 252 Нет, не участвую
- 253 Затрудняюсь ответить

22. КАКОВ ЧИСТЫЙ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ ДЕНЕЖНЫЙ ДОХОД (с вычетом налогов и других удержаний) НА ОДНОГО ЧЛЕНА ВАШЕЙ СЕМЬИ? СЛОЖИТЕ ЗАРПЛАТЫ, ПЕНСИИ, СТИПЕНДИИ И ДРУГИЕ ДОХОДЫ, ПОЛУЧЕННУЮ СУММУ ПОДЕЛИТЕ НА ЧИСЛО ЧЛЕНОВ ВАШЕЙ СЕМЬИ?

- 254 до 50 рублей
- 255 от 51 до 75 рублей
- 256 от 76 до 100 рублей
- 257 от 101 до 125 рублей
- 258 от 126 до 150 рублей
- 259 от 151 до 175 рублей
- 260 от 176 до 200 рублей
- 261 свыше 200 рублей

23. КАКОВЫ ВАШИ ЖИЛИЩНЫЕ УСЛОВИЯ?

- 262 государственная отдельная квартира
- 263 кооперативная квартира
- 264 комната (комнаты) в коммунальной квартире
- 265 живу в общежитии
- 266 снимаю квартиру, комнату

24. СКОЛЬКО КВАДРАТНЫХ МЕТРОВ ЖИЛОЙ ПЛОЩАДИ ПРИХОДИТСЯ НА ОДНОГО ЧЛЕНА ВАШЕЙ СЕМЬИ?

- 267 до 4,5 метров
- 268 от 4,6 до 5,9 кв.метров
- 269 от 6,0 до 7,9 кв.метров
- 270 от 8,0 до 9,9 кв.метров
- 271 10 кв.метров и больше

25. СКОЛЬКО ЛЕТ ВЫ ЖИВЕТЕ В ЛЕНИНГРАДЕ?

- 272 всю жизнь
- 273 до 1 года
- 274 1-5 лет
- 275 6-10 лет
- 276 11-15 лет
- 277 16-20 лет
- 278 21-25 лет
- 279 26-30 лет
- 280 31-35 лет
- 281 свыше 35 лет

26. КЕМ ВЫ РАБОТАЕТЕ (укажите свою нынешнюю профессию или занимаемую должность)? _____

27. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЕСТЬ ЛИ КАКИЕ-ЛИБО ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ОСЛОЖНЯЮЩИЕ ВАШУ ЖИЗНЬ? (можно отметить несколько ответов).

- 282 слабое здоровье, болезнь
- 283 слабое здоровье, болезнь кого-либо из членов семьи
- 284 работа, которая не нравится
- 285 неудовлетворительные жилищные условия
- 286 неудовлетворительные материальные условия
- 287 отсутствие каких-либо больших целей в жизни
- 288 отсутствие верного, хорошего друга (подруги)
- 289 неудачи в семейной жизни
- 290 зависимость от других (от родителей, детей, от других родственников)
- 291 низкое, недостаточное, на Ваш взгляд, образование
- 292 какой-либо недостаток в характере
что-либо еще? Напишите, если хотите _____

Может быть, Вы что-то хотите нам пожелать, высказать?

Пожалуйста, напишите здесь _____

Вы оказали нам большую помощь.

ЕЩЕ РАЗ БЛАГОДАРИМ ВАС.

Коды для машинной обработки

1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	6 гр.
293	294	295	296	297	298

N O O R E D,

Esti Raadio pöörduv Teie poole käesoleva ankeediga. Soovime, et Te paneksite kirja oma arvamuse, sest küsitluse kokkuvõtteid arvestatakse teile määratud raadiosaadete koostamisel. Järelduste õigsus oleneb aga Teie ja iga teise ankeeditäitja siirusest.

Ankeedis on iga küsimuse järel toodud võimalikke vastusevariante, mille hulgast valige sobiv ja tehke selle järel olevale numbrile ring ümber. Leidmata sobivat vastust, kirjutage oma arvamus julgesti juurde. Kui aga täitmisel jääb midagi arusaamatuks, siis meie intervjueriija, kellelt käesoleva ankeedi saite, juhendab Teid heameelega.

Ankeedile pole vaja märkida oma nime.

1. Kas Teie arvates on vaja plaane isiklikus elus?

Plaanid on hädavajalikud	1
Mingid plaanid peavad olema	2
Plaanid ei ole tähtsad, nad on enamikus ebareaalsed	3
Ei oska öelda	4

2. Missugune arvamus elu kohta ühtib Teie arvamuslega?

Ei oota elult midagi halba. Elus on kõik suurepärase	1
Elus on nii halba kui head, aga head on rohkem	2
Elus on nii halba kui head enam-vähem võrdselt	3
Elus on nii halba kui head, aga halba on rohkem	4
Ei oota elult midagi head	5

3. Missugust alltoodud väidetest peate õigeks?

Inimesest endast oleneb, mida tema elus on rohkem, kas halba või head	1
Inimesest endast oleneb vähe, palju oleneb asjaoludest, saatusest	2
Inimesest endast ei olene midagi	3
Ei oska öelda	4

Minu arvates rahuldab inimest...

	Väga	Mitte eriti mitte	Üldse mitte
4. ühiskondlik tegevus	1	2	3
5. eriala	1	2	3
6. perekond, armastus	1	2	3
7. sõprade keskel viibimine	1	2	3
8. huviala	1	2	3
9. kohvikutes, tantsupidudel käimine	1	2	3
10. raskuste võitmine	1	2	3
11. töö	1	2	3
12. raha	1	2	3
13. ilusad asjad	1	2	3

Mis või kes on oluliselt mõjutanud Teie eluolukorras
kujunemist?

	Väga oluli- selt	Oluli- selt	Ei ole mõjuta- nud
14. Õed-vennad	1	2	3
15. Kool	1	2	3
16. Vanemad	1	2	3
17. Sõbrad	1	2	3
18. Töökollektiiv	1	2	3
19. Raamatud	1	2	3
20. Isiklikud kogemused (pettumused, õnnestumised)	1	2	3
21. Teadus	1	2	3
22. Huvialad	1	2	3
23. Raadio	1	2	3
24. Televisioon	1	2	3
25. Armastatu	1	2	3
26. Ajalehed	1	2	3
27. Ühiskondlikud organisatsioonid	1	2	3
28. Kino	1	2	3
29. Sport	1	2	3

30. Kui Teil on eriala valitud, siis kuidas Te sellesse
suhtute?

Olen oma erialast vaimustatud	1
Olen täiesti rahul	2
Olen enam-vähem rahul	3
Kavatsen minna uuele erialale	4
Ei oska midagi öelda	5

Kuidas Te hindate inimese järgmisi iseloomuomadusi?

	Väga vaja- lik	Vaja- lik	Pole va- jalik ega kah- julik	Kah- ju- lik	Väga kahju- lik
31. Kodanikujuulgus	1	2	3	4	5
32. Tähelepanelikkus ja peenetundelisus	1	2	3	4	5
33. Töökus	1	2	3	4	5
34. Auahnus	1	2	3	4	5
35. Vajadus rõhutada oma välimust	1	2	3	4	5
36. Silmakirjalikkus	1	2	3	4	5
37. Ülbus	1	2	3	4	5
38. Suhtlemisoskus	1	2	3	4	5
39. Oskus teisi inimesi oma huvides ära kasutada	1	2	3	4	5
40. Ausus	1	2	3	4	5

Kui Teil on eriala valitud, siis kelle nõuannet Te arvestasite?

	Arvestasin täielikult	Arvestasin osaliselt	Ei arvesta- nud
41. Õed-vennad	1	2	3
42. Vanemad	1	2	3
43. Õpetajad	1	2	3
44. Õpingukaaslased, sõbrad	1	2	3
45. Ühiskondlikud orga- nisatsioonid	1	2	3
46. Ajalehed	1	2	3
47. Huvipakkuva eriala inimesed	1	2	3
48. Raamatud	1	2	3
49. Raadio	1	2	3
50. Televisioon	1	2	3
51. Reklamplakatid ja -bülletäänid	1	2	3

Hinnake järgmisi elukutseid 5-pallises süsteemis! (koolis kasutatava hindamissüsteemi järgi)

52. agronoom	1	2	3	4	5
53. komsomolitöötaja	1	2	3	4	5
54. ehitustööline	1	2	3	4	5
55. elektronarvuti operaator	1	2	3	4	5
56. lüpsja-karjatalitaja	1	2	3	4	5
57. autojuht	1	2	3	4	5
58. arst	1	2	3	4	5
59. meremees	1	2	3	4	5
60. ettekandja	1	2	3	4	5
61. lendur	1	2	3	4	5
62. ökonomist	1	2	3	4	5
63. teadlane	1	2	3	4	5
64. ajakirjanik	1	2	3	4	5
65. lukksepp	1	2	3	4	5
66. õpetaja	1	2	3	4	5
67. müüja	1	2	3	4	5
68. põllutööline	1	2	3	4	5
69. raamatupidaja	1	2	3	4	5
70. õmbleja	1	2	3	4	5
71. juuksur	1	2	3	4	5
72. treener	1	2	3	4	5

Kui Te olete varem töötanud või töotate praegu, siis...

73. ... kui suur on Teie üldine tööstaaž? ... aastat

74. ... mitu töökohta on Teil olnud? ...

75. Eri olude töökohta vahetanud, siis miks? (Märkige eel-
süst töökohast lahkumise peamine põhjus.)

Vallandati töödistsiipliini rikkumise pärast	1
Vallandati tööga mittetoimetulemise pärast	2
Lahkusin omal soovil, sest	
... vastav eriala ei meeldinud	3
... ei saanud ülemustega läbi	4
... ei saanud töökaaslastega läbi	5
... töö oli liiga raske	6
... vahetasin elukohta	7
... asusin õppima	8
... töötasu oli liiga väike	9
... sain kõrgema kvalifikatsiooni	10
... edutati teisele kohale	11
... tervis ei lubanud sellel kohal töötada	12
Muu põhjus (missugune?)	13

Õppimist pean vajalikuks...

	Just nii see on	Peaaegu et nii	Ei ole nii
76. ... et suudaksin luua uut	1	2	3
77. ... et saada haritud inimeseks	1	2	3
78. ... et saada tasuvat tööd	1	2	3
79. ... et saada puhast tööd	1	2	3
80. ... et saada teiste silmis hinnatud tööd	1	2	3
81. ... et elus edasi jõuda	1	2	3
82. ... et olla ühiskonnale kasulik	1	2	3
83. ... et suuta seltskonnas arukalt rääkida	1	2	3
84. ... et saada ühele tasemele oma lähemate kaaslastega, kes on praegu minust kõrgemal	1	2	3

85. Kui Te praegu ei õpi ja kui Teil ei ole veel kesk- või kõrgemat haridust, siis millised on Teie edasiõppimise kavatsused?

Ei kavatse edasi õppida	1
Kavatsen asuda edasi õppima õhtukoolis, kaugõppes või õhtuses osakonnas	2
Kavatsen edasi õppida statsionaarselt	3
Ei ole veel otsustanud	4

Millised nõuded Te esitate ideaalsele kutsealale?

	Väga tähtis	Arvestatav	Tähtsusetu
Kutseala peaks võimaldama:			
86. olla sind toetavate ja sinust arusaavate inimeste keskel	1	2	3
87. kasutada maksimaalselt oma võimeid	1	2	3
88. pidevat enesetäiendamist ja silmaringi laiendamist	1	2	3
89. olla kasulik teistele	1	2	3
90. hästi teenida	1	2	3
91. saavutada rahulik ja kindel tulevik	1	2	3
92. saavutada positsioon ja prestiiž ühiskonnas	1	2	3
93. juhtida inimesi	1	2	3
94. loomisrõõmu	1	2	3
95. võita raskusi ja ootamatusi	1	2	3
96. teha füüsilist tööd	1	2	3
97. eeliseid kommunaal- ja kaubandusteenuste kasutamisel	1	2	3

Mis Teie arvates tagab õnneliku abielu?

	Väga tähtis	Arves-tatav	Mõjub sega-valt
98. Võrdne haridustase	1	2	3
99. Võrdne vanus	1	2	3
100. Mees vanem kui naine	1	2	3
101. Abielupoolte vastastikune lugupidamine	1	2	3
102. Laste olemasolu	1	2	3
103. Abielupooled on ühest rahvusest	1	2	3
104. Abielupooled on eri rahvustest	1	2	3
105. Armastus	1	2	3
106. Ühtsed maailmavaatelised töökspidamised	1	2	3
107. Meeldiv välimus	1	2	3
108. Seltskondlikkus	1	2	3
109. Ühtsed huvid	1	2	3
110. Ühtne eriala	1	2	3
111. Erinevus erialades ja harrastustes	1	2	3
112. Veel midagi muud (mis?)			
.....	1	2	3
113. <u>Mitu last peaks olema ideaalses perekonnas?</u>			
.....			3
114. <u>Mitu last soovite endale?</u>			
.....			2

Kust saate andmeid päevasündmuste kohta?

	Ala- ti	Sage- li	Har- va	Ei saa
115. Loengutelt	1	2	3	4
116. Ajakirjadest	1	2	3	4
117. Ajalehtedest	1	2	3	4
118. Eesti Raadiost	1	2	3	4
119. Televisioonist	1	2	3	4
120. Poliitringidest	1	2	3	4
121. Välisraadiost	1	2	3	4
122. Vanematelt või õdedelt- vendadelt	1	2	3	4
123. Tuttavatelt	1	2	3	4
124. Mujalt (kust?)	1	2	3	4

Kas alltoodud informatsiooniallikad on rikastanud Teie tead-
misi või äratanud huvi enda täiendamise vastu?

	Küllaltki	Vähe	Üldse mitte
125. Raadio	1	2	3
126. Televisioon	1	2	3
127. Ajalehed	1	2	3
128. Ajakirjad	1	2	3

Kas alltoodud informatsiooniallikad on arendanud Teid kul-
tuuriliselt?

	Küllaltki	Vähe	Üldse mitte
129. Raadio	1	2	3
130. Televisioon	1	2	3
131. Ajalehed	1	2	3
132. Ajakirjad	1	2	3

Teaduste saamiseks kasutate mitut informatsiooniallikat. Kuidas all-loetletud Teid rahuldavad? (Hinnake 5-pallises süsteemis: 5 - väga hästi; 4 - hästi; 3 - rahuldavalt; 2 - puudulikult. Kui mõnda neist Te ei kasuta, siis märkige - 1.)

	Üleliidulised ajalehed	Vaba-riiklikud ajalehed	Linna, rajooni ajalehed	Raadio	Televiisioon
Meie maa majanduselu valgustamisel	3	4	3	4	4
Elukutse ja töökoha valikul	2	2	2	3	3
Isikliku elu korraldamisel	2	2	2	2	2
Abielu- ja perekonna-probleemide käsitlemisel	2	2	2	3	3
Vaba aja sisustamisel	2	3	2	4	4
Kirjanduse, kunsti, muusika hindamisel	2	3	2	3	3
Teaduse ja tehnika saavutuste valgustamisel	2	2	3	2	2
Ühiskondlike organisatsioonide töö valgustamisel	2	4	2	4	4

Millest ei räägita Eesti Raadios noortele killaldaselt?

.....
 *kahtlemisest*

Oletame, et raadio läks rikki ja Te ei saa mõnda aega seda kuulata. Millistest saadetest tunneksite kõige enam puudust?

.....
 *muusikast*

0
2
0
4
0
0

179. Kuidas Te tavaliselt raadiot kuulate?

- Kuulan ainult sel kellaajal, kui läheb saade, mida olen otsustanud tähelepanelikult kuulata. 1
- Raadio on lahti keeratud, kuid tegelen samal ajal millegi muuga. Raadio on justkui taustaks. ②
- Kuulan juhuslikult 3
- Ei oska öelda 4

Missugust muusikat Teile meeldib kuulata?

	Kuulaksin meeleldi	Kuulaksin kah	Ei soovi kuulata
180. Rahvalaule	1	②	3
181. Pasunapoisse	1	②	3
182. Rahvapillipalu	1	②	3
183. Rahvalikke laule (näit. Rinne jt. laulud)	1	②	3
184. Nõukogude Eesti estraadilaule	①	2	3
185. Nõukogude Eesti estraadimuusikat	①	2	3
186. Nõukogude vennasvabariikide estraadilaule	1	②	3
187. Nõukogude vennasvabariikide estraadimuusikat	1	②	3
188. Välismaa estraadilaule	①	2	3
189. Välismaa estraadimuusikat	①	2	3
190. Operetimuusikat	1	2	③
191. Kammermuusikat	1	②	3
192. Sümfoonilist ja ooperimuusikat	1	②	3
193. Keorilaule	1	2	③

Milliseid saateid kõige enam ootate, kui lülitate sisse raadio?

	Ootan	Vahel alati ootan	Ei oota
194. Saadet, mis lahutaks meelt, aitaks meeldivalt puhata	1	(2)	3
195. Saadet, mis avardaks minu silmaringi	1	(2)	3
196. Saadet, mis puudutaks minu eriala probleeme	(1)	2	3
197. Saadet, mis kõneleks meie inimeste tööst	1	2	(3)
198. Saadet, kus midagi kritiseeritakse	1	(2)	3
199. Saadet, kust saaksin teateid tähtsamatest päevasündmustest meie kodumaal	1	2	(3)
200. Saadet, kust saaksin teateid tähtsamatest päevasündmustest välismaal	1	2	(3)
201. Saadet millestki erakordselt põrutavast	(1)	2	3
202. Saadet, kus esineb meeldiv reporter	1	2	(3)

Kui olete televisioonivaataja, siis milliseid saateid kõige enam ootate?

	Ootan	Vahel alati ootan	Ei oota
203. Saadet, mis lahutaks meelt, aitaks meeldivalt puhata	(1)	2	3
204. Saadet, mis avardaks minu silmaringi	1	(2)	3
205. Saadet, mis puudutaks minu eriala probleeme	(1)	2	3
206. Saadet, mis kõneleks meie inimeste tööst	1	2	(3)
207. Saadet, kus midagi kritiseeritakse	1	(2)	3
208. Saadet, kust saaksin teateid tähtsamatest päevasündmustest meie kodumaal	1	2	(3)
209. Saadet, kust saaksin teateid tähtsamatest päevasündmustest välismaal	1	2	(3)
210. Saadet millestki erakordselt põrutavast	(1)	2	3
211. Saadet, kus esineb meeldiv reporter	1	(2)	3

Millega Te tegelete vabal ajal ja millega tegeleksite siis, kui vaba aega oleks rohkem?

	Tegelen			Tege- leksin rohkem	
	Sage- li	Har- va	Ei te- gele		
212. Võtan osa isetegevus- ringide tööst	1	2	3	1	3
213. Tegelen kehakultuuri ja spordiga	1	2	3	1	1
214. Käin jahil, kalal	1	2	3	1	3
215. Kuulan raadiot	1	2	3	1	2
216. Loen ilukirjandust	1	2	3	1	2
217. Käin kinos	1	2	3	1	2
218. Vaatan televiisorit	1	2	3	1	1
219. Õpin	1	2	3	1	2
220. Võtan osa kultuuri ja rahvaülikoolide tööst	1	2	3	1	3
221. Loen ajalehti ja ajakirju	1	2	3	1	2
222. Uurin teaduslikku ja po- pulaarteaduslikku kirjan- dust	1	2	3	1	3
223. Teen käsitööd	1	2	3	1	3
224. Veedan õhtuid kohvikutes, tantsupidudel	1	2	3	1	2
225. Tegelen muusikaga	1	2	3	1	2
226. Käin jalutamas või matkamas	1	2	3	1	2
227. Võtan oma kodus vastu kü- lalisi või käin ise külas	1	2	3	1	3
228. Mängin kaarte	1	2	3	1	3
229. Käin teatris, kontser- tidel	1	2	3	1	2
230. Teen aiatööd, ehitan maja, suvilat	1	2	3	1	3
231. Tegelen millegi muuga (millega?)	1	2	3	1	3

Noortelt on tulnud hulk ettepanekuid "Tulipunkt 7" programmi täiendamiseks. Allpool on toodud mõned neist. Missugune on Teie arvamus?

	Tingi- mata vaja- lik	Võib ol- la, võib ka mitte vaja	Seda po- le küll vaja
232. Võiks olla spetsiaalne rubriik, kus tutvustatakse erinevaid tööalasid ja nende tulevikku	1	(2)	3
233. "Tulipunkt 7" võiks aidata noortel kirjasõpru leida	1	(2)	3
234. Üks lõik saatest tuleks reserveerida tervisele ja spordile, kus tuntud sportlased ja teadlased vastaksid noorte küsimustele	1	(2)	3
235. "Tulipunkt 7" peaks andma nõu, kuidas ja kus veeta vaba aega	1	(2)	3
236. Võiks rohkem rääkida edasiõppimise võimalustest ja elukutsevalikust	1	2	(3)
237. "Tulipunkt 7" võiks lasta teadlastel rääkida inimese olemusest, enesekasvatamisest jne.	1	2	(3)
238. Vahete-vahel võiksid olla spetsiaalsed "Tulipunkt 7" üliõpilastele, töölisnoortele, maanoortele, õpilastele jne.	(1)	2	3
239. Rohkem võiks rääkida noorte käitumisest, moraalist	(1)	2	3
240. Ühe lõigu võiks pühendada kunstile ja kirjandusele	1	(2)	3
241. Sagedamini võiks juttu teha noorte spetsialistide esimeste tööaastate probleemidest	1	2	(3)

Eesti Raadio saate "Tulipunkt 7" kohta on võimalik esitada mitmeid väiteid. Milline on Teie arvamus?

Just nii Nii see Ei oska
see on küll ei öelda
ole

"Tulipunkt 7"-s ei meeldi
mulle see, et ta ...

- | | | |
|---|---|---|
| 242. ... püüab liiga palju õpetada | 1 | 2 |
| 243. ... räägib liiga palju tööst | 1 | 2 |
| 244. ... pakub vanu "uudiseid" | 1 | 2 |
| 245. ... annab liiga palju tühiseid meelelahutuslõike | 1 | 2 |
| 246. ... teeb liiga palju tühje sõnu | 1 | 2 |
| 247. ... on liiga raske sõnas- tusega, ei saa aru | 1 | 2 |
| 248. ... probleemistik on lii- ga ühekülgne | 1 | 2 |
| 249. ... esineb liiga vähe hu- vitavaid inimesi | 1 | 2 |

"Tulipunkt 7"-s meeldivad mulle...

- | | | |
|---|---|---|
| 250. ... lõigud komsomoli- teemadel | 1 | 2 |
| 251. ... muusikakommenta- arid | 1 | 2 |
| 252. ... väliskommenta- arid | 1 | 2 |
| 253. ... rubriik "Noor ema" | 1 | 2 |
| 254. ... lõigud spordite- emadel | 1 | 2 |
| 255. ... portreed tööli- soortest | 1 | 2 |
| 256. ... kirjavastuste nurk | 1 | 2 |
| 257. ... uudised välismaa noor- te elust | 1 | 2 |
| 258. ... intervjuud loomingu- lise noorsoo esindajate- ga | 1 | 2 |
| 259. ... lood huvitavatest harrastustest | 1 | 2 |
| 260. ... sõjatehnika tutvus- tamine | 1 | 2 |
| 261. ... lõikudevaheline muu- sika | 1 | 2 |

Missuguseid küsimusi oleks vaja rohkem arutada Eesti Raadio saadetes noorte seisukohalt?

	Väga vajalik	Vaja-lik	Pole vaja
262. Suhted töö-, klassi- või rühmakollektiivis	1	2	3
263. Suhted perekonnas	1	2	3
264. Sõprus	1	2	3
265. Armastus	1	2	3
266. Patriotism ja kangelaslikkus	1	2	3
267. Kutsetöoga seotud probleemid	1	2	3
268. Noorte osavõtt teaduse ja tehnika arendamisest	1	2	3
269. Enesest ja teistest lugupidamine	1	2	3
Millest veel? (kirjutage juurde)			
.....	1	2	3

Tihti tunnetame mõnedes asjades progressi, teistes mahajäämust. Millest tuleks Teie arvates alustada, et meie ühiskonna areng oleks kiirem?

	Esma-järjekorras	Pole kiir-aitu	See ei aita	Ei oska öelda
270. Haridussüsteemi täiustamisest	1	2	3	4
271. Materiaalse heaolu tõstmisest	1	2	3	4
272. Välisriikidega suhete tihendamisest	1	2	3	4
273. Sotsialistliku demokraatia arendamisest	1	2	3	4
274. Tehnika arendamisest	1	2	3	4
275. Tulevikuinimese kasvatamisest	1	2	3	4
276. Alaealiste kuritegevuse vastu võitlemisest	1	2	3	4
277. Bürokratismi vähendamisest	1	2	3	4
278. Alkoholi kuritarvitamise vastu võitlemisest	1	2	3	4
279. Kohusetundliku töösse-suhtumise kasvatamisest	1	2	3	4

Mille vastu Te tunnete huvi?

	Huvitab väga	Huvitab	Huvitab vähem	Ei hu- vita
280. Teadus	1	2	3	4
281. Välispoliitika	1	2	3	4
282. Tööstus	1	2	3	4
283. Põllumajandus	1	2	3	4
284. Kaubandus	1	2	3	4
285. Elukondlik teenindamine	1	2	3	4
286. Ühiskondlik töö	1	2	3	4
287. Tervishoid	1	2	3	4
288. Pereking, kodu	1	2	3	4
289. Kirjandus	1	2	3	4
290. Kunst	1	2	3	4
291. Muusika	1	2	3	4
292. Tehnika	1	2	3	4
293. Teater	1	2	3	4
294. Kino	1	2	3	4
295. Sport	1	2	3	4

Kas võtate osa ühiskondlikust tegevusest?

	Pide- valt	Vahete- vahel	Praegu võ- ei võ- ta osa võtnud	Pole ku- nagi osa
296. A/i. tööst	1	2	3	4
297. Isetegevusringidest	1	2	3	4
298. Spordiorganisatsioonide tööst	1	2	3	4
299. Partei tööst	1	2	3	4
300. Komsomolitööst	1	2	3	4

301. Kui Te ei võta osa ühiskondlikust tööst, siis miks?

- | | |
|-------------------------------------|---|
| Ei tunne huvi | 1 |
| Ei ole aega tegelda | 2 |
| Mul puuduvad selleks eeldused | 3 |
| Leiian, et see pakub vähe rahuldust | 4 |

302. Elukoht

- | | |
|----------------------|---|
| Tallinnas, Tartus | 1 |
| Teistes linnades | 2 |
| Alevis, töölisasulas | 3 |
| Maal | 4 |

303. Vanus

- | | |
|----------------|---|
| 15 aastat | 1 |
| 16 - 17 aastat | 2 |
| 18 - 19 aastat | 3 |
| 20 - 21 aastat | 4 |
| 22 - 23 aastat | 5 |
| 24 - 25 aastat | 6 |

304. Sugu

- | | |
|-------|---|
| Naine | 1 |
| Mees | 2 |

305. Parteilisus

- | | |
|--------------------------------|---|
| NIKP liige või liikmekandidaat | 1 |
| UIKNÜ liige | 2 |
| Parteitu | 3 |

306. Teie tööala

..... õpetaja

5

307. Haridus

Kuni 6 klassi	1
7 - 8 klassi	2
Kutseharidus	3
Lõpetamata keskharidus	4
Keskharidus	5
Kesk-eriharidus	6
Lõpetamata kõrgem haridus	7
Kõrgem haridus	8

308. Perekonnaseis

Vallaline	1
Abielus	2
Lahutatud	3
Lesk	4

309. Mitu last Teil on? (Kui lapsi ei ole kirjutage 0.)

.....

310. Juhul, kui olete abielus, siis märkige vanus abiellumisel

311. Mitu öde-venda Teil on?

312. Vanemate tööala

isal
emal

313. Vanemate haridus

	Ema	Isa
Kuni 7 kl. (kaasaarvatud)	1	1
8 kl. kuni keskharidus	2	2
Keskharidus	3	3
Lõpetamata kõrgem haridus	4	4
Kõrgem haridus	5	5

0

0

0

1

1

Himmelweit. Solde

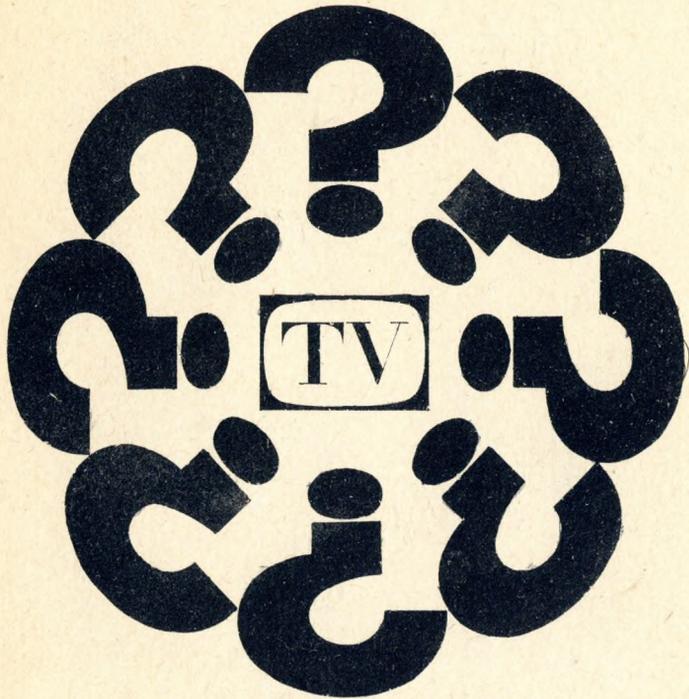
Television and channel
(Uring)

London, 1962(?)

M

1971

eesti televisioon



**teie
arvamus**

Käesolev küsitlus on anonüümne
ja seda kasutatakse ainult Eesti Tele-
visiooni töö teaduslikuks uurimiseks.

Lugupeetud televisioonivaataja!

Küllap olete nii mõnigi kord lausunud kurje sõnu Eesti
Televisiooni saadete kohta, aga vahel on mõni saade Teile ka
rõõmu valmistanud. Ja kindlasti sooviksite, et ekraanil olek-
sid alati ainult head ja huvitavad saated.

Ärge siis pidage oma arvamust ainult endale, vaid jaga-
ge seda meiega. Öelge meile siiralt, mis Teile meie kavas
meeldib, mis mitte.

Küsimusi on küll paljuvõitu, kuid palume, et Te siiski
leiaksite mahti nendele vastata. Et muuta Teile tööd lihtsa-
maks, on küsimustele lisatud võimalikud vastusevariandid.
Lugege need kõigepealt läbi ja tõmmake siis sobivat vastust
tähistavale numbrile ring ümber. Näiteks küsimus nr.1: "Kas
Teil on kodus televiisor?". Kui "Jah", siis tõmmake palun
ring ümber nr. 1-le. Kui Te aga pakutavate vastusevariantide
hulgast sobivat ei leia, kirjutage oma arvamus julgesti juur-
de.

Käesolevast küsitlusest tehtud kokkuvõtete alusel
püüab Eesti Televisioon oma tööd parandada.

Täname Teid juba ette osutatud abi eest ja soovime
head pealehakkamist!

Eesti Raadio Arvutuskeskus.

Eesti Televisiooni programmi planeeri-
mise ja metoodika osakond.

I. KAS TEIL ON KODUS TELEVIISOR?

Jah.	1
Ei.	2

T Ä H E L E P A N U !

Küsimustele nr. II kuni V palume vastata ainult nendel, kellel ei ole kodus televiisorit.

II. MILLAL TE VIIMATI VAATASITE TELEVISIOONISAATEID?

Sellel nädalal.	1
Möödunud nädalal.	2
Möödunud kuul.	3
Sellel aastal küll, kuid ei mäleta millal.	4
Pole seni veel saateid näinud.	5

III. KUS TE TAVALISELT VAATATE TELEVISIOONISAATEID?

Samas majas elavate naabrite juures.	1
Lähedal elavate tuttavate juures.	2
Kaugemal elavate tuttavate juures.	3
Klubis /kultuurimajas/ või mõnes muus ühiskondlikus asutuses.	4
Kuidas kunagi, kindlat kohta pole.	5
Ei vaata üldse.	6

IV. KUI TE KÄITE TELEVISIOONISAATEID VAATAMAS, KAS LÄHETE TAVALISELT VAATAMA MÕND KINDLAT SAADET VÕI NIISAMA SAATEID?

Tavaliselt lähen vaatama mõnd kindlat saadet.	1
Tavaliselt lähen vaatama niisama saateid.	2
Juhtub nii üht kui teist.	3

V. OSA INIMESI EI OLE ENDALE TELEVIISORIT MURETSENUD JA
AVALDAVAD SEJLE KOHTA ERINEVAID ARVAMUSI. MISSUGUSEGA
NEIST OLETE NÕUS TEIE, MISSUGUSEGA MITTE?

	Olen täiesti nõus.	Olen pea- aegu nõus.	Ei ole nõus.	Raske öelda.
5/ Televiisor maksab küllalt palju.	1	2	3	4
6/ Televisiooniprogramm ei ole nii huvitav, et tasuks osta.	1	2	3	4 ---
7/ Televiisor raiskab palju aega, sel ajal võib teha hoopis midagi kasulikumat.	1	2	3	4
8/ Televiisor segab lapsi õppimises.	1	2	3	4
9/ Veel mõni põhjus, mida siin ei loetletud. Missugune?				

T Ä H E L E P A N U !

Ülejäänud küsimustele palume vastata kõigil, ka neil,
kellel televiisorit pole.

VI. KUI KAUA TE OLETE TELEVISIOONIVAATAJA?

10/ Kuni 6 kuud	1
6 kuud kuni 1 aasta	2
1 - 2 aastat	3
2 - 3 aastat	4
3 - 4 aastat	5
4 - 5 aastat	6
5 - 7 aastat	7
Rohkem kui 7 aastat	8

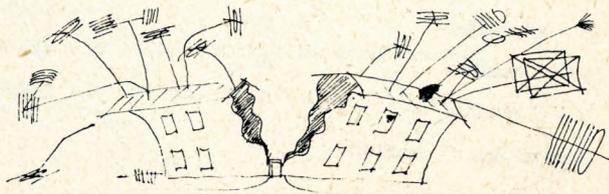


VII. MISSUGUNE ON TELEVISIOONISAADETE NÄHTAVUS TELEVIISORIS,
MIDA TE VAATATE?

	Hea.	Rahuldav.	Halb.	Ei näe Üllse.	Raske õelda, vaatan harva.
11/ I programm /Tallinn/	1	2	3	4	5
12/ II programm /Moskva/	1	2	3	4	5 —
13/ III programm /Leningrad/	1	2	3	4	5
14/ Soome televi- siooni saated	1	2	3	4	5
Veel mõni programm	1	2	3	4	5
.....					

VIII. KUI SAGELI TE VAATATE TELEVISIOONISAATEID?

	Iga päev.nädalas.	3-4 korda nädalas.	1-2 korda nädalas.	Vähem kui 1 kord nädalas.	Üldse mitte.
18/ I programm /Tallinn/	1	2	3	4	5 —
19/ II programm /Moskva/	1	2	3	4	5
20/ III programm /Leningrad/	1	2	3	4	5
21/ Soome televi- siooni saated	1	2	3	4	5
Veel mõni programm	1	2	3	4	5 —
.....					



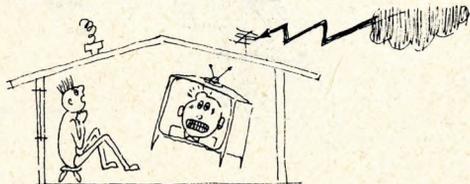
IX. MITU TUNDI TE TAVALISELT VAATATE TELEVISIOONISAATEID

PÄEVAS?

	Kuni 1 tund.	1-2 tundi.	2-3 tundi.	3-4 tundi.	Üle 4 tunni.	Üldse mitte.
25/ Tööpäeval	1	2	3	4	5	6
26/ Laupäeval	1	2	3	4	5	6
27/ Pühapäeval	1	2	3	4	5	6

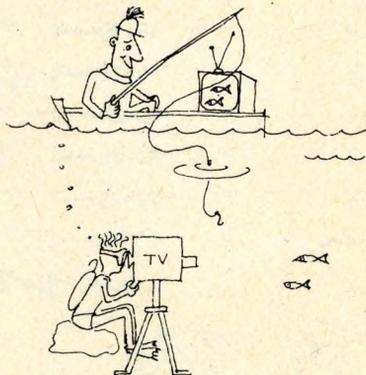
X. MIS KELLAST MIS KELLANI ON TEIL KÕIGE SOBIVAM VAADATA TELE-
VISIOONISAATEID TÖÖPÄEVADEL, LAUPÄEVADEL, PÜHAPÄEVADEL?

<u>Tööpäevadel</u>	<u>Laupäevadel</u>	<u>Pühapäevadel</u>
kella 9-10---1	kella 9-10---1	kella 9-10---1
" 10-11---1	" 10-11---1	" 10-11---1
" 11-12---1	" 11-12---1	" 11-12---1
" 12-13---1	" 12-13---1	" 12-13---1
" 13-14---1	" 13-14---1	" 13-14---1
" 14-15---1	" 14-15---1	" 14-15---1
" 15-16---1	" 15-16---1	" 15-16---1
" 16-17---1	" 16-17---1	" 16-17---1
" 17-18---1	" 17-18---1	" 17-18---1
" 18-19---1	" 18-19---1	" 18-19---1
" 19-20---1	" 19-20---1	" 19-20---1
" 20-21---1	" 20-21---1	" 20-21---1
" 21-22---1	" 21-22---1	" 21-22---1
" 22-23---1	" 22-23---1	" 22-23---1
" 23-24---1	" 23-24---1	" 23-24---1



XI. KAS TE VAATATE TELEVIISORIT PÄRAST KELLA 22.00, KUI
PROGRAMMIS ON:

	Vaatan kindlasti.	Raske õelda.	Ei vaata, aeg on hiline.
73/ Meelelahutus- saade või estraadi- kontsert	1	2	3
74/ "Aktuaalne kaamera"	1	2	3
75/ Suurem rahvusvaheline spordivõistlus	1	2	3
76/ Mängufilm, mida Te pole seni näinud	1	2	3
77/ Uus kontsert- film	1	2	3
78/ "Noortestuudio"	1	2	3 -
79/ NB!	1	2	3
80/ "Silmast silma"	1	2	3
81/ "Täna 25 aastat tagasi"	1	2	3



XII. MISSUGUSEID EESTI TELEVISIOONI SAATEID TE VAATATE?

	Võimaluse korral alati.	Sageli.	Harva.	Mitte kunagi.
82/ "Aktuaalse kaamera" uudised /kell 9.55, 13.30, 16.05/	1	2	3	4
83/ "Aktuaalne kaamera" /vene keeles/	1	2	3	4
84/ "Aktuaalne kaamera" kell 21,30	1	2	3	4 -
85/ Hilisõhtune "Aktuaalne kaamera"	1	2	3	4
86/ "Meri ja mehed"	1	2	3	4
87/ "Põllumehe veerand- tund"	1	2	3	4
88/ "Ministri kabinetis"	1	2	3	4
89/ "Nõukogude Eesti sport"	1	2	3	4
90/ Ülekanded spordi- võistlustelt	1	2	3	4 -
91/ "Täna 25 aastat tagasi"	1	2	3	4
92/ Rein Karemäe repor- taazid	1	2	3	4
93/ "Mis koosta peres uudist?"	1	2	3	4
94/ "Sajandi inimene"	1	2	3	4
95/ "A ja O"	1	2	3	4
96/ "Teadlaste tribüün"	1	2	3	4 -
97/ "Silmast silma"	1	2	3	4
98/ "Pooltund laborateooriu- mis"	1	2	3	4
99/ NB!	1	2	3	4
100/ "Rahvusvaheline panoraam"	1	2	3	4

Võimaluse Sageli. Harva. Mitte
korral kunagi.
alati.

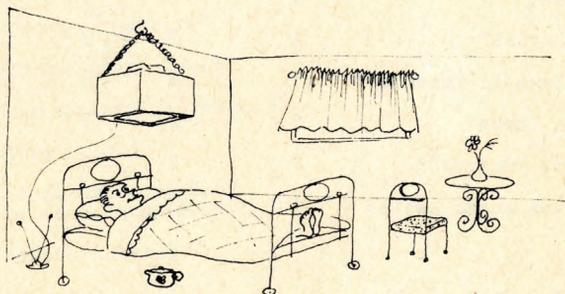
101/ Teatriõhtud	1	2	3	4
102/ Telelavastused	1	2	3	4 -
103/ "Kirjandusminutid"	1	2	3	4
104/ "Spekter"	1	2	3	4
105/ "Remark"	1	2	3	4
106/ Kirjanduslik kolma- päev	1	2	3	4
107/ Õhtu Heliloojate Majas	1	2	3	4
108/ "Muusikaelu"	1	2	3	4 -
109/ Võistlusmäng "21"	1	2	3	4
110/ "Kammerakademiesia"	1	2	3	4
111/ "Kontserdistuudio"	1	2	3	4
112/ "Rahvalikud lood"	1	2	3	4
113/ "Te-fi"	1	2	3	4
114/ "Film ja aeg"	1	2	3	4 -
115/ "Kirevad killud"	1	2	3	4
116/ "Lugedes looduse raamatut"	1	2	3	4
117/ "Tervise kaitsel"	1	2	3	4
118/ "Trips-traps-trull"	1	2	3	4
119/ Lühireklaam ja teated	1	2	3	4
120/ Mängufilmid	1	2	3	4 -
121/ Populaarteaduslikud ja dokumentaalfilmid	1	2	3	4
122/ Kontsertfilmid	1	2	3	4
123/ "Seekord sedapidi"	1	2	3	4

Võimaluse korral alati. Sageli. Harva. Mitte kunagi.

124/ "Tipp ja Täpp" ja järgnevad nukulavastused	1	2	3	4
125/ "Tädi Ruthi jutt"	1	2	3	4
126/ "Entel-tentel"	1	2	3	4
127/ Saade väikestele poistele	1	2	3	4
128/ "Täheke"	1	2	3	4
129/ Saated pioneerialistele /"Võistluslõke", "Me Lenini noored, me rõõmsad ja julged..." jt./	1	2	3	4
130/ "HUMAKKUFU-MUNJUFU kabinet"	1	2	3	4
131/ Lavastused lastele /"Viplala lood", "Mary Poppins" jt./	1	2	3	4
132/ "Noortestuudio" ankeetreportaaž	1	2	3	4
133/ "Noortestuudio" pressiklubi	1	2	3	4
134/ "Kas on koolijütsil muret?"	1	2	3	4
135/ "Telekool"	1	2	3	4
136/ "Telekooli kalender"	1	2	3	4
137/ "Ars longa"	1	2	3	4
138/ "Õhtu "Sigmas""	1	2	3	4
139/ Saated soome keeles	1	2	3	4

XIII. OLETAME, ET TEIE ELUKOHAS TOIMUVAD ALLJÄRGENEVAD ÜRITUSED, MILLE KÜLASTAMISEKS TEIL OLEKS PARAJASTI VABA AEGA JA PI-
LETITE SAAMISEGA POLEKS RASKUSI. SAMAL AJAL KANTAKSE
KÕIK NEED ÜRITUSED ÜLE TELEVISIOONIS. KULDAS TOIMIK-
SITE SELLES OLUKORRAS TEIE?

	Lähem sellele üritusele.	Vaatan televiisorist.	Raske öelda.	Teen sel ajal midagi muud.
140/ ooper	1	2	3	4
141/ ballett	1	2	3	4
142/ sõnalavastus	1	2	3	4
143/ sümfoniakontsert	1	2	3	4
144/ estraadikontsert	1	2	3	4
145/ džässikontsert	1	2	3	4
146/ tsirkus	1	2	3	4
147/ spordivõistlus	1	2	3	4
148/ laulupidu või rahvakunstiõhtu	1	2	3	4
149/ kirjanduslik kolmapäev	1	2	3	4
150/ koorikontsert	1	2	3	4
151/ operett	1	2	3	4



XIV. MISSUGUSEID KESKTELEVISIOONI /MOSKVA/ SAATEID TE VAATATE?

	Võimaluse korral alati.	Sageli.	Harva.	Mitte kunagi.
152/ "Время"	I	2	3	4
153/ "Эстафета новостей"	I	2	3	4
154/ "Семь дней"	I	2	3	4
155/ "В мире социализма"	I	2	3	4
156/ "Владыки без масок"	I	2	3	4-
157/ "Приходи сказка"	I	2	3	4
158/ "Телеагентур" "Пионе- рия"	I	2	3	4
159/ "В эфире молодость"	I	2	3	4
160/ "Ленинкий универси- тет миллионов"	I	2	3	4
161/ "Пятилетка, год за- гершающий"	I	2	3	4
162/ "Наука-производству"	I	2	3	4-
163/ "Мастера искусства"	I	2	3	4
164/ "Концерт мастеров искусства"	I	2	3	4
165/ "Музыкальный турнир городов"	I	2	3	4
166/ "Музыкальный киоск"	I	2	3	4
167/ "Клуб кинопутешест- венников"	I	2	3	4
168/ "Здоровье"	I	2	3	4-
169/ "КВН"	I	2	3	4
170/ "Подвиг"	I	2	3	4
171/ "Для бойцов Советс- кой Армии и Флота"	I	2	3	4
172/ Tähtpäevalised saated	I	2	3	4
173/ Mängufilmid	I	2	3	4
174/ Telelavastused ja teatriõhtud	I	2	3	4-
Veel midagi muud. Mida?				
.....				
.....				

XV. MISSUGUSEID LENINGRADI TELEVISIOONISAATEID TE VAATATE?

	Võimaluse korral alati.	Sageli.	Harva.	Mitte kunagi.
I75/ Новости	I	2	3	4
I76/ "Интервью-70"	I	2	3	4
I77/ "Земля и люди"	I	2	3	4
I78/ "Наука, техника, пятилетка"	I	2	3	4
I79/ "Солнцеворот"	I	2	3	4
I80/ "Горизонт"	I	2	3	4-
I81/ "От 14 до 18"	I	2	3	4
I82/ "Турнир СК"	I	2	3	4
I83/ "Стадион"	I	2	3	4
I84/ "Телеёж"	I	2	3	4
I85/ "Для Вас женщины"	I	2	3	4
I86/ "На музыкальных меридианах"	I	2	3	4-
I87/ "Любителям оперетты"	I	2	3	4
I88/ "Любителям балета"	I	2	3	4
I89/ "Мозаика"	I	2	3	4
I90/ "Кинопрограмма мастеров искусства"	I	2	3	4
I91/ "Литературный театр"	I	2	3	4
I92/ Mängufilmid	I	2	3	4-
I93/ Telelavastused ja teatriõhtud	I	2	3	4
Veel midagi muud. Mida?				
.....				



XVIII. MISSUGUSEID SAATEID TE KÕIGE ENAM OOTATE, KUI TE TELE-
VIISORI SISSE LÜLITATE VÕI SAATEKAVALEHTE VAATATE?
/VALIGE PALUN LOETELUST VÄLJA KOLM KÕIGE OLULISEMAT!/
I

- 211/ Saadet, kus ma saaksin teada tähtsamatest päeva-
sündmustest meie kodumaal. I
- 212/ Saadet, mis kõneleks meie rahva töösaavutustest. I
- 213/ Saadet, mis lahutaks meelt, aitaks meeldivald puhata. I
- 214/ Saadet, mis avardaks mu silmaringi. I
- 215/ Saadet, kus kedagi kritiseeritakse, nahutatakse. I
- 216/ Spordivõistluste ülekanded. I
- 217/ Saadet, mis aitaks tõsta erialast kvalifikatsiooni. I
- 218/ Saadet millestki põrutavast, erakorralisest. I
- 219/ Saadet tähtsamatest välispoliitilistest päeva-
sündmustest. I
- 220/ Ei oota midagi erilist, lülitan ^{raadio} televiisori sisse
ja kui tuleb midagi huvitavat, siis vaatan. I
Või veel midagi muud? Mida?
.....
.....

XIX. KES TEIE PEREKONNAS VAATAB TÖÖPÄEVADEL HOMMIKUSI JA
PÄEVASEID SAATEID KUNI KELLA 14.00-NI?

- 221/ See, kes töötab õhtuses vahetuses. I
- 222/ Kodune inimene. I
- 223/ Lapsed. I
- 224/ Mitte keegi. I

XX. KAS EESTI TELEVISIOONI PROGRAMMIS PEAKS OLEMA SENISEST
 ROHKEM VÕI VÄHEM SAATEID?

	Võike rohkem olla.	On küllal- daselt.	Võiks vähem olla.	Raske öelda.
225/ "Aktuaalne kaamera"	1	2	3	4
226/ "Entel-tentel"	1	2	3	4
227/ NB!	1	2	3	4
228/ "Te-fi"	1	2	3	4-
229/ "Teadlaste tribüün"1		2	3	4
230/ "Kirjanduslik kolmapäev"	1	2	3	4
231/ S.Nõmmiku ja E.Abeli saated	1	2	3	4
232/ Rein Karemäe reportaažid	1	2	3	4
233/ Spordivõistluste ülekanded Saateid	1	2	3	4
234/ suurmeeste elust	1	2	3	4-
235/ nõukogude rah- vaste elust	1	2	3	4
236/ revolutsiooni- sündmuste ajaloo- st	1	2	3	4
237/ meest	1	2	3	4
238/ uutest ravimeeto- ditest ja arsti- mitest	1	2	3	4
239/ vabariigi tööstu- sest ja põlluma- jandusest	1	2	3	4
240/ abielupoolte vahe- listest suhetest	1	2	3	4-
241/ joomise kahjulik- kusest	1	2	3	4

	Võiks rohkem olla.	On küllal- dasalt.	Võiks vähem olla.	Raske öelda.
242/ kunstist	1	2	3	4
243/ sotsialistlikust võistlusest	1	2	3	4
244/ loomade ja lindude elust	1	2	3	4
245/ välispoliitikast	1	2	3	4
246/ võitlusest kurite- gevusega	1	2	3	4-
247/ noortele emadele	1	2	3	4
248/ näitlejate isikli- kust elust	1	2	3	4
249/ kosmose uurimisest	1	2	3	4
250/ noormeeste ja tü- tarlaste vahelis- test suhetest	1	2	3	4
251/ inimene ja ühis- kond	1	2	3	4
252/ isiksuse kujunemine	1	2	3	4-
253/ huviringide tegevu- sest	1	2	3	4
254/ töö teaduslikust organiseerimisest	1	2	3	4
255/ noorsooprobleemidest	1	2	3	4
256/ reklaami	1	2	3	4
257/ mängufilme	1	2	3	4
258/ telemänge, millest seaksite ise osa võtta stuudios, kir- ja või telefoni teel	1	2	3	4-
259/ huumorit ja satiiri	1	2	3	4

XXI. KAS TEIL ÕNNESTUB VAADATA TELEVISIOONISAATEID NIIPALJU NAGU SOOVITE?

260/ Jah, üldiselt küll.	1
Mõnikord õnnestub, mõnikord mitte.	2
Ei, üldiselt mitte.	3
Ei tea, raske vastata.	4

XXII. KAS TE OLETE VIIMASE KAHE AASTA JOOKSUL HAKANUD ROHKEM VÕI VÄHEM VAATAMA TELEVISIOONISAATEID?

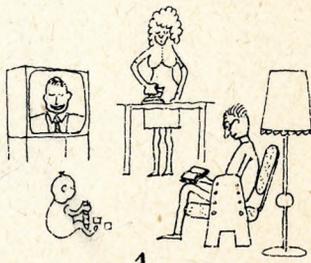
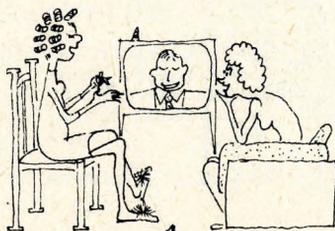
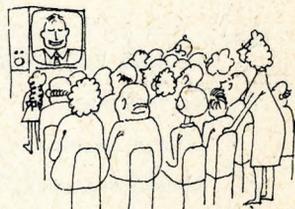
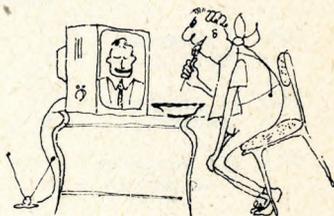
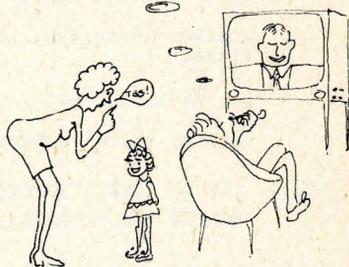
	Palju rohkem.	Rohkem.	Sama palju.	Vähem.	Palju vähem.	Raske öelda.
261/ I programm /Tallinn/	1	2	3	4	5	6
262/ II programm /Moskva/	1	2	3	4	5	6
263/ III programm /Leningrad/	1	2	3	4	5	6
264/ Televisiooni-saated Soomest	1	2	3	4	5	6

XXIII. KAS TEIE ARVATES ON EESTI TELEVISIOONI SAATED MUUTUNUD VIIMASE KAHE-KOLME AASTA JOOKSUL:

265/ Huvitavamaks.	1
Läinud halvemaks.	2
Jäänud endiseks.	3
Ma ei tea, ei oska öelda.	4



XXIV. KUIDAS TE TAVALISELT VAATATE TELEVISIOONISAATEID?
KINDLASTI ON MÕNED PILDID TEILE TUTTAVAD. TÕMMAKE
KOLME KÕIGE TUTTAVAMA PILDII ALL OLEVALE NUMBRILE
RING ÜMBER.



XXV. MISSUGUNE ON TEIE ARVAMUS ESTI TELEVISIOONI UUDISTE
 GAADETE KOHTA?

	Olen täiesti nõus.	Olen peaaegu nõus.	Ei ole nõus.	Raske öelda.
<u>"AKTUAALNE KAAMERA"</u>				
274/ annab sündmustest tõepärasest informatsiooni	1	2	3	4
275/ ei anna küllaldaselt reportaaze sündmuste kohta	1	2	3	4
<u>informeerib õigeaegselt sündmustest:</u>				
276/ vabariigis	1	2	3	4
277/ Nõukogude Liidus	1	2	3	4
278/ välismaal	1	2	3	4
<u>ei pühenda küllaldaselt tähelepanu:</u>				
279/ välispoliitikale	1	2	3	4
280/ a/ü tööle	1	2	3	4
281/ tööstusprobleemidele	1	2	3	4
282/ põllumajandusprobleemidele	1	2	3	4
283/ sotsialistlikule võistlusele	1	2	3	4
284/ vabariigi valitsuse otsuste tutvustamisele	1	2	3	4
285/ vabariigi parteiorganisatsioonide tegevusele	1	2	3	4
286/ sündmustele teiste meie maa rahvaste elus	1	2	3	4

	Olen täiesti nõus.	Olen peaaegu nõus.	Ei ole nõus.	Raske öelda.
287/ spordiinformatsioonile	1	2	3	4
<u>kasutab küllaldaselt foto- ja filmimaterjali:</u>				
288/ sisesündmuste valgustamisel	1	2	3	4=
289/ välissündmuste valgustamisel	1	2	3	4
290/ "Aktuaalse kaamera" saated on huvitavad	1	2	3	4

XXVI. KINDLASTI ON TEIL KUJUNENUD OMA ARVAMUS EESTI TELEVISIOONI PROGRAMMIS OLEVA REKLAAMI SUHTES, MIDA TEILE PAKUB "EESTI REKLAAMFILM". JAGAGE SEDA ARVAMUST MEILEGA!

.....

XXVII. TELEVISIOONI KOHTA AVALDATAKSE VÄGA MITMESUGUSEID ARVAMUSI, KUIDAS SUHTUTE ALLJÄRGNEVATESSE MÖTTEAVALDUSTESSE TELE?

	Olen täiesti nõus.	Olen peaaegu nõus.	Ei ole nõus.	Raske öelda.
296/ Televisoriekraan on kui aken maailma. Tema kaudu saab teada sündmustest meil ja laias maailmas.	1	2	3	4
297/ Televisioonisaateid vaadatakse seepärast, et need on arutusobjektiks tuttavate ja töökaaslaste ringis.	1	2	3	4

	Olen täiesti nõus.	Olen peaaegu nõus.	Ei ole nõus.	Raske õelda.
298/ Televisioon muudab inimese koduseks.	1	2	3	4
299/ See, kes kord on näinud mingit teatrietendust televisioonis, ei lähe seda enam teatrisse vaatama.	1	2	3	4
<i>R. Kullamägi</i> 300/ Televisioonisaadete vaatamine muutub harjumuspäraseks.	1	2	3	4-
<i>R. on saadab mülle</i> 301/ Televisioon toob koju kino, teatrietenduse, kontserdid ja teised kultuurisündmused.	1	2	3	4
302/ Televisioon pakub meeldivat ajaviidet pärast tööd.	1	2	3	4
303/ Televisioon pakub küll teadmisi, avardab silmaringi, kuid ei suuda muuta ellusuhtumist.	1	2	3	4
304/ Televisioon õpetab mõistma kunsti, kirjandust, muusikat, teatrit, filmikunsti.	1	2	3	4
305/ Televisior on kino, teatri eest.	1	2	3	4
306/ Televisioon laiendab silmaringi teaduse ja tehnikas vallas.	1	2	3	4-
<i>3</i> 307/ Televisioon illustab tegelikkust ega anna õiget pilti elust.	1	2	3	4
308/ Televisioon aitab lahendada laste kasvatamisega seotud probleeme.	1	2	3	4

XVIII. PALUME TEID HINNATA VIIEPALLISES SÜSTEEMIS MISTI
TELEVISIOONIS SAGEDASEMAID ESITAJAID. /TÕUKAKE
VASTAVALE HINDELE RING ÜMBER!/
Väga hea. Hea. Rahul- Tuudu- Nõrk.
dav. lik.

	Väga hea.	Hea.	Rahul- dav.	Tuudu- lik.	Nõrk.
309/ Peeter Hein	5	4	3	2	1
310/ Ene Hion	5	4	3	2	1
311/ Rein Järlik	5	4	3	2	1
312/ Vello Kallaste	5	4	3	2	1-
313/ Rein Karemäe	5	4	3	2	1
314/ Ruth Karemäe	5	4	3	2	1
315/ Jaak Kõdar	5	4	3	2	1
316/ Arne Kuusmann	5	4	3	2	1
317/ Jüri Lott	5	4	3	2	1
318/ Uno Maasikas	5	4	3	2	1-
319/ Ervin Martinson	5	4	3	2	1
320/ Valdo Pant	5	4	3	2	1
321/ Johannes Pirita	5	4	3	2	1
322/ Piret Saluri	5	4	3	2	1
323/ Rein Sikk	5	4	3	2	1
324/ Mati Talvik	5	4	3	2	1-
325/ Ülo Tootsen	5	4	3	2	1
326/ Moidela Tõnisson	5	4	3	2	1
327/ Aarne Vahtra	5	4	3	2	1
328/ Robert Vaidlo	5	4	3	2	1
<u>ja väliskommentaatorid:</u>					
329/ Toomas Alatalu	5	4	3	2	1
330/ Gabriel Hazak	5	4	3	2	1-
331/ Siimon Joffe	5	4	3	2	1
332/ Albert Käär	5	4	3	2	1
333/ Vambola Põder	5	4	3	2	1
334/ Boris Tamm	5	4	3	2	1
335/ Herbert Vainu	5	4	3	2	1

Sellele tühjale lehele palume märkida kõik oma soovid ja ettepanekud, nurinad ja etteheited, mis on kogunenud südamele.

Lõpuks palume veel mõningaid andmeid Teie enda kohta.

336/ ELUKOHT

Tallinnas, Tartus	1
Teistes linnades	2
Alevis, töölisasulas	3
Maal	4-

337/ SUGU

Naine	1
Mees	2

338/ KAS TE OLETE

abielus	1
vallaline	2
lahutatud	3
lesk	4

339/ VANUS

16-19 aastat	1
20-24 "	2
25-29 "	3
30-39 "	4
40-49 "	5
50-59 "	6
60 ja vanem	7

340/ MISSUGUSTE ÜHISKONDLIKE ORGANISATSIOONIDE LIIGE TE OLETE?

NLKP	1
ÜLEKÜ	2
PARTEITU	3

341/ HARIDUS

Kuni 4 klassi	1
5 - 7 klassi	2
8 klassi	3
Kutrekool /tööstuskool/	4
Lõpetamata kesk	5
Keskkool	6
Kesk-eri	7
Lõpetamata kõrgem	8
Kõrgem humanitaar	9
Kõrgem tehniline	10

MITU LAST TEIL ON JA KUI VANAD?

	Ei ole lapsi.	1 laps.	2 last.	3 last.	4 last.	5 ja rohkem last.
342/ Kuni 3 a.	0	1	2	3	4	5 —
343/ 3-5 a.	0	1	2	3	4	5
344/ 6-7 a.	0	1	2	3	4	5
345/ 8-11 a.	0	1	2	3	4	5
346/ 12-14 a.	0	1	2	3	4	5
347/ 15-18 a.	0	1	2	3	4	5
348/ Vanemad						
kui 18 a.	0	1	2	3	4	5 —

KUI SUUR ON TEIE PEREKONNA SISSETULEK IGA PEREKONNALIIGI KOHTA?

349/ Alla 30 rbl. kuus	1
31 - 50 rbl.kuus	2
51 - 70 rbl.kuus	3
71 - 90 rbl.kuus	4
Üle 90 rbl.kuus	5

350/ TEIE TÖÖALA

Kvalifitseeritud tööline	1	Teaduslik töötaja, kõrgema	
Lihttööline, abitööline	2	Õppeasutuse õppejõud	10
Insener-tehniline töötaja	3	Põllumajanduse spetsialist	11
Admin.-majand.töötaja	4	Kolhoosi-sovhoosi tööline	12
Kultuuritöötaja	5	Elukondlik teenindaja	13
Meditšiinitöötaja	6	Kaubandustöötaja	14
Kooliõpilane	7	Pensionär, kodune	15
Õpetaja	8	.....	.....
Üliõpilane	9	.....	.....

351/ MITU INIMEST TEILE ALLUB

PÕHITÖÖL?

Mitte ühtegi	1
Üks	2
Kaks-kolm	3
4-11	4
12-17	5
18-50	6
51-500	7
Üle 500	8

352/ MITU INIMEST HAARAB TEIE

ÜHISKONDLIK TEGEVUS?

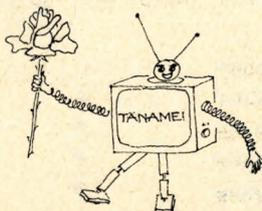
Mitte ühtegi	1
Üks	2
Kaks-kolm	3
4-11	4
12-17	5
18-50	6
51-500	7
Üle 500	8

353/ KAS TE ELATE

kommunaalkorteris iseseisva üürnikuna ja ainult oma perega?	1
kommunaalkorteris iseseisva üürnikuna, kuid koos mitme perega?	2
allüürnikuna?	3
oma majas?	4
ühiselamus?	5
kooperatiivkorteris?	6

354/ MISSUGUST MARKI TELEVIISOR TEIL ON?

355/ MISSUGUSES LINNAS VÕI RAJONIS TE ELATE?



Lugupeetud seltsimees!

Tänapäev seab ajakirjandusele suuri nõudmisi. Et aidata kaasa vabariigi ajalehtedes, raadios ja televisioonis esitatavate materjalide huvitavamaks muutmisele, et paremini rahuldada elanikkonna erinevate gruppide informatsioonivajadusi ning täielikumalt väljendada avalikku arvamust, selleks on koostatud käesolev ankeet, mille täitmiseks palume teie abi.

Küsitlus on anonüümne - meid ei huvita ühegi küsitletava vastused eraldi, vaid neid vaadeldakse elanikkonna erinevate gruppide kaupa. Et välja selgitada erinevaid elanikkonna grupe, on ankeedi esimeses osas küsimused, mis puudutavad Teie elu erinevaid tahke - tööd, haridust, perekonnaelu jms.

Kõigis ankeedi täitmisega seotud küsimustes aitab Teid meie intervjueriija. Tema kinnitab ka oma allkirjaga, et Teie vastuste sisu ei saa teada keegi peale uurimisgrupi.

Teid eelseisva suure töö eest ette tänades

ENSV Riikliku Teleraadiokomitee
Informatsiooni- ja Arvutuskeskuse
sotsioloogid

Teie, Teie kodu ja perekond

Alustame Teist endast.

1. Te olete

mees	1
naine	2

2. Te olete aastane

3. Te elate

ühiselasus ühistoas	1
ühiselasus omaette toas	2
allüürnikuna	3
ühiskorteris	4
omaette kommunaalkorteris	5
kooperatiivkorteris	6
oma või perekonnale kuuluvas majas	7
.....	8
(mingi muu variant, kirjutage)	

4. Kas Teie elamispiind on mugavustega?

mingeid mugavusi ei ole	1
on osalised mugavused	2
on kõik mugavused	3

Kes elavad Teiega koos sellel pinnal?

5. ainult Teie üksinda	1
6. õpingu- või töökaaslased	1
7. abikaasa (ka vabaabielukaaslane)	1
8. laps(ed)	1
9. Teie vanemad	1
10. abikaasa vanemad	1
11. lapselaps(ed)	1
12. õed-vennad	1
13. keegi muu	1
.....	
(kes? kirjutage)	

14. Kui palju elamispinna on Teil ühe inimese kohta?

kuni 3 m ²	1
3,1 - 6 m ²	2
6,1 - 9 m ²	3
9,1 - 12 m ²	4
12,1 - 15 m ²	5
15,1 - 18 m ²	6
18,1 - 21 m ²	7
Üle 21 m ²	8

15. Kuidas olete rahul oma elamistingimustega? (Siin ja edaspidi hinnake rahulolu 7-pallise skaala abil, millel on tähistatud skaala äärmised punktid. Kui Teile rahulolu on keskmine, tuleks skaalal märkida väärtus 4, keskmisest suuremale või väiksemale rahulolule vastavad väärtused 4-st vasakul ja paremal)

7	6	5	4	3	2	1	8
täiesti						ei ole	ei oska
rahul						üldse rahul	õelda

16. Kui suur on Teile perekonna keskmine sissetulek ühe perekonnaliikme kohta kuus (liitke kõik töötasud, preemiad, stipendiumid, pensionid ja muud sissetulekud ning jagage saadud summa perekonnaliikmete arvuga)

alla 40 rbl.	1
41 - 60 rbl.	2
61 - 80 rbl.	3
81 - 100 rbl.	4
101 - 120 rbl.	5
121 - 140 rbl.	6
141 - 160 rbl.	7
161 - 180 rbl.	8
181 - 200 rbl.	9
Üle 200 rbl.	10

17. Kas Te olete praegu

abielus	1	18.	esimest korda	1
(või vabaabielus)			rohkem kui üks kord	2
lahutatud	2			
lesk	3	19.	kavatsete abielluda	1
vallaline	4		ei kavatse abielluda	2

20. Teil on praegu last.

21. Neist on praegu Teie ülalpidamisellast

22. Esitame alljärgnevalt kaks seisukohta abielu püsivuse vajalikkuse kohta. Kumba neist seisukohtadest pooldate Teie?

A. Abielu püsivus on väga oluline, kord sõlmitud abielu peaks püüdma säilitada.

B. Abielu püsivus ei ole oluline, selles pole midagi halba kui lahutatakse.

pooldan seisukohta A	1
pooldan pigem A-d kui B-d	2
pooldan pigem B-d kui A-d	3
pooldan seisukohta B	4
ei oska öelda	5

23. Millisel arvamusel olete Teie meie ühiskonnas mehe ja naise suhetele esitatavatest moraalinõuetest?

need on liialt ranged, suhtumine neisse võiks olla vabam	1
praegused moraalinõuded on ajakohased	2
need on liialt vabad, suhtumine neisse peaks olema rangem	3
ei oska öelda	4

Mida alljärgnevast peate Teie abielu juures tähtsaks?

	väga tähtis	tähtis	vähe- tähtis	ei ole tähtis	Üld- õelda	ei oska
24. armastus	4	3	2	1	5	
25. truudus	4	3	2	1	5	
26. ühised huvid ja tööspidamised	4	3	2	1	5	
27. vastastikune mõistmine ja usaldus	4	3	2	1	5	
28. ühesugune haridustase	4	3	2	1	5	
29. iseloomude sobivus	4	3	2	1	5	
30. seksuaalne sobivus	4	3	2	1	5	
31. laste olemasolu	4	3	2	1	5	
32. majanduslik heaolu	4	3	2	1	5	
33. head elamistingimused	4	3	2	1	5	
34. majapidamistööde ühine tegemine	4	3	2	1	5	
35. võimalus veeta koos abikaasaga aega	4	3	2	1	5	
36. võimalus veeta aega koos perega	4	3	2	1	5	
37. samast rahvusest abikaasa	4	3	2	1	5	
38. vanemate, sugulaste abi	4	3	2	1	5	
39. elamine eraldi vanematest, äiast-ämmast	4	3	2	1	5	
40. (veel midagi?kirjutage)	4	3	2	1	5	

Järgmine küsimus on neile, kes on abielus (või vabaabielus).

41. Palun tõmmake ring ümber nendele eespool antud abielu iseloomustavate joonte järjekorranumbritele, mis on tegelikult täidetud Teie praeguses abielus.

NB! Järgmistele küsimustele vastavad jälle kõik

58. Kes kuuluvad Teie perekonda (kas Teie Üksi, isa, ema, abikaasa, lapsed jne.)

.....
.....

59. Kuidas Te olete rahul oma perekonnaeluga?

	7	6	5	4	3	2	1		8
täiesti							ei ole		ei oska
rahul							üldse rahul		õelda

60. Lapsepõlv võib mõõduka erinevates tingimustes. On perekondi mõlema või ainult ühe vanemaga, osa inimesi kasvab üles sugulaste või kasuvanemate juures, osa lastekodus. Kuidas mõõdus Teil põhiline osa lapsepõlvest? Kas Teil olid

mõlemad vanemad	7
üks vanematest oli kasuvanem	6
ainult isa	5
ainult ema	4
mõlemad vanemad olid kasu- vanemad	3
kasvasite sugulaste juures	2
kasvasite lastekodus	1

61. Millised olid Teie suhted lapsepõlves oma vanematega või nendega, kes Teid kasvatasiid?

väga lähedased	4
küllaltki lähedased	3
mitte eriti lähedased	2
üldse mitte lähedased	1
ei oska õelda	5

62. Kuidas Te olete rahul oma lapsepõlvega?

	7	6	5	4	3	2	1		8
täiesti							ei ole		ei oska
rahul							üldse rahul		õelda

63. Kas Teil on väga näid sõpru, kellele võite alati loota?

ei ole	1
on 1-2 sõpra	2
on 3-5 sõpra	3
on 5-10 sõpra	4
rohkem kui 10 sõpra	5
ei oska öelda	6

64. Kuivõrd Teile meeldib kohtuda uute inimestega ja sõlmida uusi tutvusi?

meeldib väga	4
meeldib	3
meeldib vähe	2
üldse ei meeldi	1
ei oska öelda	5

65. Kuidas Te hindate oma suhteid sõpradega?

7	6	5	4	3	2	1	8
täiesti						ei ole	ei oska
rahul						üldse rahul	öelda

66. Kas olete viimasel ajal tundnud end üksikuna?

jah, sageli	4
mõnikord	3
harva	2
mitte kunagi	1
ei oska öelda	5

67. Kuidas olete rahul oma seksuaaleluga?

7	6	5	4	3	2	1	8
täiesti						ei ole	ei oska
rahul						üldse rahul	öelda

68. Kuidas olete praegusel ajal rahul oma tervisega?

7	6	5	4	3	2	1	8
täiesti						ei ole	ei oska
rahul						üldse rahul	öelda

Teie haridus ja töö.

69. Mitu aastat Te olete õppinud? Tõmmake ring ümber kooli(de)s käidud aastate arvule (Kui olete mõnda klassi või kursust korranud, palume seda lugeda ühekordselt. Samuti palume ühekordselt lugeda paralleelselt õpitud (spordi-, keelte- või muusikakoolis) aastaid)

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

11 12 13 14

15 16 17 18

19 20 21 22

.....

(rohkem, kirjutage)

Teil on (tõmmake ring ümber)

70. keskkooli (gümnaasiumi) lõputunnistus

71. kutsekooli lõputunnistus

72. kesk-eri õppeasutuse diplom

73. kõrgkooli diplom

74. keeltekooli diplom

75. marksismi-leninismi ülikooli diplom

76. teine kõrgharidus

77. olete õppinud aspirantuuris

78. teaduslik kraad

79.

(midagi muud, kirjutage!)

Mitu aastat on õppinud Teie vanemad?

80. Isa on õppinud aastat

81. Ema on õppinud aastat

Neile, kes on abielus (ka vabaabielus)

82. Teie abikaasa on õppinud aastat

83. Kas hariduse saamisega oli Teil majanduslikke raskusi?

ei olnud üldse	4
väheolulisi	3
olulisi	2
väga olulisi	1
ei oska öelda	5

84. Kas õppimine valmistas Teile raskusi?

ei valmistanud üldse	4
väheolulisi	3
olulisi	2
väga olulisi	1
ei oska öelda	5

85. Kas kavatsete veel edasi õppida?

jah	1
ei	2

86. Kuidas olete rahul oma haridusega?

7	6	5	4	3	2	1	8
täiesti						ei ole	ei oska
rahul						üldse rahul	öelda

Kellena Teie vanemad pihiliselt töötasid (töötavad) sel ajal kui
clite (olete) nende ülalpeetav?(märkige ainet, elukutse)

87. isa oli (on).....

88. ena oli (on).....

89. Kellena töötate või kus õpitate Teie?(Kui Te üheaegselt õpitate ja
töötate, märkige mõlemad!)

.....
.....
.....

Neile, kes on abielus (vabaabielus)

90. Kellena töötab (või kus õpitate) Teie abikaasa?

.....
.....

Järgmised küsimused on NEILE, KES ÕPIVAD. Teised jätkavad
vastamist küsimusest 94.

91. Millised on Teie suhted oma õpingukaaslastega?

- väga head 5
- head 4
- keskmised 3
- halvad 2
- väga halvad 1

92. Kui sageli tuleb Teil seoses õpingutega ette raskusi ja
ebameeldivusi, üleliigset närvipinget?

- väga sageli 5
- sageli 4
- mõnikord 3
- harva 2
- mitte kunagi 1

93. Kuidas olete rahul oma õpingutega?

	7	6	5	4	3	2	1		0
täiesti							ei ole		ei oska
rahul							üldse rahul		õelda

Järgmistele küsimustele palume vastata jälle kõigil

Inimesed esitavad erinevaid nõudmisi tööle ja tööttingimustele .

Palun märkige, kui oluliseks peate Teie töökoha valikul järgmist

	väga tähtis	tähtis	vähe tähtis	täiesti tähtsusetu	ei oska öelda
94. sõbralik, üksmeelne kollektiiv	4	3	2	1	5
95. iseseisvus töö korraldamisel	4	3	2	1	5
96. võimalus teha karjääri	4	3	2	1	5
97. töö loominguline iseloom	4	3	2	1	5
98. töö kasulikkus ühiskonnale	4	3	2	1	5
99. sobiv tööaeg	4	3	2	1	5
100. suur sissetulek	4	3	2	1	5
101. võimalus enesetäiendamiseks	4	3	2	1	5
102. võimalus reisida, kohtuda inimestega	4	3	2	1	5
103. oma rahvusest kollektiiv	4	3	2	1	5
104. head suhted juhtkonnaga	4	3	2	1	5
105. töökoha paiknemine soodsas kohas	4	3	2	1	5
106. võimalus saada korterit	4	3	2	1	5
107. võimalus paigutada last lasteaeda	4	3	2	1	5
108. pikk puhkus	4	3	2	1	5
109. võimalus osa võtta juhtimisest	4	3	2	1	5
110. prestiizikas töö	4	3	2	1	5
111. vähe tööd ja piisavalt vaba aega	4	3	2	1	5
112. võimalus saada eelisjärjekorras defitsiitseid kaupu ja teenuseid	4	3	2	1	5
113. võimalus teha lisatööd	4	3	2	1	5
114. puhas, füüsiliselt kerge töö	4	3	2	1	5
115. mitmekülgne töö	4	3	2	1	5
116. hästikorraldatud olme ettevõttes	4	3	2	1	5
117. võimalus saada mitmesuguseid tuusikuid jms. soodustusi	4	3	2	1	5
118. saada tunnustust tehtud töö eest	4	3	2	1	5
119. võimalus enesetepstuseks	4	3	2	1	5

Järgmised küsimused on NEILE, KES TÖÖTAVAD. Teistel palume jätkata vastamist küsimusest 154.

120. Palun tõmmake eelnevas loendis ring ümber nendele tingimustele, mis on tegelikult täidetud Teie praeguses töökohas:

146. Millisesse rahvamajandusharru kuulub ettevõtte (asutus, organisatsioon), kus Te töötate?	
energeetika	1
masina- ja metallitööstus	2
toiduainete-, liha-, piima-, kalatööstus	3
ehitusmaterjalide tööstus	4
metsa-, puidu-, tselluloosi-, paberitööstus	5
keemiatööstus	6
kergetööstus	7
transport, side	8
ehitus, montaaž	9
põllumajandus, maaparandus	10
kaubandus, ühiskondlik toitlustamine	11
varustus ja turustus	12
elamu- ja kommunaalmajandus	13
elukondlik teenindamine	14
tervishoid, kehakultuur, sotsiaalhooldus	15
teadus, haridus, kultuur	16
riigivalitsemise ja majanduse juhtimise organid, kooperatiivsete või ühiskondlike organisatsioonide juhtimise organid	17
muu(kirjutage!)	
.....	18
147. Kui suur on Teie palk koos preemiaga (arvutage viimase kolme kuu keskmine)	
alla 80 rubla	1
81 - 100 rubl.	2
101 - 120 rubl.	3
121 - 140 rubl.	4
141 - 160 rubl.	5
161 - 180 rubl.	6
181 - 200 rubl.	7
201 - 220 rubl.	8
221 - 240 rubl.	9
241 - 260 rubl.	10
261 - 280 rubl.	11
281 - 300 rubl.	12
üle 300 rubl.	13

148. Kuidas olete rahul oma töötasuga?

7	6	5	4	3	2	1	8
täiesti						ei ole	ei oska
rahul						üldse rahul	öelda

149. Kas Te olete

reatöötaja	4
brigadir,meister,grupijuht	3
osakonna- või tsehhijuhataja(või nende asetäitja)	2
asutuse (ettevõtte) tippjuht (direktor, asetäitja, peainsener, pearaamatupidaja jt.)	1

150. Millised on Teie suhted oma töökaaslastega?

väga head	5
head	4
rahuldavad	3
halvad	2
väga halvad	1

151. Kui sageli Tuleb Teil tööl ette mitmesuguseid raskusi ja ebameeldivusi, üleliigset närvipinget?

väga sageli	5
sageli	4
mõnikord	3
harva	2
mitte kunagi	1

152. Kuidas Teile tundub, kas Teid hinnatakse töö juures

väga kõrgelt	5
kõrgelt	4
keskmiselt	3
madalalt	2
väga madalalt	1

153. Kuidas Te olete rahul oma tööga?

7	6	5	4	3	2	1	8
täiesti						ei ole	ei oska
rahul						üldse rahul	öelda

Teie vaba aeg.

Järgmistele küsimustele vastavad jälle kõik!

154. Kuidas Te veedate oma vaba aega?
(valige järgnevatest variantidest Teile iseloomulikem)

vabal ajal lihtsalt puhkan, ei tegele eriti millegagi	1
mõnikord puhkan aktiivselt, mõnikord ei tegele eriti millegagi	2
puhkan aktiivselt, millegagi tegeldes	3
tööst, koolist ja kodustest toimetustest ei jää peaaegu üldse vaba aega üle	4
ei oska öelda	5

Kelle seltsis veedate tavaliselt oma vaba aega?(Võite valida mitu varianti)

155. perekonna ringis, abikaasaga	1
156. koos sõprade või tuttavatega	1
157. koos armastatuga (mitte abikaasaga)	1
158. üksinda	1

Kas Teil on olnud võimalus viibida järgmistes paikades

	korduvalt	üks-kaks korda	ei ole
159. Vene NFSV Euroopa osas	3	2	1
160. teistes Baltimaades	3	2	1
161. Ukrainas, Valgevenes, Moldaavias	3	2	1
162. Uraalis, Volgamaal	3	2	1
163. Siberis, Kaug-Idas	3	2	1
164. Kesk-Aasias	3	2	1
165. Kaukaasias	3	2	1
166. Euroopa sotsialistlikes riikides	3	2	1
167. Lääne-Euroopa kapitalistlikes riikides	3	2	1
168. Skandinaaviamaades, Soomes	3	2	1
169. USA-s, Kanadas	3	2	1
170. teistes riikides (kus?kirjutage!)	3	2	1

.....

Kui sageli Te tegelete oma vabal ajal alljärgnevatga?

	8	7	6	5	4	3	2	1
peasaegu kord-paar kord-paar kord-paar kord-paar ei tegele enam ei iga nädalas koos poolaastas aastas peasaegu tegele päev üldse								
171. Õppimine, enesetäiendamise	8	7	6	5	4	3	2	1
172. perekonna ja kodu eest hoolditsemine	8	7	6	5	4	3	2	1
173. lastega tegelemine	8	7	6	5	4	3	2	1
174. kutsetöö	8	7	6	5	4	3	2	1
175. lisatöö, haldtuura	8	7	6	5	4	3	2	1
176. sport, kehakultuur	8	7	6	5	4	3	2	1
177. pidudel ja tantsuõhtutel käimine	8	7	6	5	4	3	2	1
178. sõprade ja tuttavate külastamine	8	7	6	5	4	3	2	1
179. ühiskondlik töö	8	7	6	5	4	3	2	1
180. kontsertidel käimine	8	7	6	5	4	3	2	1
181. teatris käimine	8	7	6	5	4	3	2	1
182. näitustel käimine	8	7	6	5	4	3	2	1
183. kinos käimine	8	7	6	5	4	3	2	1
184. televiisori vaatamine	8	7	6	5	4	3	2	1
185. raadio kuulamine	8	7	6	5	4	3	2	1

	peaegu iga päev	kord-paar nädalas	kord-paar kuus	kord-paar poolaastas	kord-paar aastas	kord-paar ei peaegu üldse	enam ei tegele	ei tegele kunagi
186. ajalehtede ja ajakirjade lugemine	8	7	6	5	4	3	2	1
187. kirjanduse lugemine	8	7	6	5	4	3	2	1
188. muusika kuulamine	8	7	6	5	4	3	2	1
189. kohvikute, restoranide, baaride külastamine	8	7	6	5	4	3	2	1
190. käsitöö, meisterdamine	8	7	6	5	4	3	2	1
191. lemmikharrastustega, hobidega tegelemine	8	7	6	5	4	3	2	1
192. lihtsalt puhkamine, mitte millegagi tegelemine	8	7	6	5	4	3	2	1
193. (mis veel?märkige!)	8	7	6	5	4	3	2	1

194. Palun tõmmake nüüd selles nimekirjas ring ümber Teie jaoks kõige olulisemale (olulisematele) tegevusele.

217. Kuidas Te olete rahul oma vaba ajaga?

7	6	5	4	3	2	1	8
täiesti rahul				ei ole üldse rahul			ei oska öelda

218. Olete eespool hinnanud oma rahulolu elu erinevate külgedega.

Kuidas olete aga rahul oma eluga tervikuna?

7	6	5	4	3	2	1	8
täiesti						ei ole	ei oska
rahul						üldse rahul	õelda

219. Kui Te nüüd meenutaksite oma elu umbes 5 aastat tagasi, kas olite sel ajal oma eluga rohkem või vähem rahul kui praegu?

olin rohkem rahul	3
olin sama rahul	2
olin vähem rahul	1
ei oska õelda	4

Kas Teie rahulolu oma elu erinevate külgedega sel ajal oli

	suurem	samasugune	väiksem	ei oska
		kui praegu		õelda
220. elamistingimused	3	2	1	4
221. vaba aeg	3	2	1	4
222. tervis	3	2	1	4
223. materiaalne olukord	3	2	1	4
224. perekonnaelu	3	2	1	4
225. suhted sõpradega	3	2	1	4
226. töö (õpingud)	3	2	1	4
227. seksuaalelu	3	2	1	4
228. haridus, teadmised	3	2	1	4
229. ühiskondlik töö	3	2	1	4
230. elukondlike teenuste saamise võimalus	3	2	1	4

231. Kui aga heita pilk lähemasse tulevikku, mis Te arvate, kas 5 aasta pärast olete oma eluga rohkem või vähem rahul kui praegu?

olen rohkem rahul	3
olen sama rahul	2
olen vähem rahul	1
ei oska öelda	4

Kuidas muutuvad Teie arvates Teie elu erinevad küljed selleks ajaks (5 aasta pärast)?

	muutuvad paremaks	jäävad samaks	muutuvad halvemaks	ei oska öelda
232. elamistingimused	3	2	1	4
233. vaba aeg	3	2	1	4
234. tervis	3	2	1	4
235. materiaalne olukord	3	2	1	4
236. töö (õpingud)	3	2	1	4
237. perekonnaelu	3	2	1	4
238. suhted sõpradega	3	2	1	4
239. seksuaalelu	3	2	1	4
240. haridus, teadmised	3	2	1	4
241. ühiskondlik töö	3	2	1	4
242. elukondlike teenuste saamise võimalus	3	2	1	4

Teie ja Ühiskonna elu

243. Kas Te teete praegu ühiskondlikku tööd või olete seda kunagi teinud
- | | |
|-------------------------------------|---|
| jah, teen praegu | 3 |
| praegu ei tee, kuid olen teinud | 2 |
| ei tee praegu ega ole kunagi teinud | 1 |

244. Neile, kes teevad või on teinud ühiskondlikku tööd - millised on (olid) Teie kõige olulisemad ühiskondlikud ülesanded? (palume märkida ülesande nimetus võimalikult täpselt, et sellest oleks näha ka ülesande täitmise tase - tsehh, ettevõtte, rajoon, linn jne.)

.....

Miks Teie arvates inimesed teevad ühiskondlikku tööd?

		sellepärast mõningal kindlasti määral ka sellepärast	sellepärast ei küll mitte	ei oska õelda
245. see on huvitav ja meeldib	3	2	1	4
246. soodustab isiksusele vajalike omaduste arengut - organiseerimis- ja suhtlemisostkust, teadmisi jms.	3	2	1	4
247. annab suuremad võimalused karjääriks	3	2	1	4
248. tagab eelised mitmesuguste hüvede jaotamisel (tuusikud jms.)	3	2	1	4
249. tõstab autoriteeti kaaslaste silmis	3	2	1	4
250. on ühiskonnale vajalik	3	2	1	4
251. soovist võidelda ühiskonnas esinevate puudustega	3	2	1	4
252. võimaldab ennast teostada	3	2	1	4
253. kartusest saada ülesande mittetäitmise eest karistatud	3	2	1	4
254. võimaldab avaldada mõju otsuste vastuvõtmisele	3	2	1	4
255. ülesanne lihtsalt määratakse	3	2	1	4
256.	3	2	1	4

(mis veel?märkige!)

Millist alljärgnevatest seiukohtadest Te pooldate?

	nõustun täie- likult	nõustun üldiselt	pigem vaid- len vastu kui nõustun	ei ole nõus	ei oska öelda
257. igal inimesel peaks olema mingi ühiskondlik ülesanne	4	3	2	1	5
258. Ühiskondliku tööga peaksid tegelema ainult need, kellel on selleks soov ja vastavad võimed	4	3	2	1	5
259. Ühiskondlik töö pole kellelegi vajalik	4	3	2	1	5

Ühiskonnaelu probleeme võib lahendada mitmel viisil. Kui Te pole rahul
minni näitusega oma ettevõtte (asutuse) või kogu ühiskonna elus, siis mida
alljärgnevast olete nõus tegema selle lahendamisele kaasaaitamiseks?

	jah, olen teinud	olen nõus tegema, kuid seni pole juhust olnud	ei tea, ei, seda võib-olla mitte
260. võtta koosolekul sõna	4	3	2 1
261. pöörduma ühiskondlike organisatsioonide poole	4	3	2 1
262. osalema üldrahvalikul arutelul	4	3	2 1
263. pöörduma kohalikesse juhtimisorganitesse	4	3	2 1
264. pöörduma kõrgematesse juhtimisorganitesse	4	3	2 1
265. kirjutama televisiooni, raadiosse, ajalehte	4	3	2 1
266. osutama isiklikku kaasabi, kulutades selleks oma aega	4	3	2 1
267. osutama materiaalset abi	4	3	2 1
268. (veel midagi?märkige!)			
269. Kas Te olete nõupidamistel või koosolekutel hääletanud otsuse poolt, millega Te tegelikult nõus ei ole?			
tihti	3		
mõnikord	2		
mitte kunagi	1		

Kuidas peaks alljärgnevat võimalustest	Teie arvates ühiskonnaelu üks	toimima iga	juhtimisotsuste valdkonnades. juhtimistaseme	tegemine (valige esitatud jaoks)	
	270.	271.	272.	273.	274.
	NSVL välis- polii- tika	NSVL majan- duse areng	ENSV sotsiaal- majandus- lik areng	linna (rajooni) sotsiaal- majandus- lik areng	ettevõt- te (asutu- se) areng

juhtimisotsuseid peaksid tegema ainult juhid, elanikkond (kollektiiv) pole küllalt asjatundlik selles osalema

	1	1	1	1	1
--	---	---	---	---	---

juhtimisotsuseid peaksid tegema juhid, arvestades elanikkonna (kollektiivi) arvamusi ja ettepanekuid

	2	2	2	2	2
--	---	---	---	---	---

juhtimisotsuste aluseks peaks olema elanikkonna (kollektiivi) enamuse seisukoht

	3	3	3	3	3
--	---	---	---	---	---

ei oska öelda

	4	4	4	4	4
--	---	---	---	---	---

Kuivõrd on Teie arvates elanikkond (kollektiiv) võimeline otsustama selle üle, kas juhtimine vastab ühiskonna (ettevõtte) huvidele?

	275.	276.	277.	278.	279.
	NSVL välis- polii- tika	NSVL majan- duse areng	ENSV sotsiaal- majandus- lik areng	linna (rajooni) sotsiaal- majandus- lik areng	ettevõt- te (asutu- se) areng

elanikkond (kollektiiv) põhiliselt oskab selle üle otsustada

	1	1	1	1	1
--	---	---	---	---	---

elanikkond (kollektiiv) oskab ainult osaliselt selle üle otsustada

	2	2	2	2	2
--	---	---	---	---	---

elanikkond (kollektiiv) üldiselt ei oska selle üle otsustada

	3	3	3	3	3
--	---	---	---	---	---

ei oska öelda

	4	4	4	4	4
--	---	---	---	---	---

280. Kuidas Te olete rahul meie ühiskonnaelu juhtimisega?

	7	6	5	4	3	2	1	8
täiesti rahul							ei ole üldse rahul	ei oska öelda

Milliseid ajalehti Te loete?

	pidevalt	mõnikord	mitte kunagi
313. "Noorte Häääl"	3	2	1
314. "Rahva Häääl"	3	2	1
315. "Sovetskaja Estonia"	3	2	1
316. "Molodjož Estonii"	3	2	1
317. "Sirp ja Vasar"	3	2	1
318. "Õhtuleht"	3	2	1
319. "Vetšernii Tallin"	3	2	1
320. "Spordileht"	3	2	1
321. "Edasi"	3	2	1
322. teisi vabariiklikke, linna- ja rajoonilehti	3		
milliseid?.....			
.....			
.....			
.....			
323. "Pravda"	3	2	1
324. "Izvestija"	3	2	1
325. "Komsomolskaja Pravda"	3	2	1
326. "Literaturnaja Gazeta"	3	2	1
327. "Za Rubežom"	3	2	1
328. teisi üleliidulisi ajalehti	3		
milliseid?.....			
.....			
.....			
329. välismaiseid ajalehti	3	2	1
milliseid?.....			
.....			
.....			
			330.
			331.

Kust saate Te informatsiooni ühiskondlik-poliitiliste sündmuste kohta?

	peaaegu iga päev	3-4 päeva nädalas	1-2 päeva nädalas	mitte iga nädal	mõnikord aastas	üldse mitte
332. Eesti Raadiost	6	5	4	3	2	1
333. Üleliidulisest Raadiost	6	5	4	3	2	1
334. Soome raadiost	6	5	4	3	2	1
335. välisraadiojaamade eestikeelsetest saadetest	6	5	4	3	2	1
336. välisraadiojaamade venekeelsetest saadetest	6	5	4	3	2	1
337. välisraadiojaamade võõrkeelsetest saadetest	6	5	4	3	2	1
338. Eesti Televisioonist	6	5	4	3	2	1
339. Kesastelevisioonist	6	5	4	3	2	1
340. Leningradi Televisioonist	6	5	4	3	2	1
341. Soome televisioonist	6	5	4	3	2	1
342. rajooni-või linnalehtedest	6	5	4	3	2	1
343. vabariiklikest ajalehtedest	6	5	4	3	2	1
344. üleliidulistest ajalehtedest	6	5	4	3	2	1
345. välismaistest ajalehtedest	6	5	4	3	2	1
346. vabariigi ajakirjadest	6	5	4	3	2	1
347. üleliidulistest ajakirjadest	6	5	4	3	2	1
348. välismaistest ajakirjadest	6	5	4	3	2	1
349. oma perekonnaliikmetelt	6	5	4	3	2	1
350. naabritelt, tuttavatelt	6	5	4	3	2	1
351. töö- või õpingukaaslastelt	6	5	4	3	2	1
352. lektoritelt, agitaatoritelt, poliitinformaatoritelt	6	5	4	3	2	1

Miks Teie pöördate erinevate massiteabevahendite poole?

Selleks et...	TV	raadio	ajaleht	ajakiri
353. ...paremini mõista tänapäeva elu	1	1	1	1
357. ...saada informatsiooni argielus toimetulekuks	1	1	1	1
361. ...olla kursis poliitiliste sündmustega	1	1	1	1
365. ...olla kursis spordisündmustega	1	1	1	1
369. ...olla kursis kultuurieluga	1	1	1	1
373. ...olla kursis majanduseluga	1	1	1	1
377. ...saada teadmisi, mida läheb vaja tööl	1	1	1	1
381. ...saada kunstielamusi	1	1	1	1
385. ...saada hinnanguid ,seisukohti sündmuste kohta	1	1	1	1
389. ...peletada igavust, üksindust	1	1	1	1
393. ...puhata, meelt lehtutada	1	1	1	1
397. ...saada kõneainet vestlusteks sõprade ja tuttavatega	1	1	1	1
401. ...saada teada teiste inimeste arvamust	1	1	1	1
405. ...laiendada oma silmarinci	1	1	1	1
409. Kas see, mida räägivad ühiskondlik-poliitilistest sündmustest meie ajakirjandus, raadio, televisioon, langeb ühte sellega, mida Teie ise asjast teate				
peaaegu alati	5			
küllalt sageli	4			
mõnikord	3			
harva	2			
mitte kunagi	1			
ei oska öelda	6			
410. Millises vastavuses on Teie arvates meie ajalehtedes, raadios ja televisioonis väljendatud seisukohad vabariigi elanikkonna arvamustega?				
meie ajakirjandus väljendab seisukohti, mida pooldab enamus meie vabariigi elanikest			4	
ajakirjanduses väljendatavad seisukohad esindavad mõningate elanikkonnagruppide arvamust			3	
ajakirjanduses väljendatavad seisukohad on elanikkonna enamuse arvamusega vastuolus			2	
ei oska öelda			1	

Kuidas Te hindate erinevaid uudisteallikaid?

	usaldan täie- likult	üldiselt usaldan	eriti ei usalda	üldse ei usalda	ei kasuta seda	ei oska öelda
411. Eesti Raadiot	5	4	3	2	1	6
412. Üleliidulist Raadiot	5	4	3	2	1	6
413. Soome raadiot	5	4	3	2	1	6
414. välisraadio eestikeelseid saateid	5	4	3	2	1	6
415. välisraadio venekeelseid saateid	5	4	3	2	1	6
416. välisraadio võõrkeelseid saateid	5	4	3	2	1	6
417. Eesti Televisiooni	5	4	3	2	1	6
418. Kesktelevisiooni	5	4	3	2	1	6
419. Soome Televisiooni	5	4	3	2	1	6
420. raiooni- või linnalehti	5	4	3	2	1	6
421. vabariiklikke ajalehti	5	4	3	2	1	6
422. üleliidulisi ajalehti	5	4	3	2	1	6
423. oma perekonnaliikmeid	5	4	3	2	1	6
424. naabreid, tuttavaid	5	4	3	2	1	6
425. töö- või õpingukaaslasi	5	4	3	2	1	6
426. lektoreid, poliitinformaato- reid, agitaatoreid	5	4	3	2	1	6

427. Oletagem, et ühel päeval ei ilmu mitte ühtegi ajalehte ega ajakirja, vaikivad kõik raadio- ja telekanalid. Millise konkreetse infoallika järgi tunneksite Te kõige suuremat puudust?

.....

Teie ja teised inimesed.

Mis Teie arvates iseloomustab suuremat osa Teid ümbritsevaid inimesi? (Tõmmake igas reas ring ümber sellele ristile, mis on Teie vastusele kõige lähemal. Kui leiате, et erinevatel poolustel toodud jooni esineb inimeste hulgas võrdset, valige keskmine ristike)

428. soov elada õnneliku perekonnaelu	+ + + + + + +	hoolimatus perekonnaõnne suhtes
429. püüd materiaalse heaolu poole	+ + + + + + +	ükskõiksus materiaalse heaolu suhtes
430. asjade kultus	+ + + + + + +	mõistlik tarbimine
431. soov tõusta ametiredelil	+ + + + + + +	ükskõiksus ametialase tõusu vastu
432. huvi oma töö, õpingute vastu	+ + + + + + +	huvi puudumine töö ja õpingute vastu
433. kergemeelne ellusuhtumine	+ + + + + + +	tõsine ellusuhtumine
434. ükskõiksus kaasinimeste suhtes, egoism	+ + + + + + +	osavõtlikkus, abivalmidus
435. eelarvamuslik suhtumine teise rahvusesse	+ + + + + + +	rahvuslike eelarvamuste puudumine
436. ühiskondlik aktiivsus	+ + + + + + +	ühiskondlik passiivsus
437. huvitatus meie riigi sisepoliitikast	+ + + + + + +	huvi puudumine riigi sisepoliitika vastu
438. huvitatus välispoliitikast	+ + + + + + +	huvi puudumine välispoliitika vastu
439. kõrge kultuurihuvi	+ + + + + + +	kultuurihuvi puudumine
440. poliitiline teadlikkus	+ + + + + + +	poliitiline naiivsus
441. rahulolu eluga	+ + + + + + +	rahulolematus eluga
442. püüd laiendada oma silmaringi	+ + + + + + +	silmaringi piiratus
443. tervete eluviiside järgimine	+ + + + + + +	hoolimatus oma tervise vastu

Kuidas Te hindate oma elu erinevaid külgi, võrreldes neid Teid ümbritsevate inimestega

	tunduvalt üle keskmise	üle keskmise	keskmine	alla keskmise	tunduvalt alla keskmise	ei oska öelda
444. materiaalne heaolu	5	4	3	2	1	6
445. tervislik seisund	5	4	3	2	1	6
446. suhtlemisoskus	5	4	3	2	1	6
447. tahtejõud	5	4	3	2	1	6
448. füüsilised võimed	5	4	3	2	1	6
449. vaimsed võimed	5	4	3	2	1	6
450. väline meeldivus	5	4	3	2	1	6
451. iseloomu meeldivus	5	4	3	2	1	6
452. elamistingimused	5	4	3	2	1	6
453. riietus	5	4	3	2	1	6
454. toitumine	5	4	3	2	1	6
455. vaba aja veetmise võimalused	5	4	3	2	1	6
456. teadmiste tase, silmaring	5	4	3	2	1	6
457. informeeritus riigi siseelust	5	4	3	2	1	6
458. informeeritus rahvusvahelistest sündmustest	5	4	3	2	1	6
459. informeeritus kultuurielust	5	4	3	2	1	6
460. informeeritus spordielust	5	4	3	2	1	6
461. ühiskondlik aktiivsus	5	4	3	2	1	6
462. tööalane (või õpi-) edukus	5	4	3	2	1	6
463. kaasinimeste tunnustus	5	4	3	2	1	6
464. perekonnaelu	5	4	3	2	1	6
465. suhted sõpradega	5	4	3	2	1	6
466. edu vastassugupoole juures	5	4	3	2	1	6
467. populaarsus, kuulsus	5	4	3	2	1	6

Inimeste elukäiku võivad mõjutada väga paljud erinevad asjaolud. Mis alljärgnevast ja mil määral avaldab Teie arvates mõju inimeste tegevusele oma eesmärkide saavutamisel elus?

	väga suu- rel mää- ral	mõningal määral	vähesel määral	ei sõltu üldse	ei oska öelda
468. vanemate loodud majandus- likud tingimused	4	3	2	1	5
469. kodune kasvatus	4	3	2	1	5
470. isiklik võimekus	4	3	2	1	5
471. iseloom	4	3	2	1	5
472. juhus, vedamine elus	4	3	2	1	5
473. oskus kohaneda	4	3	2	1	5
474. välimus	4	3	2	1	5
475. mõjukad tuttavad	4	3	2	1	5
476. ausus, põhimõtteenäolisus	4	3	2	1	5
477. raha	4	3	2	1	5
478. teadmised, lai silmaring	4	3	2	1	5
479. haridustase	4	3	2	1	5
480. initsiatiiv, leidlikkus, aktiivsus	4	3	2	1	5
481. tegelemine ühiskondliku tööga	4	3	2	1	5
482. saatus	4	3	2	1	5
483. plaanikindel, eesmärgipärane tegevus	4	3	2	1	5
484. arusaamine oma kohast elus	4	3	2	1	5
485. aus, korralik töö	4	3	2	1	5
486. suhtlemisoskus	4	3	2	1	5
487. tervis	4	3	2	1	5
488. (mis veel?kirjutage!)	4	3	2	1	5

489. Ja nüüd palun tõmmake ring ümber neile asjaoludele, mida peate kõige tähtsamaks Teie enese jaoks.

510. Nõukogude korra põhialuseks on sotsiaalne õiglus. See tähendab eelkõige seda, et inimeste heaolu on otseses sõltuvuses isiklikust tööpanusest.

Esitame alljärgnevalt kolm seisukohta. Milline neist Teie arvates iseloomustab tegelikku olukorda meie ühiskonnas?

Need, kes paremini töötavad, tagavad endale sellega ka suurema heaolu.	5
Meie ühiskonnas on mõningatel gruppidel võimalus saavutada liiga suur heaolu, mis pole vastavuses nende tööpanusega.	4
Meie ühiskonnas on kõikide elanikkonnagruppide heaolu võrdne mitte ükski neist seisukohtadest ei iseloomusta tegelikku olukorda	2
ei oska öelda	1

Milline on Teie arvamus erinevate tööalade esindajate heaolu kohta meie ühiskonnas - kas see on keskmisest suurem või väiksem?

	liialt väike	väiksem	nagu kõigil teistel	suurem	liialt suur	ei oska öelda
511. tööstustöölised	5	4	3	2	1	6
512. kolhoosnikud	5	4	3	2	1	6
513. sovhoositöölised	5	4	3	2	1	6
514. sõjaväelased	5	4	3	2	1	6
515. töötavad pensionärid	5	4	3	2	1	6
516. mittetöötavad pensionärid	5	4	3	2	1	6
517. sõjaveteranid	5	4	3	2	1	6
518. juhtivad töötajad(direktorid, peaspetsialistid)	5	4	3	2	1	6
519. partei- ja riigiaparaadi töötajad	5	4	3	2	1	6
520. kultuuritöötajad	5	4	3	2	1	6
521. teenindustöötajad	5	4	3	2	1	6
522. teadustöötajad	5	4	3	2	1	6
523. arstid	5	4	3	2	1	6
524. õpetajad	5	4	3	2	1	6

525. Mis Te arvate, kas naiste võimalused saavutada edu ametialases ja ühiskondlikus tegevuses on võrreldes meestega

paremad	1
võrdsed	2
halvemad	3
ei oska öelda	4

Milline on Teie arvamus alljärgnevate seisukohtade suhtes?

	olen samal arvamusel	olen erine- val arvamusel	ei oska öelda
526. Naised peaksid võrdselt meestega võtma osa poliitilisest ja ühiskondlikust elust	3	2	1
527. Kodused tööd peaksid jääma põhiliselt naiste hooleks	3	2	1
528. Naine peaks töötama ka siis, kui mehe sissetulek võimaldaks tal koju jääda	3	2	1
529. Laste kasvatamine on põhiliselt naise ülesanne	3	2	1
530. Naised peaksid olema kodus, kuni lapsed ei käi veel koolis	3	2	1
531. Mehed peaksid võrdselt naistega teema koduseid töid ja võtma osa laste kasvatamisest	3	2	1

Teie ja teised rahvused.

Millised olid Teie elukohad elu erinevatel perioodidel?

	532.	533.	534.
	sündisite	elasite	elate
		põhiliselt	praegu
väljaspool ENSV-d suurlinnas			
või liiduvabariigi pealinnas	8	8	8
väljaspool ENSV-d keskmises või			
väikelinnas	7	7	7
väljaspool ENSV-d maal	6	6	6
Tallinnas	5	5	5
ENSV-s mõnes teises			
vabariikliku alluvusega linnas	4	4	4
ENSV-s rajoonilise alluvusega linnas			
või asulas	3	3	3
ENSV-s maal	2	2	2
väljaspool NSVL-i	1	1	1

Milline on Teie vahekord teiste rahvuste esindajatega?

	jah	ei
535. abikaasa on teisest rahvusest	2	1
536. on teisest rahvusest sugulasi	2	1
537. on teisest rahvusest sõpru, häid tuttavaid	2	1
538. töötan ühes kollektiivis teisest rahvusest inimestega	2	1
539. puutun teise rahvusega kokku ametialases töös, suhtlemises	2	1
540. naabrid on teisest rahvusest	2	1
541. minu elamurajoonis elab palju teisest rahvusest inimesi	2	1
542. puutun teise rahvusega kokku tänaval, kaupluses jne.	2	1
543. kontaktid teisest rahvusest inimestega praktiliselt puuduvad	2	1

544. Millises töö-(õpingu-)kollektiivis Te meelsamini töötaksite (õpiksite)?

koos oma rahvusest inimestega	1
kollektiivi rahvuslik koosseis pole tähtis kõik oleneb konkreetsetest inimestest	2
koos mitmest rahvusest inimestega	3
ei oska öelda	4

Kuidas suhtuksite sellesse, kui keegi Teie sugulastest või headest sõpradest otsustaks abielluda teise rahvuse esindajaga, näiteks kui selleks rahvuseks oleks

	545.	551.	557.	563.
	venelane	lätlane	soomlane	grusiinlane
oleksin igal juhul vastu	1	1	1	1
oleksin vastu, kui abiellujad asuksid elama väljaspoole ENSV-d	1	1	1	1
oleksin poolt, kui elukohaks jääks ENSV	1	1	1	1
oleksin igal juhul poolt	1	1	1	1
sõltub konkreetsest inimesest	1	1	1	1
ei oska öelda	1	1	1	1

569. Kas Te olete uhke oma rahvuse üle?

väga	4
võrdlemisi	3
mitte eriti	2
üldse mitte	1
ei oska öelda	5

570. Millist alljärgnevaist seisukohtadest pooldate Teie?

kõik ENSV-s elavad rahvused peaksid oskama eesti keelt, eestlaste vene keele oskus pole vajalik	3
kõik ENSV-s elavad rahvused peaksid oskama nii eesti kui ka vene keelt	2
kõik ENSV-s elavad rahvused peaksid oskama vene keelt, mitte-eestlaste eesti keele oskus pole vajalik	1
ei oska öelda	4

571. Kas Teil on kunagi vabariigis toimunud asjaajamistes olnud raskusi seetõttu, et olete kasutanud eesti keelt?

mitte kunagi	1
mõnikord	2
sageli	3
väga sageli	4
ei oska öelda	5

Kuidas Te hindate oma keelteoskust?

	valdan võibalt	saan kõigest aru ja veidi ka räägin	saan kõigest aru, kuid rää- gin väga vähe	saan veidi aru ja räägin väga vähe	ei oska üldse
572. vene keel	2	4	3	2	1
573. saksa keel	5	4	3	2	1
574. inglise keel	5	4	3	2	1
575. soome keel	5	4	3	2	1
576.	5	4	3	2	

(mõni muu, kirjutage!)

Meie maa mitmetes piirkondades muutub erinevate rahvuste osatähtsus rahvastiku koosseisus, toimub elanikkonna muutumine mitmerahvuseliseks. Millised alljärgnevalt esitatud asjaoludest mõjutavad Teie arvates seda protsessi meie vabariigis?

	suurel määral	mõningal määral	üldse mitte	ei oska öelda
577. eestlaste madal sündimus	3	2	1	4
578. tööhõpu puudus vabariigis	3	2	1	4
579. eestlaste siirdumine mujale tööle või õppima	3	2	1	4
580. osa ameteid pole eestlaste hulgas soositud	3	2	1	4
581. eestlaste hulgas puuduvad mõnede erialade spetsialistid	3	2	1	4
582. valitsuse poliitika rahvuste lähendamiseks	3	2	1	4
583. kõrgem elatustase võrreldes NSV Liidu teiste piirkondadega	3	2	1	4
584. rakenduse puudumine sissesõitnute esialgses elukohas	3	2	1	4
585. inimeste püsimatuse, rändamiskihk	3	2	1	4
586.	3	2	1	4

(mis veel? kirjutage!)

Muudatused elanikkonna rahvuslikus koosseisus võivad tuua kaasa muudatusi ühiskonnaelu erinevates valdkondades. Milliseid tagajärgi on Teie arvates kaasa toonud rahvusliku koosseisu muutumine meie vabariigis?

	väga häid	häid	ei ole mõjutanud	halbu	väga halbu	ei oska öelda
587. rahvuste üksteisemõistmisele	5	4	3	2	1	6
588. eesti rahvuskultuurile	5	4	3	2	1	6
589. muulaste rahvuskultuurile	5	4	3	2	1	6
590. elanikkonna heaolule	5	4	3	2	1	6
591. majanduse arengule	5	4	3	2	1	6
592. üldisele kultuuritasemele	5	4	3	2	1	6
593.	5	4	3	2	1	6

(millele veel mõjub? kirjutage!)

Teie ja poliitika

594. Milline on Teie huvi poliitika vastu?

olen poliitikast väga huvitatud	5
olen poliitikast küllaltki huvitatud	4
poliitikahuvi pole suurem teistest huvidest	3
ei ole poliitikast eriti huvitatud	2
ei tunne üldse huvi poliitika vastu	1
ei oska öelda	6

Kuivõrd Te olete huvitatud ühiskondlik-poliitilistest sündmustest

	väga palju	küllaltki palju	mõningal määral	ei ole
595. oma linnas ja rajoonis	4	3	2	1
596. Eesti NSV-s	4	3	2	1
597. teistes liiduvabariikides	4	3	2	1
598. NSVL-s tervikuna	4	3	2	1
599. teistes sotsialismimaades	4	3	2	1
600. Euroopa kapitalistlikes riikides	4	3	2	1
601. USA-s ja Kanadas	4	3	2	1
602. Ladina-Ameerikas	4	3	2	1
603. Lähis-Idas	4	3	2	1
604. mujal Aasias	4	3	2	1
605. Aafrikas	4	3	2	1
606. Austraalias	4	3	2	1

607. Mis alljärgnevast iseloomustab Teie seisukohti ühiskondlik-poliitilistes küsimustes?

mul on väljakujunenud seisukohad, mida ma ei kavatse muuta	4
olen valmis oma seisukohta muutma, kui mõni teine seisukoht tundub põhjendatum	3
muudan oma seisukohti küllalt sageli	2
mul pole poliitilistes küsimustes kindlaid seisukohti	1

608. Kas Teie arvamuse järgi poliitiliste küsimuste kohta on samasugused kui enamusel Teid ümbritsevatest inimestest või erinevad üldisest arvamusest?

minu arvamus langeb enamasti teistega ühte	1
esineb võrdset nii ühtelangemisi kui eriarvamusi	2
minu arvamus on enamasti teiste omast erinev	3
ei oska öelda	4

609. Milline on Teie arvates ühiskonna arengu põhisuund tänapäeva maailmas? (valige alljärgnevatest seisukohtadest Teie arvarusele lähim)

Tõlkeb sotsialistlike ja kapitalistlike riikide järk-järguline lähenemine, kusjuures tekib ühiskonnakord, mis ühendab endas nii sotsialismi kui kapitalismi jooni	5
Sotsialistlik ja kapitalistlik maailm jäävad pikaks ajaks eksisteerima teineteise kõrval	4
Kasvab sotsialistlike riikide arv ja mõjukus, kogu maailmas toimub üleminek sotsialismile	3
.....	2
..... (midagi muud? märkige!)	
ei oska öelda	1

On teada, et inimkond toodab üha rohkem relvi. Millest on Teie arvates peamiselt põhjustatud kasvav võitlurelvastumine?

610. USA ja tema liitlaste tegevusest	1
611. sotsialistlike riikide tegevusest	1
612. suurriikide võitlusest maailma jaotamise pärast mõjusidääridele	1
613. arenenud maade ja arendusaade suhteest	1
614. .. (hüllestki muust, märkige)	1

Allpool on esitatud mõningad seisukohad kaasaja sotsiaalsete ja poliitiliste küsimuste kohta. Palun märkige, mil määral olete nendega nõus.

nõustun	üldiselt	pigem vaid-	ei ole ei oska
täie-	nõustun	len vastu	nõus
likult		kui nõustun	õelda

615. ainult sotsialism kindlustab tegelikult kodanike põhilised inimõigused	4	3	2	1	5
616. inimene võib käituda nii, nagu ta tahab, igasugused kohustused tähendavad tema vabaduse piiramist	4	3	2	1	5
617. mida paremini igaüks meist teab oma kodanikukohuseid, seda enam on ühiskonnal võimalusi elanikkonna vajaduste täielikumaks rahuldamiseks	4	3	2	1	5
618. sotsiaalmajanduslikud õigused ja vabadused on olulisemad poliitilistest õigustest ja vabadustest	4	3	2	1	5
619. kõik inimõigused ja -vabadused on võrdväärselt olulised	4	3	2	1	5
620. kui tuleks valida riigikaitse tugevdamise ja materiaalse heaolu kasvu vahel, siis tuleb eelistada riigikaitse tugevdamist	4	3	2	1	5
621. relvastuse tasakaalu hoidmine kapitalistlike riikidega pole sedavõrd oluline, et selle pärast võiks kannata elanikkonna materiaalne heaolu	4	3	2	1	5
622. USA uute raketide paigutamine Euroopasse on vastusannuks NSVL sõjalisele üleolekule	4	3	2	1	5
623. relvastuse täiustamisele võib asuda alles siis, kui lääneriigid on seda juba teinud	4	3	2	1	5
624. sotsialistlikud riigid peavad pidevalt arendama oma relvastust, et tagada oma sõjaline üleolek	4	3	2	1	5

	nõustun täie- likult	üldiselt nõustun	pigem len vastu	ei ole nõus	ei oska öelda
625. relvastuse tasakaalu hoidmine kapitalistlike riikidega ja ühtaegu relvastuse vähendamine tagab kõige paremini rahu ja võimaldab tõsta inimeste materiaalsel heaolu	4	3	2	1	5
626. NSVL-s peaks iga inimene elama oma rahvusterritooriumil, et tagada oma rahvuskultuuri areng	4	3	2	1	5
627. inimene ei pea tundma end seotuna oma rahvusterritooriumiga, vaid võib valida vabalt elukohta kogu NSVL piirides	4	3	2	1	5
Mis Te arvate, millised võimalused on arenenud kapitalistlike riikide elanikel võrreldes Nõukogude Liidu kodanikega järgmistes elusfäärides?					
		suuremad sama- sugused	väiksemad ei oska öelda		
628. hariduse, kutseala omandamisel	3	2	1	4	
629. tööks erialal	3	2	1	4	
630. arstiabi saamiseks	3	2	1	4	
631. informatsiooni saamiseks maailma sündmustest	3	2	1	4	
632. informatsiooni saamiseks riigi siseelu sündmustest	3	2	1	4	
633. materiaalseks heaoluks	3	2	1	4	
634. poliitilisest elust osavõtuks	3	2	1	4	
635. puhkuseks, meelelahutuseks,					
636. sportimiseks	3	2	1	4	
637. vaimseks arenguks, osasaamiseks kultuuriväärtustest	3	2	1	4	
638. reisimiseks	3	2	1	4	
639. sotsiaalhooldusest osasaamiseks	3	2	1	4	

Sellega lõpeb meie küsimustik.

Täname Teid nähtud vaeva eest. Palume Teid veel märkida, milline on Teie arvamus käesoleva küsitluse vajalikkusest

640.	see on väga vajalik	5
	see on teatud määral vajalik	4
	see ei ole eriti vajalik	3
	see ei ole üldse vajalik	2
	raske öelda	1

Kui soovite veel midagi lisada selle ankeedi kohta või siin puudutatud probleemide kohta, siis tehke seda alljärgnevalt

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Suur tänu!

TR. 1. 1914. 1200. 1994.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ УКРАИНСКОЙ ССР ПО ТЕЛЕВИДЕНИЮ И
РАДИОВЕЩАНИЮ

Отдел писем и социологических исследований

Основные результаты
диагностического экспертного опроса
"ВАШЕ МНЕНИЕ"

Исследование проведено группой
социологических исследований

К И Е В - 1982

Новый этап социально-экономического развития нашего общества, усложнение идеологической борьбы на мировой арене выдвигают все более высокие требования к работе газет и журналов, радио и телевидения, издательств и телеграфных агентств.

Вопросам повышения эффективности и качества работы современного телевизионного и радиовещания придается сегодня все большее значение, ибо возрастает сама роль этих средств ММП в жизни Советского общества.

Партия ставит перед работниками телевидения и радио актуальные задачи -- рост научного уровня пропаганды, углубление ее связей с жизнью, усиление ее конкретности, наступательного характера, обеспечение единства слова и дела. Важные идейно-творческие проблемы встают перед теми, кто создает публицистические, художественные радиoproграммы, занимается нравственным и эстетическим воспитанием многомиллионной аудитории телезрителей.

"Естественно, -- отмечалось на XXVI съезде КПСС, -- все мы заинтересованы в том, чтобы наши средства массовой информации и пропаганды всегда были подлинной трибуной партийного и общенародного общественного мнения. Каждую статью в газете или журнале, каждую передачу по телевидению или радио надо рассматривать как серьезный разговор с людьми, которые ждут не только правдивого и оперативного изложения фактов, но и глубокого их анализа, серьезных обобщений".^I

В Гостелерадио СССР в конце 1981 -- начале 1982 г. было проведено /в форме диагностического анкетного опроса "Ваше мнение?"/ конкретное социологическое исследование системы телевидения и радиовещания.

^I Брежнев Л.И. Отчетный доклад Центрального Комитета КПСС XXVI съезду Коммунистической партии Советского Союза и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики. М., 1981 г., с.108.

Исследование осуществила группа социологических исследований входящая в состав отдела писем и социологических исследований Гостелерадио СССР.

Проблема, поставленная в исследовании "Ваше мнение?", заключалась в определении направлений совершенствования радио и телепрограмм в соответствии с пониманием нашими сотрудниками запросов аудитории и расширяющимися функциональными задачами Гостелерадио СССР.

Объектом исследования явился руководящий состав, творческий персонал главных редакций Республиканского и областных телерадиокомитетов и инженерно-технический персонал - соответственно структуре подразделений и организаций, входящих в состав системы Гостелерадио СССР.

Процесс исследования начинался с разведывательного этапа. В задачу группы на этом этапе входило формирование целей исследования и ознакомление с характером и особенностями объекта исследования. На этом этапе осуществлялись наблюдение, стандартизированные интервью и пилотаж /т.е. апробирование анкеты/. Разведывательный этап позволил составить анкету для опроса "Ваше мнение", которая включала в себя 38 вопросов общим объемом 236 шкал.

Для того, чтобы получить достаточно репрезентативную /представительную/ информацию, количество опрашиваемых определяли пропорционально численности работающих в дирекциях, главных редакциях и областных комитетах. Всего было получено 900 нормально заполненных анкет.

Обработка данных осуществлялась сотрудниками группы совместно с математиками из Института философии АН СССР /на ЭВМ "Минск-32"/ с применением отдельных программ автоматизированной системы

обработки и анализа социологической информации.

Результаты исследования выразились в "Отчете о проведении диагностического экспертного опроса "Ваше мнение?", который состоит из пяти разделов и приложений, общим объемом 122 страницы. В текст отчета включены 23 таблицы и 7 графиков. В приложениях к отчету содержится инструментарий исследования и всевозможные вспомогательные материалы. Первые два раздела посвящены описанию организации исследования, а в разделах 3-5 освещаются социальные и организационные производственные факторы, так или иначе определяющие качество телерадиопрограмм, рассматривается уровень знания аудитории работниками системы Гостелерадио СССР, анализируются факторы, активизирующие восприятие программ телевидения и радио.

Здесь собраны наиболее важные результаты наших исследований, а также основные выводы и рекомендации.

Так как основной задачей исследования было выяснение потребности сотрудников Гостелерадио в изучении общественного мнения аудитории о республиканских теле- и радиопрограммах, то перейдем к краткому изложению результатов исследования по этому разделу.

Одна из причин, которая мешает сделать передачу интересней и лучше, — отсутствие обратной связи с аудиторией. Поэтому, лишь ответив на вопрос "Почему обратная связь плохая?" и устранив причины, которые делают эту связь плохой, можно в какой-то мере, повлиять на качество программ и передач.

Достаточно определенные выводы можно сделать, проанализировав источники, которыми пользуются сотрудники Гостелерадио СССР при изучении аудитории:

Пункты вопроса 30 "Откуда преимущественно, Кол-во В % к числу
Вы черпаете информацию о телерадиоауди- отметивш. опрошенных
тории и общественном мнении?" данный /900 чел./
пункт/чел/

1. Из писем	355	39,4
2. От друзей	346	38,4
3. Из опыта работы в Гостелерадио СССР	325	36,1
4. Из встреч с аудиторией	320	35,5
5. От коллег	285	31,6
6. Из прессы	199	22,1
7. Интуитивное представление	198	21,4
8. Из материалов исследований	106	11,7
9. Из исследований, проводимых редакцией	56	6,2
10. Откуда еще	11	1,2

Первые три ранга занимают источники, которые не требуют больших затрат сил и времени для изучения аудитории. Более трудоемкие формы контактов /"из встреч с аудиторией", "из исследований, проводимых редакцией"/ организовать и провести которые сложнее, размещаются ниже.

Следует обратить внимание на то, что пункт 9 "из исследований, проводимых редакцией" отметило всего 56 человек из 900 опрошенных. Этот факт можно рассматривать, как следствие неудовлетворительно организованной в редакциях работы по изучению общественного мнения, запросов и интересов теле- и радиоаудитории. Он также свидетельствует о низкой эффективности проводимых мероприятий, т.е. результаты встреч не анализируются, не доводятся до творческих работников, которые непосредственно производят эфирную продукцию.

Качественную сторону изучения общественного мнения, в неко-

торой степени, можно определить, проанализировав ответы на вопрос 24: "Участником скольких встреч или конференций Вы были в 1980-1981 гг.?", который показал, что участвовали:

- в трех встречах и более	31,3% экспертов
- в двух --"	18,3% экспертов
- в одной --"	17,7% экспертов
- не участвовали вообще	32,7% экспертов

Если учесть, что вопрос был направлен на выяснение количества встреч или конференций, в которых участвовали анкетированные на протяжении двух лет, то одной или двух встреч / в которых участвовали соответственно 121 и 125 человек / явно недостаточно для того, чтобы сформировалось более или менее целостное и полное представление об аудитории. Не участвовали в подобных мероприятиях 217 человек. Таким образом, только 214 человек в той или иной степени осведомлены о мнении своих зрителей и слушателей.

На основании этих данных можно сделать вывод о том, что сотрудники Гостелерадио СССР в изучении общественного мнения аудитории идут по линии наименьшего сопротивления. Их представления об аудитории зрителей и слушателей формируются на основе личных контактов, писем в редакцию. В результате использованная только этих источников работниками Гостелерадио СССР не могут получить полноценную, систематизированную информацию. Но необходимо сказать, что большая часть опрошенных, определяя наиболее эффективные формы и методы получения нужной информации об аудитории правильно понимают потенциальные возможности этих форм.

То, что во встречах и конференциях в 1980-1981 гг. более трех раз приняло участие 214 человек, а только 56 экспертам эти исследования помогут в работе, дает основание предположить, что мероприятия проводимые редакциями по изучению общественного

мнения о передачах либо имеют формальный характер, либо они не проводятся вообще. Об этом свидетельствует и анализ тематического плана Гостелерадио СССР на 1982 г., в котором запланировали встречи со слушателями всего 5 Главных редакций Украинского радио, а редакции Украинского телевидения не указали вообще.

По мнению участников анкетирования наиболее эффективной формой контакта с аудиторией являются письма, поэтому важно было выяснить, как используют их в своей работе сотрудники Гостелерадио СССР.

На вопрос 26 /"Не могли бы Вы указать, какое количество писем-откликов получила Ваша редакция или отдел в 1981 году?" / ответили всего 496 человек, несмотря на то, что пункты вопроса не требовали точного ответа. Следовательно, неответившие 404 человека либо не занимаются анализом писем, либо не придают ему значения.

Анализ ответов на вопрос 27 "Проводятся ли у Вас внутриредакционный анализ писем?" показывает, что 58% опрошенных не работают с письмами вообще, либо же обращаются к ним редко, 372 человека /42%/ отметили, что анализ писем проводится ежемесячно.

На вопрос "Считаете ли Вы письма объективным критерием оценки передач?" большинство /414 чел. из 768 ответивших/ дает отрицательный ответ, что говорит о правильном понимании сотрудниками роли писем. Но важно, чтобы работники на этой почве не игнорировали их, как важнейший источник информации об аудитории и о том, как она воспринимает те или иные передачи.

Таким образом, можно сделать вывод, что творческие работники редакций Гостелерадио СССР недостаточно используют в своей работе письма трудящихся. Только треть опрошенных регулярно

анализирует почту. Молодые сотрудники больше доверяют письмам, чем зрелые и опытные. С увеличением возраста и стажа сотрудник объективнее оценивают почту, наряду с другими формами получения информации о запросах аудитории.

В ходе исследования выяснилось, что с повышением опыта и мастерства они все более заинтересованы в создании высококачественных передач, в знании истинных мнений зрителей и слушателей.

Полученные данные позволили сформулировать ряд рекомендаций по укреплению обратной связи с аудиторией и развертыванию научного исследования характеристик общественного мнения о телерадиопрограммах.

1. Регулярно проводить встречи и конференции с аудиторией, на которых были бы представлены все значимые группы зрителей и слушателей, тщательно продуманы вопросы для изучения, проведен анкетный опрос /для этого ставить в известность за месяц до проведения мероприятия социологическую службу, сотрудники которой за две недели до мероприятия обязаны будут разработать анкету и снабдить доступной методикой для таких исследований/.

2. Проводить мероприятия с аудиторией на уровне отделов, а не Главных редакций.

3. Дирекции программ, руководство главных редакций должны определить конкретные сроки проведения мероприятий для каждого отдела.

4. Максимально пропагандировать результаты встреч среди сотрудников отдела /редакции/, а также в эфире.

5. На встречи и конференции посылать как можно больше молодых сотрудников.

6. Для того, чтобы коллективные просмотры телепередач в редакциях приносили большую пользу, на них необходимо приглашать потенциальных телезрителей, а также организовывать просмотры в трудовых коллективах.

7. Организовать обмен опытом более старших коллег с молодежью /примером этого могут послужить еженедельные занятия, организованные руководством Главной редакции информации Украинского радио/.

8. Используя опыт других республик, при Гостелерадио СССР организовать общественную приемную, которая бы располагалась в обособленном от охраны помещении. В приемной мог бы дежурить работник отдела писем и социологических исследований, принимать посетителей, а также фиксировать телефонные звонки зрителей и слушателей /опыт Гостелерадио Грузинской ССР/.

9. Социологической службе организовать научный анализ писем, получаемых Гостелерадио СССР.

10. Создать информационный сборник, в котором могло бы найти отражение все новое в деятельности системы Гостелерадио СССР /по примеру информационного сборника "Обмен опытом", издаваемого Гостелерадио СССР/.

Обработка и анализ ответов респондентов на вопрос 21 /"Какие проблемы, на Ваш взгляд, необходимо исследовать в первую очередь?"/ показали, что наиболее значительное место в сознании респондентов занимают две группы: проблемы изучения аудитории радио- и телепрограмм и проблемы условий труда.

творческих работников /эти группы собрали соответственно 55,4 и 40,0% от общего числа ответов на данный вопрос/.

В группу проблем изучения аудитории работники системы Гостелерадио СССР включили следующие вопросы:

- изучить интересы и запросы зрителей и слушателей,
- какие передачи слушает /смотрит/ какой зритель /слушатель/, какая группа населения,
- какова аудитория программ для молодежи,
- каковы интересы сельской молодежи и ее связь с телевидением,
- что больше слушается и смотрится, информация или передача,
- каковы пути установления контакта с телеаудиторией.

Кроме этого, работников системы Гостелерадио СССР интересует, какие темы наиболее актуальны для аудитории, каков характер влияния телепрограмм и радиопрограмм на мировоззрение, на расширение эрудиции зрителей /слушателей/, насколько действительны отдельные передачи, материалы и многое другое.

Ко второй группе относятся также предложенные экспертами вопросы, как изучение причин появления в эфире плохих передач, установление положительного психологического климата в коллективе, комплектация творческих групп с учетом психологической совместности.

В целом можно говорить о том, что эксперты поставили перед социологической группой целый ряд обширных, комплексных задач:

- 1/ изучить контингент зрителей и слушателей программ Республиканского радио и телевидения,
- 2/ изучить вкусы и запросы телеаудитория Украины,
- 3/ исследовать действенность и доступность радио и телепередач /особенно для сельскохозяйственных труженников/.

Высокая культура, образованность и профессионализм работников Гостелерадио СССР - неперемное условие создания высококачественных передач. По мере усложнения технологии и развития технической оснащённости ТВ и РВ будет возрастать интенсификация творческого труда, и, следовательно, будет повышаться значение квалификации кадров.

Пункты вопроса Ю "Какие наиболее важные причины мешают сделать передачу как можно лучше и интересней?"	Кол-во отмеченных пунктов /чел./	% к числу опрошенных /900 чел./
1. Недостаточный уровень квалификации кадров	413	45,9
2. Малые сроки подготовки передач	359	39,8
3. Отсутствие хороших авторов	341	37,8
4. Слабая техническая оснащённость	322	35,7
5. Неумение ориентироваться на современные запросы зрителя	267	29,6

Данные, приведенные в этой таблице, демонстрируют, что недостаточный уровень квалификации кадров является основной причиной появления низкокачественных передач.

Среди организационно-производственных факторов, мешающих созданию телерадиопередач на высоком профессиональном уровне, анкетированные выделили:

- нечеткость планирования, отсутствие постоянной периодичности передач

- финансовые лимиты, трудно приглашать хороших актеров

- условия работы на местах, недостаточное количество студий и т.п.

- неукомплектованность творческих групп, недостаток кадров

- нежелание руководства поддержать новую идею.

Обратил на себя внимание тот факт, что в ответах на этот вопрос 174 человека отметили как негативный фактор необходимость готовить передачи на украинском языке /19,5% из 900 чел./.

И только 65 человек отметили необходимость готовить передачи на русском языке /7,2% из 900 чел./. Это свидетельствует о том, что языковая проблема в телевидении и радиовещании остается нерешенной.

Выяснению влияния условий работы на создание передач были предназначены также вопросы "Что Вас больше всего удовлетворяет в Вашей работе?" /II/, "Что мешает Вашей работе?" /I2/.

Основной факт, который привлек внимание при анализе ответов на вопрос II: 69% опрошенных больше всего удовлетворяет возможность творчески работать. Наряду с этим в ответах на вопрос I2 заняли первые 5 позиций:

Пункты вопроса I2 "Что мешает вашей работе?"	К-во отме- тивших дан- ный пункт	% к числу опрошенных /900 чел./
1. Плохие условия труда	274	30,4
2. Терпимость к плохим передачам	258	28,4
3. Бытовая неустроенность	199	22,1
4. Плохая обратная связь /нет писем и т.п./	171	19,0
5. Негде повысить квалификацию	159	17,7

Отвечая на вопрос 20 о предпочтительности различных форм повышения квалификации работников ТВ и РВ, участники опроса "Ваше мнение?" отметили, как наиболее предпочтительные, самообразование, повышение общей эрудиции /21% ответов/ и обмен опытом в

различных формах /20%/, а затем уже следуют курсы повышения квалификации, внутриредакционные обсуждения, лекции специалистов и т.д. в зависимости от возраста, стажа и профессии.

Более высокие требования, предъявляемые к продукции Республиканского комитета, обуславливают большую значимость для его сотрудников целого ряда факторов: недостаточный уровень квалификации кадров, отсутствие хороших штатных и внештатных авторов, слабо развитая обратная связь с аудиторией. Для областных комитетов резерв улучшения качества передач состоит в улучшении технической оснащенности и планирования передач. По сравнению с работниками УР те, кто работает на телевидении, работают в условиях более напряженных сроков, качество их продукции в большей мере зависит от уровня технической оснащенности процесса телепроизводства.

В целом же организационно-производственные условия более значительно влияют на качество продукции Гостелерадио УССР.

Таким образом, на основании анализа кадровых и организационно-производственных факторов, определяющих создание передач на высоком профессиональном уровне, можно сформулировать следующие рекомендации:

1/ провести отдельное конкретное социологическое исследование динамики кадровой взаимозаменяемости и дополнителности в плане возрастных и квалификационных характеристик;

2/ усовершенствовать систему повышения квалификации творческих кадров: стимулировать самообразование, повышение общей эрудиции сотрудников /здесь возможны такие формы, как: творческие конкурсы выпускников ИПК разных специальностей, обмен опытом на межреспубликанском и внутриреспубликанском уровнях/. Здесь следует учитывать, что по результатам опроса редакторы предпочитают дискуссии, диспуты, семинары и т.д., а режиссеры - коллектив-

ные обсуждения эфирного качества передач на просмотрах, участие в сборниках по обмену опытом и, особенно, курсы повышения квалификации;

3/ активизировать творческий рост сотрудников за счет формальных и неформальных поощрений, предоставить кадровым сотрудникам со стажем работы в Гостелерадио более 15 лет /возраст 40-49 лет/ практическую возможность активно передавать свой опыт молодым /формы: занятия в редакциях, лекции, беседы, межредакционные летучки, практические занятия, создание творческих групп, куда наряду с кадровыми сотрудниками обязательно входят и молодые/;

4/ при создании творческих групп учитывать, что наибольшее значение эта форма организации производства имеет для сотрудников в возрасте 40-49 лет со стажем работы в Гостелерадио более 15 лет и для молодых сотрудников со стажем работы 3-6 лет. То есть организация творческих групп одновременно является и формой передачи опыта. Таким образом, открывается возможность развивать творческое соперничество в коллективе, /формы: предлагается организовать ежемесячный выпуск стенной газеты "Аукцион новых форм" - как для режиссеров, так и для редакторов, поощрять участие в конкурсах, фестивалях и т.п., всемерно облегчая организационные моменты /предоставление командировок, оформление заявок на участие в республиканских и союзных мероприятиях такого профиля/;

5/ пересмотра требует /исходя из результатов анкетирования/ форма проведения общекomiteетских и внутриредакционных летучек. Предлагается проводить их как специализированные /либо информационные, либо дискуссионные/, организовать обсуждение конкретных передач дня, недели и т.п. по отдельным проблемам, например: вопрос режиссуры, языкового мастерства, поиск новых форм интерпре-

тации содержания, соответствие идеологическим целям/, возможно, есть смысл проведения совместных летучек 2-х редакций и обсуждения на них конкретных проблем, общих для них.

Качество теле- и радиопередач в значительной степени зависит от уровня профессионального владения языковыми выразительными средствами, образными возможностями телеэкрана и радиосфира, от того, насколько творческие работники Гостелерадио УССР умело пользуются формами, которые активизируют восприятие телерадиопередач различной тематики.

Следует обратить внимание на выявленные в процессе анкетирования, значимые факторы, которые, по мнению опрашиваемых, активизируют восприятие зрителями и слушателями тех или иных теле- и радиопрограмм:

Радиовещание	
Темы передач	Особо значимые факторы
о жизни страны	1. Популярность ведущих, комментаторов 2. Актуальность проблем 3. Форма передачи 4. Содержательность
наука, техника, медицина	1. Популярность и компетентность ведущих 2. Актуальность проблем 3. Форма подачи материала 4. Содержательность
культура, искусство, образование	1. Оригинальность формы 2. Участие популярных актеров 3. Развлекательность

вопросы экономики /промышленность, с/хоз, строительство, транспорт/.	1. Содержательность 2. Актуальность проблем 3. Форма передачи 4. Популярность ведущих
---	--

Т е л е в и д е н и е

Темы передач	Особо значимые факторы
о жизни страны	1. Популярность ведущих 2. Актуальность проблем 3. Участие известных общественных деятелей
международные события	1. Популярность ведущих 2. Участие известных общественных деятелей 3. Зрелищность
молодежные передачи	1. Популярность ведущих 2. Развлекательность 3. Зрелищность 4. Популярность участвующих актеров
Спортивные передачи	1. Зрелищность 2. Развлекательность
драматические операткли	1. Зрелищность
е с т р а д н ы е концерты	1. Оригинальность формы 2. Популярность ведущих 3. Популярность актеров 4. Зрелищность 5. Развлекательность

документальные
телефильмы
=====

I. Популярность ведущих

Данные опроса показывают, что кроме просмотра и прослушивания передач в рабочее время в связи с служебной необходимостью, сотрудники системы Гостелерадио УССР являются весьма активными телезрителями и радиослушателями, хотя на оценки ими отдельных сторон УТ и УР оказывает значительное влияние их социально-профессиональные позиции.

В ряде вопросов анкеты предлагалось ответить, откуда спрашиваемые черпают информацию о программах УТ и УР, как они оценивают уровень организации рекламы и что могут предложить в плане ее улучшения.

Реклама организована:

	Передачи УТ	Передачи УР
1. Удовлетворительно	52,4%	46,1%
2. Плохо	25,9%	17,3%
3. Хорошо	9,3%	12,0%
4. Не отметили	12,5%	24,6%

Основным источником информации о программах УТ и УР являются газеты, а затем следуют объявления по радио и телевидению. Самый предпочтительный источник - газета "Говорить і показувати Україна".

В целом можно утверждать, что рекламирование передач УТ и УР имеет ряд недостатков. Указывая на основные источники информации о передачах, эксперты предлагают с целью привлечения телеаудитории принять ряд мер по организации содержательной и своевре-

менной рекламы /в частности, отвечая на вопрос о том, что можно сделать для того, чтобы передачи нашли своего зрителя и слушателя, более 1/4 экспертов отметили именно необходимость совершенствования рекламы/.

Предложения опрошенных сотрудников Гостелерадио легли в основу предлагаемых рекомендаций:

1. Повысить качество рекламы передач УТ и УР:

а/ за счет увеличения тиража и улучшения содержательной стороны газеты "Говорить і показує Україна". Возможно, необходимо изучить целесообразность верстки, расположение текста и иллюстративного материала;

б/ необходимо принять ряд мер по организации содержательной и своевременной рекламы в эфире; например: давать анонсы на передачи определенных циклов, а также объявления о наиболее интересных передачах по ТВ, радио и в газетах.

Полезным может оказаться опыт ЦТ по информированию о дальнейших передачах в промежутках между текущими.

2. Разработать систему определения профпригодности при приеме на работу, а также спустя 1-2 года. Для этого создать группу по определению профпригодности при Художественном совете Гостелерадио УССР. Расширить сферу деятельности Художественного совета Гостелерадио УССР /не ограничивая ее проведением тарификации творческого персонала/.

3. Обратить особое внимание на эфирное качество, и содержательность передач УТ и УР по экономическим вопросам, т.к. по мнению экспертов эти передачи вызывают наименьший интерес аудитории.

В силу важности данной темы, этот факт необходимо рассмотреть более детально. Так, вопросы экономики наиболее низко оцениваются сотрудниками телевидения, людьми с незначительным стажем работы, а также женщинами. Интересно, что редакторы, работники с журналистским образованием и с наибольшим стажем работы высоко оценивают привлекательность экономических тем. Очевидно, эта категория работников глубже понимает важность и значение данной темы и под влиянием этого выше оценивает ее привлекательность.

Условия современного телерадиопроизводства диктуют пропорциональную расстановку кадров с учетом их социально-демографических характеристик. Этим, в свою очередь, обусловлено то, что характеристики сотрудников, принявших участие в опросе "Ваше мнение", совпадают с кадровыми характеристиками коллектива в целом.

	к-во чел. /ответив- ших/.	%	место работы			
			телевидение		радиовещание	
			чел. /ответ/	в %%	чел. /ответ/	в %%
3-6 лет	257	30,8	101	27,6	92	29,4
6-10 лет	166	19,9	82	22,4	60	19,1
10-15 лет	171	20,5	76	20,7	71	22,7
более 15 лет	240	28,7	107	29,2	90	28,8

Среди опрошенных основная масса редакторского персонала ТВ и РВ /362 чел. или 63,1%/ находится в возрасте 30-49 лет. Молодые сотрудники /20-29 лет/ составляют 21,1% или 121 чел. /от общего числа редакторов, ответивших на вопрос о возрасте - 573 чел/. То есть, молодых редакторов в 3 раза меньше. Причем, практически

все они /121 чел./ имеют стаж работы 3-6 лет. Следовательно, можно предположить, что через 5-6 лет может создаться некоторый "вакуум", недостаток высококвалифицированных кадровых работников-редакторов, поскольку из работников 30-39 лет 87 человек /третья часть/ работают в системе Гостелерадио УССР 3-6 лет, и к тому времени, когда значительная часть кадровых сотрудников в возрасте 40-49 лет со стажем свыше 15 лет /116 чел./ приблизится к пенсионному возрасту, их только на 3/4 смогут заменить представители предыдущего возрастного промежутка, причем даже к тому времени их стаж в системе Гостелерадио едва достигнет 10 лет.

Данные опроса свидетельствуют, что подавляющее большинство сотрудников имеет высшее образование, соответствующее их функционально-производственному роду деятельности:

- 1/ 71,8% /573 чел./ - редакторы
- 2/ 17,1% /173 чел./ - режиссеры
- 3/ 6,8% /54 чел./ - административные работники
- 4/ 4,5% /36 чел./ - ИТР

- 1/ 49,1% /417 чел./ - журналистское
- 2/ 24,7% /210 чел./ - общее гуманитарное
- 3/ 13,7% /116 чел./ - театральное
- 4/ 6,6% /56 чел./ - музыкальное
- 5/ 5,9% /50 чел./ - ИТ .

Решение проблемы эффективного взаимодействия всех звеньев телерадиопроизводства и повышения профессионального уровня кадров является сегодня важнейшим фактором интенсификации работы всей системы Гостелерадио УССР.

**НА РАБОТЕ
ДОМА
ВО ВРЕМЯ
ОТДЫХА**

Уважаемый товарищ!

В повседневной жизни человек действует в разнообразных сферах. Всюду свои интересы, свои радости и заботы. Настоящим исследованием мы пытаемся выяснить чем Вы занимаетесь, что Вас интересует, чем Вы довольны и чего Вам не достает. Полученные данные будут использованы в научно-исследовательской работе.

Чтобы облегчить Вам работу к каждому вопросу даны возможные ответы и пояснения как заполнять анкету.

Свою фамилию и адрес Вам указывать не надо.

Заранее благодарим Вас за оказанную нам помощь!

Институт истории АН ЭССР

Начнем с Вашего места жительства.

1. Как долго Вы проживаете в данном городе, поселке, деревне? При ответе обведите кружком номер, расположенный below за выбранным Вами ответом.

Менее года	1
1-2 года	2
3-5 лет	3
6-10 лет	4
Свыше 10 лет, но не всю жизнь	5
Почти всю жизнь	6

Довольны ли Вы своим нынешним местом жительства с точки зрения развития или характера ...

	Впол- не	В ос- новном да	Более- мнее	В ос- новном нет	Совсем нет
2. бытового обслуживания и снабжения	1	2	3	4	5
3. возможностей общения с другими людьми	1	2	3	4	5
4. общественного транспорта	1	2	3	4	5
5. образа жизни людей	1	2	3	4	5

Проверьте, пожалуйста, в каждом ли ряду Вы обвели кружком один из номеров.

6. А в целом как Вы довольны своим городом, поселком, деревней?

Вполне	1
В основном да	2
Более-мнее	3
В основном нет	4
Совсем нет	5

7. 8. 9. Теперь, пожалуйста, отметьте, где Вы проживаете сейчас и где жили раньше?

	Теперь	Прежнее место-жительства	Большую часть детства
В Таллине или другом крупном городе (с населением свыше 100 тыс.)	1	1	1
В городах типа Цярну, Тарту, Коктла-Ярве (с населением от 50 тыс. до 100 тыс.)	2	2	2
В Кингисепе, Шайде, Выру или другом подобном городе (с населением от 10 до 50 тыс.)	3	3	3
В Муствеэ, Тырва, Амбла, Кехра или другом малом городе или поселке городского типа	4	4	4
В сельском центре	5	5	5
В деревне, вдали от центров	6	6	6

Проверьте, пожалуйста, в каждой ли колонке Вы отметили один из номеров.

10. Одни меняют место жительства часто, другие нет. Собираетесь ли Вы уехать из этого города, поселка, села?

Неприменно 1

Может быть 2

Нет 3

11. Если собираетесь, то когда?

В течение ближайшего года 1

В течение пяти лет 2

Когда-нибудь в будущем 3

Почему Вы предпочитаете будущее место жительства теперешнему? (не забудьте обвести кружком один из номеров в каждом ряду.)

Предпочитаю потому, что там...

	Это очень важно	Менее важно	Не имеет значе- ния
12. лучшие возможности общения о людях	I	2	3
13. легче устроить свою семейную жизнь	I	2	3
14. есть возможность самому учиться или устроить детей на учебу	I	2	3
15. квартирные условия лучше	I	2	3
16. имеется возможность работать по специальности	I	2	3
17. лучше организовано бытовое обслуживание и снабжение	I	2	3
18. у населения более культурный образ жизни	I	2	3
19. жизнь спокойнее, ближе к при- роде	I	2	3
20. транспортные условия лучше	I	2	3
21. можно интереснее провести свободное время	I	2	3
22. можно больше заработать	I	2	3
23. лучшие условия работы	I	2	3
24. что-то другое (а именно?)			

Теперь, пожалуйста, обведите кружком цифру, расположенную перед самой важной для Вас причиной.

Со временем в жизни человека многое меняется. В течение последних 5 лет Вы ...

	Да	Нет
25. сменили место работы	I	2
26. изменили семейное положение	I	2
27. сменили специальность	I	2
28. завершили или прервали учебу	I	2
29. сменили квартиру	I	2
30. изменили способы проведения свобод- ного времени	I	2
31. начали учиться	I	2
32. сменили круг друзей	I	2

33. 34. Если бы ничего не мешало Вам подобрать по желанию место работы и жительства, то где Вы хотели бы тогда жить, где работать?

	<u>Хотел бы жить</u>	<u>Хотел бы работать</u>
В городе подобном Таллину (с населением свыше 100 тыс.)	1	1
В городе подобном Тарту, Пярну (с населением от 50 до 100 тыс.)	2	2
В городе подобном Выру, Пайде (с населением от 10 до 50 тыс.)	3	3
В малом городе или поселке городского типа	4	4
В сельском центре	5	5
В деревне	6	6

Обычно у каждого из нас есть свои планы и мечты. Некоторые из них уже исполнились, а другие требуют времени. Собираетесь ли Вы в ближайшие 5 лет ...

	<u>Непре- менно</u>	<u>Может быть</u>	<u>Не со- бираюсь</u>
35. сменить место работы	1	2	3
36. начать учиться	1	2	3
-----	-----	-----	-----
37. сменить специальность	1	2	3
38. изменить семейное положение	1	2	3
39. изменить способы проведения свободного времени	1	2	3

40. Некоторые люди живут по определенному плану. Они заранее планируют, как провести свое свободное время, какие крупные приобретения сделать в будущем и т.д. Так ли это важно по Вашему мнению?

Это очень важно	1
Важно	2
Трудно сказать	3
Не очень важно	4
Совсем не важно	5

Сфера деятельности человека весьма разнообразна и различные ее стороны не равноценны. Сколь важно в Вашей жизни ...

	Очень важно	Важно	Трудно сказать	Менее важно	Не важ- но
41. быть в среде друзей	I	2	3	4	5
42. семейная жизнь	I	2	3	4	5
43. любимое занятие	I	2	3	4	5
44. любовь	I	2	3	4	5
45. общественная деятельность	I	2	3	4	5
46. профессиональная деятельность	I	2	3	4	5
47. интересная жизнь (новые места, люди, впечатления)	I	2	3	4	5
48. материальное благополучие	I	2	3	4	5
49. следить за происходящим в мире посредством радио, телевидения, печати	I	2	3	4	5
50. веселое времяпровождение с друзьями дома, в местах развлечения и т.д.	I	2	3	4	5
51. удовлетворение культурных интересов (театр, концерты, литература, кино и т.д.)	I	2	3	4	5
52. А теперь обведите в вышеприведенной таблице кружком цифру, расположенную <u>перед</u> самой важной для Вас сферы деятельности.					

ТЕПЕРЬ О ВАШЕМ БЫТЕ

прежде всего о Ваших жилищных условиях.

53. Где Вы проживаете?

- В собственном или принадлежащем семье дома 1
- В отдельной квартире 2
- В коммунальной квартире или снимаемой комнате 3
- В общежитии 4
- Не имея своей жилплощади 5

54. Сколько комнат в распоряжении Вашей семьи?

<u>Нет ни одной</u>	<u>Одна</u>	<u>Две</u>	<u>Три</u>	<u>Четыре или больше</u>
1	2	3	4	5

55. Сколько человек проживает на этой площади?

<u>Один</u>	<u>Два</u>	<u>Три</u>	<u>Четыре</u>	<u>Пять</u>	<u>Шесть и более</u>
1	2	3	4	5	6

Имеется ли в Вашей квартире...

	<u>Да</u>	<u>Нет</u>
56. газ	1	2
57. центральное отопление	1	2
58. водопровод	1	2
59. горячая вода	1	2
60. туалет в квартире	1	2
61. ванная	1	2
62. телефон	1	2

63. Есть ли у Вас дома тихий уголок, где можно без помех чем-то заняться или отдохнуть?

Да 1
Нет 2
Трудно сказать 3

64. Довольны ли Вы своими квартирными условиями?

Вполне 1
В основном да 2
Более-менее 3
В основном нет 4
Совсем нет 5

65. Общаетесь ли Вы с соседями?

Часто 1
Редко 2
Совершенно не общаюсь 3

Если у Вас имеется личное подсобное хозяйство, то в какой мере удовлетворяет оно потребности Вашей семьи в пище?

	<u>В основном</u>	<u>Частично</u>	<u>Совсем нет</u>
66. Огород	1	2	3
67. Домашний скот	1	2	3

68. Продаете ли Вы продукты личного хозяйства?

Постоянно 1
От случая к случаю 2
Не продаю 3

Теперь пожалуйста отметьте, что из нижеперечисленных вещей у Вас имеется или какие из них Вы намерены приобрести в течение ближайших 5 лет.

	Имеется		Нет	
	и не соб- равсь при- обрести новое	но соб- равсь приобрес- ти новое	и не со- бравсь приоб- рести	но со- бравсь приоб- рести
69. Пылесос	I	2	3	4
70. Стиральная машина	I	2	3	4
71. Холодильник	I	2	3	4
72. Швейная машина	I	2	3	4
73. Радиоприемник	I	2	3	4
74. Телевизор	I	2	3	4
75. Магнитофон	I	2	3	4
76. Какой-нибудь музы- кальный инструмент	I	2	3	4
77. Фотоаппарат, кинока- мера	I	2	3	4
78. Коллекция грампласти- нок-звукозаписей	I	2	3	4
79. Библиотека свыше 300 томов	I	2	3	4
80. Новая мебель	I	2	3	4
81. Предметы искусства	I	2	3	4
82. Красивая посуда, ковры	I	2	3	4
83. Спортивное снаряжение	I	2	3	4
84. Туристское снаряжение	I	2	3	4
85. Охотничьи, рыболов- ные принадлежности	I	2	3	4
86. Велосипед	I	2	3	4
87. Мотоцикл, мотороллер	I	2	3	4
88. Лодка	I	2	3	4
89. Автомобиль	I	2	3	4
90. Собственный дом	I	2	3	4
91. Кооперативная квар- тира	I	2	3	4
92. Личное подсобное хозяйство /скот,птица/	I	2	3	4
93. Земельный участок под огород, для разведения цветов	I	2	3	4
94. Дача	I	2	3	4

95. Какой средний доход на одного члена Вашей семьи в месяц? (Учитывая все виды доходов, включая зарплату, премии, стипендии, пенсии и прочие и разделить на количество членов семьи)

До 40 руб.	I
41 - 60 "	2
61 - 80 "	3
81 - 100"	4
101 - 120"	5
121 - 140"	6
141 - 160"	7
161 - и более руб.	8

96. Удовлетворяет ли такой доход Ваши потребности?

Вполне	I
В основном да	2
Более-менее	3
В основном нет	4
<u>Совсем нет</u>	<u>5</u>

97. Ваше материальное положение в течение последних 5 лет ...

значительно улучшилось	I
несколько улучшилось	2
осталось прежним	3
несколько ухудшилось	4
значительно ухудшилось	5

Предположим, что Ваш доход увеличился бы на половину.
 На что Вы стали бы тратить больше денег чем сейчас?

	<u>Значительно больше</u>	<u>Несколько больше</u>	<u>Нет</u>
98. На пищу	I	2	3
99. На одежду	I	2	3
100. На театр, концерты, книги, предметы искусства	I	2	3
101. На создание домашнего уюта (ремонт, мебель и т.д.)	I	2	3
102. На путешествия, экскурсии	I	2	3
103. На веселое времяпровождение с друзьями	I	2	3
104. На помощь членам семьи (родителям, детям)	I	2	3
105. Сберег(ла) бы для крупных покупок	I	2	3
106. Другие намерения, какие?			

Собираетесь ли Вы в течение ближайших 5 лет ...

	<u>Неприменно</u>	<u>Может быть</u>	<u>Нет</u>
107. перейти на вышеоплачиваемую работу	I	2	3
108. поступить на работу (или продолжать работу) по совместительству	I	2	3
109. найти (или продолжать) дополнительную работу	I	2	3
110. продолжать содержать скот	I	2	3
111. сменить квартиру	I	2	3

95. Какой средний доход на одного члена Вашей семьи в месяц? (Учитывая все виды доходов, включая зарплату, премии, стипендии, пенсии и прочие и разделить на количество членов семьи)

До 40 руб.	I
41 - 60 "	2
61 - 80 "	3
81 - 100"	4
101 - 120"	5
121 - 140"	6
141 - 160"	7
161 - и более руб.	8

96. Удовлетворяет ли такой доход Ваши потребности?

Вполне	I
В основном да	2
Более-менее	3
В основном нет	4
Совсем нет	5

97. Ваше материальное положение в течение последних 5 лет ...

значительно улучшилось	I
несколько улучшилось	2
осталось прежним	3
несколько ухудшилось	4
значительно ухудшилось	5

Предположим, что Ваш доход увеличился бы на половину.
 На что Вы стали бы тратить больше денег чем сейчас?

	<u>Значительно больше</u>	<u>Несколько больше</u>	<u>Нет</u>
98. На пищу	I	2	3
99. На одежду	I	2	3
100. На театр, концерты, книги, предметы искусства	I	2	3
101. На создание домашнего уюта (ремонт, мебель и т.д.)	I	2	3
102. На путешествия, экскурсии	I	2	3
103. На веселое времяпровождение с друзьями	I	2	3
104. На помощь членам семьи (родителям, детям)	I	2	3
105. Сберег(ла) бы для крупных покупок	I	2	3
106. Другие намерения, какие?			

Собираетесь ли Вы в течение ближайших 5 лет ...

	<u>Непреренно</u>	<u>Может быть</u>	<u>Нет</u>
107. перейти на вышеоплачиваемую работу	I	2	3
108. поступить на работу (или продолжать работы) по совместительству	I	2	3
109. найти (или продолжать) дополнительную работу	I	2	3
110. продолжать содержать скот	I	2	3
111. сменить квартиру	I	2	3

О Вашей семье

III. Каково Ваше семейное положение?

Женат, замужем I
 Холост, незамужняя 2
 Вдовец (вдова), разведен(а) 2

II2. Сколько членов в Вашей семье? (Учитывайте только тех проживающих вместе с Вами родственников с кем имеете общее хозяйство.)

Одинокaя(ий)	Двое	Трое	Четверо	Пятеро	Шестеро или больше
I	2	3	4	5	6

Кто входит в Вашу семью?

	Да	Нет
II3. Супруг(а)	I	2
II4. Ребенок (дети)	I	2
II5. Родители Ваши или супруга(и)	I	2
II6. Братья-сестры Ваши или супруга(и)	I	2
II7. Бабушка-дедушка " " "	I	2
II8. Внук(чка), внуки	I	2
II9. Другие родственники	I	2

Сколько у Вас детей?

	Ни од- ного	Один	Два	Три или больше
I20. До 6 лет	I	2	3	4
I21. От 7 до 16 лет	I	2	3	4

Как по Вашему мнению супруги должны бы распределить время и энергию между профессиональной деятельностью и семьей?

	В основном на профес- сиональную деятельность	Равно меж- ду тем и другим	В основном на семью
I22. Жена	I	2	3
I23. Муж	I	2	3

Как Вы считаете, кто должен воспитывать в детях нижеперечисленные качества - семья или общество (детский сад, школа, комсомольская организация и т.п.)?

	В основном семья	Семья и общество	В основ- ном об- щество
I24. Трудовые навыки	I	2	3
I25. Любовь к труду	I	2	3
I26. Общие знания	I	2	3
I27. Физическое развитие	I	2	3
I28. Хорошее поведение, веж- ливость	I	2	3
I29. Воспитание чувств	I	2	3
I30. Жизненные идеалы	I	2	3

Как в Вашей семье проводятся следующие хозяйственные работы?

	Дела- ем са- ми	Пользу- емся ус- лугами предприя- тий быто- вого об- служивания	Пользу- емся ус- лугами частных лиц	Разны- ми спо- собами
I31. Стирка	I	2	3	4
I32. Приготовление пищи	I	2	3	4
I33. Чистка одежды	I	2	3	4
I34. Шитье одежды	I	2	3	4
I35. Различные ремонт- ные работы	I	2	3	4

I36. Как бы Вы отнеслись к тому, если кто-либо из Ваших ближайших родственников (сын, дочь, брат или сестра) пожелал бы вступить в брак с человеком другой национальности?

- Одобрил(а) бы I
 Национальность не имеет значения ... 2
 Трудно сказать 3
 Не очень бы понравилось 4
 Был(а) бы против 5

137. Укажите, пожалуйста, как часто Вы проводите свое свободное время со своей семьей?

- Почти всегда 1
 Часто 2
 Иногда 3
 Редко 4
 Почти никогда 5

У каждого человека свои пожелания для семейной жизни. Сколь важны по Вашему мнению следующие стороны семейной жизни?

	<u>Очень</u> <u>важно</u>	<u>Важно</u>	<u>Менее</u> <u>важно</u>	<u>Не могу</u> <u>сказать</u>
138. Взаимопонимание, теплота, нежность	I	2	3	4
139. Материальное благополучие	I	2	3	4
140. Уют дома	I	2	3	4
141. Привлекательность супруга(и)	I	2	3	4
142. Дети, их благополучие	I	2	3	4
143. Что из вышеприведенного Вы считаете <u>самым важным</u> ? Обведите кружком цифру, расположенную перед этим.				

144. Укажите, пожалуйста, сколь доволны Вы взаимопониманием, отношениями в Вашей семье? (Те, кто живут одни, на этот вопрос не отвечают.)

- Вполне 1
 В основном да 2
 Более-менее 3
 В основном нет 4
 Совсем нет 5

На следующие вопросы отвечают только семейные. Остальные продолжают со следующей страницы с вопроса № 156.

145. Сколько лет Вы состоите в нынешнем браке?

- До 1 года 1
 1 - 2 года 2
 3 - 4 года 3
 5 - 9 лет 4
 10 - 15 лет 5
 16 лет или более 6

146. Проживает ли Ваш супруг(а) в том же городе (поселке, деревне), где живете и Вы?

- В том же 1
 В другом месте 2

Кому принадлежит в Вашей семье решающее слово при обсуждении следующих вопросов? Если Вам какой-либо вопрос не приходится решать, оставьте его без ответа.

	<u>В основном</u> <u>Поровну</u> <u>В основном</u> <u>муж</u> <u>жена</u>		
147. Вопросы связанные с доходами семьи	1	2	3
148. При крупной покупке (холодильник, телевизор, мотоцикл и т.п.)	1	2	3
149. При выборе знакомых	1	2	3
150. При планировании увеличения семьи	1	2	3
151. При воспитании в детях трудовых навыков, любви к труду	1	2	3
152. Как провести свободное время	1	2	3

153. Каков Ваш доход по сравнению с доходом супруга(и)?

По крайней мере на 30 руб. больше 1
Более-менее одинаковый 2
По крайней мере на 30 руб. меньше 3

Как Вы удовлетворены временем, которое ...

	<u>Вполне</u>	<u>В основ-</u>	<u>Более-</u>	<u>В основ-</u>	<u>Совсем</u>
	<u>но да</u>	<u>но да</u>	<u>мене</u>	<u>но нет</u>	<u>нет</u>
154. можете уде- лять дому и семье	1	2	3	4	5
155. Ваш(а) суп- руг(а) уде- ляет дому и семье	1	2	3	4	5

НА РАБОТЕ

156. Работаете ли Вы?

Работаю 1

На пенсии 2

Занимаюсь только домаш-
ним хозяйством 3

В н и м а н и е! Домашние и пенсионеры продолжают
отвечать со стр. 23, с вопроса № 228.

157. Одни находят больше радости в труде, другие увле-
каются больше свободным временем. А Вы?

Большее удовлетворение дает мне
свободное время 1

Работа и свободное время одинаково
удовлетворяют меня 2

Большее удовлетворение дает мне
работа 3

158. 159. В какой отрасли народного хозяйства Вы заняты теперь и 5 лет тому назад, т.е. в 1968 году? (Если Вы тогда еще не работали, укажите только нынешнюю отрасль народного хозяйства).

	<u>Теперь</u>	<u>1968 г.</u>
Промышленность.....	I	I
Строительство	2	2
Связь, транспорт	3	3
Торговля, общественное питание, снабжение	4	4
Бытовое обслуживание, коммуналь- ное хозяйство	5	5
Образование, культура, здраво- охранение, наука, искусство, со- циальное обеспечение, физкультура..	6	6
Государственные органы или общест- венные организации	7	7
Совхозы и другие гос. с/х предприя- тия	8	8
Колхозы	9	9
Сельхозтехника	10	10
Другие предприятия, учреждения, ор- ганизации	II	II

Укажите, пожалуйста, точное наименование занимаемой Вами должности (напр., старший продавец, слесарь-ремонт- ник, ученик профтехучилища и т.д.)

160. Теперь

161. 5 лет тому назад

162. Достаточно ли Ваших знаний и навыка для выполнения нынешней работы?

- Недостаточно I
- Достаточно 2
- Знаний больше, чем этого требует моя работа 3

163. 164. Ваш квалификационный разряд по специальности, по которой Вы работаете (работали)?

Сейчас 1968 г.

I - 2 разряд, ученик(ца)	I	I
3 - 4 " или III класс	2	2
5 - 6 " или I-II "	3	3
Специальность, по которой нет разрядов	4	4

165. Имеете ли Вы другие специальности кроме той, по которой сейчас работаете?

Не имею I

Еще одна 2

Есть две или более 3

166. Сколько человек, с которыми Вы непосредственно вместе (в звене, бригаде, отделе и т.п.) работаете?

Один(а) I

Вдвоем 2

Нас 3-6 3

" 7-15 4

" 16 или более 5

167. Сменная ли у Вас работа?

Нет I

Двухсменная 2

Трёхсменная 3

168. В некоторых организациях, напр., на железной дороге, в больницах и т.д. удлиненный рабочий день сменяется одним или несколькими свободными днями. Так же у Вас?

Нет I

Да 2

169. Непрерывен ли Ваш рабочий день, напр., от 8 до 16 час. или состоит из нескольких частей как иногда у дозрков, учителей и т.п.?

Рабочий день непрерывен I

Рабочий день разбит на части 2

Ниже приведен ряд характерных черт работы. Укажите, пожалуйста, в какой мере каждая из них соответствует Вашему повседневному труду на основной работе.

Моя работа...	Полно- стью	В основ- ном да	Более- менее	В основ- ном нет	Сов- сем нет
I70. механизированная	I	2	3	4	5
I71. разнообразная	I	2	3	4	5
I72. физически легкая	I	2	3	4	5
I73. в спокойной обстановке	I	2	3	4	5
I74. приносит радость и удовлетворение	I	2	3	4	5
I75. надо руководить другими и отвечать за их работу	I	2	3	4	5
I76. требует умственного напряжения	I	2	3	4	5
I77. интересная	I	2	3	4	5
I78. уважаемая	I	2	3	4	5
I79. требует постоянного дополнения своих знаний	I	2	3	4	5
I80. малозанятая	I	2	3	4	5
I81. надо решать, как выполнять задания	I	2	3	4	5
I82. четко ограничена во времени	I	2	3	4	5
I83. требует применения всех способностей и навыков	I	2	3	4	5
I84. хорошо оплачиваемая	I	2	3	4	5

I85. Некоторые мнения о работе. С какими из них Вы согласны?

- Хорошо, когда работа нравится, но важнее все же размер зарплаты I
- Размер зарплаты и приятность работы одинаково важны 2
- Зарплата существенна, но главное все же, чтобы работа понравилась 3