

1. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА:

- 1 Москва
- 2 Столица союзной, автономной республики
- 3 Другой вузовский центр

2. ВУЗ:

- 1 Университет-гуманитарные факультеты
- 2 Экономический
- 3 Политехнический
- 4 Сельскохозяйственный
- 5 Педагогический
- 6 Медицинский
- 7 Творческий

НАПИШИТЕ ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ

- 3. Вуза _____
- 4. Факультета _____

6. УКАЖИТЕ СРЕДНИЙ БАЛЛ ВАШЕГО АТТЕСТАТА ИЛИ ДРУГОГО ДОКУМЕНТА О СРЕДНЕМ ОБРАЗОВАНИИ

| | | | |
|------|------|---|----------|
| СП | СВ | | |
| 3,1 | 6,7 | 1 | до 3,5 |
| 13,9 | 20,0 | 2 | 3,5-3,99 |
| 60,0 | 54,0 | 3 | 4,0-4,49 |
| 16,9 | 20,0 | 4 | 4,5-4,99 |
| 6,2 | 3,3 | 5 | 5,0 |

Эстонская ССР
 Экономические
 фак-ты

СП
 СВ

13. КЕМ ВЫ БЫЛИ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗ? Сделайте только одну отметку

| | | | |
|------|------|---|--|
| 70,8 | 62,3 | 1 | Окончили среднее учебное заведение (школу, техникум, СПТУ) и в этом же учебном году поступили в вуз |
| 9,0 | 9,0 | 2 | После окончания среднего учебного заведения нигде не работали, живя на иждивении родителей год и более |
| 16,9 | 16,4 | 3 | Рабочий промышленного предприятия |
| 9,0 | 9,0 | 4 | Рабочий совхоза, госхоза |
| 9,0 | 1,6 | 5 | Колхозник |
| 3,1 | 16,4 | 6 | Служащий без специального образования |
| 9,0 | 9,6 | 7 | Работали в должности служащего после окончания среднего специального учебного заведения |
| 9,2 | 9,0 | 8 | Военнослужащий |
| 9,0 | 1,6 | 9 | Что-то иное ... |

ВАШ ТРУДОВОЙ СТАЖ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗ? Обведите кружком номер соответствующего ответа в таблице справа. В каждой строчке должна быть сделана только одна отметка

| | Не рабо- тали | До одно- го года (включ.) | От одно- го года до двух лет | Более двух лет |
|--|------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
|--|------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------|

13. Работали в области, связанной со специализацией в вузе 87,2 19,7 8,52 3,3 9,0 3,3 4,3 4,7

14. Работали в области не связанной с нынешней специальностью в вузе 69,8 16,8 17,0 2,7 7,6 3,4 5,7 4,6

16. ПОСТУПАЛИ ЛИ ВЫ РАНЬШЕ В ВУЗ, ГДЕ СЕЙЧАС УЧИТЕСЬ, ИЛИ ДРУГОЙ КАКОЙ-НИБУДЬ ВУЗ?

78,5 72,1 1 Не поступали. Первая попытка оказалась успешной

20,0 27,9 2 Поступили в вуз со второй попытки

1,5 0,0 3 Это уже была третья попытка

0,0 9,0 4 Поступили с четвертой и более попытки

17. СООТВЕТСТВУЕТ ЛИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, ПО КОТОРОЙ ВЫ УЧИТЕСЬ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ, ТОЙ, КОТОРУЮ ВЫ ВЫБРАЛИ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗ?

44,6 55,7 1 Учись по специальности, которую выбрали до поступления в вуз (в средней школе и т.д.)

43,1 24,6 2 Учись по специальности, близкой к той, которую когда-то избрали

12,3 19,7 3 Ваша специальность не соответствует той, которую вы хотели раньше получить.

Начинаем с вопросов, связанных с вашей жизнью до поступления в вуз.

3. В КАКОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ ВЫ ПОЛУЧИЛИ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ?

Обведите кружком номер соответствующего ответа. Здесь должна быть только одна отметка.

- 56,7 745 I Обычная дневная общеобразовательная школа (обычный класс специальной школы)
- 41,7 242 2 Специальная дневная общеобразовательная школа (специальный класс обычной школы с углубленным изучением отдельных предметов - физики, математики, иностранного языка и т.п.)
- 90 33 3 Вечерняя (сменная или заочная школа рабочей (сельской) молодежи
- 1,7 90 4 Среднее специальное учебное заведение, училище, техникум и т.п. (после 8-летки)
- 90 90 5 Среднее профессионально-техническое училище (после 8-летки)
- 90 90 6 Другие средние учебные заведения (всенные училища, суворовское и т.п.)

ГДЕ ПРОИЗОШЛИ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ НИЖЕ СОБЫТИЯ ВАШЕЙ ЖИЗНИ?

Обведите кружком номера соответствующих ответов в таблице справа. В каждой из пяти колонок должно быть по одному ответу.

| Место, где произошло событие | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|--|-------------------|------------------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| | Вы родились | Поступили в I кл. | Окончили ср. учебн. завед. | Жили временно до поступления в ВУЗ | Поступили в ВУЗ |
| Москва, Ленинград | 15 I 20 | 90 I 0,0 | 0,0 I 90 | 0,0 I 0,0 | 90 I 0,0 |
| Столица союзной, автономной республики, областной, краевой, окружной центр | 292 211,5 | 308 213,1 | 308 297 36,9 | 219,7 | 1392 33 |
| Другие города | 44,6 ³ | 63,9 44,6 ³ | 40,7 56,9 | 3 6,2 50,8 | 3 59,0 86,2 ³ |
| Поселок городского типа | 7,7 4 33 | 7,7 4 1,6 | 9,2 4,6 | 4,6 4,4 | 90 4 0,0 |
| Сельская местность (село, деревня) | 169 5 16,4 | 169 5 24,6 3,1 | 5,4 6 7,7 | 5,6 4 0,05 | 0,0 |

Существуют разные суждения о том, с чем связано, какие возможности открывает высшее образование перед человеком.

КАКИЕ АСПЕКТЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВАС ЛИЧНО ВАЖНЫ?

Отметьте кружком соответствующую цифру в каждой строчке таблицы, в правой части

| Высшее образование позволяет | Очень важно | Скорее важно, чем неважно | Скорее неважно, чем важно | Совершенно неважно | | | | | | | |
|--|-------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|-------------|-------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | $\bar{x} =$ | $\bar{x} =$ | | | | | |
| 18. заниматься желаемой профессиональной деятельностью | 223 | 45 | 72 | 21,5 | 34,3 | 4,8 | 23,3 | 1,5 | 11,6 | 3,65 | 3,44 |
| 19. занять соответствующее положение в обществе | 17,2 | 41,2 | 46,9 | 52,5 | 26,6 | 30,5 | 9,9 | 16,8 | 2,72 | 2,66 | |
| 20. развиваться, совершенствоваться как личность | 66,1 | 33,4 | 30,7 | 35,9 | 3,2 | 3,9 | 0,0 | 0,0 | 3,63 | 3,56 | |
| 21. войти в ряды интеллигенции | 18,0 | 41,5 | 45,9 | 35,0 | 32,8 | 25,0 | 3,9 | 10,0 | 2,79 | 2,65 | |
| 22. приобрести соответствующий престиж в обществе | 6,5 | 46,7 | 33,9 | 34,3 | 43,6 | 31,7 | 16,1 | 13,3 | 2,31 | 2,48 | |
| 23. добиться лучшей материальной обеспеченности | 24,2 | 33,2 | 47,5 | 33,0 | 21,3 | 16,9 | 4,9 | 11,9 | 2,95 | 2,92 | |
| 24. получить более широкие перспективы в жизни | 39,0 | 38,3 | 47,5 | 35,6 | 13,6 | 11,7 | 0,0 | 3,3 | 3,25 | 3,10 | |
| 25. стать интеллигентным человеком | 76,2 | 34,0 | 15,9 | 34,0 | 6,4 | 25,0 | 16 | 5,0 | 3,62 | 3,35 | |

26. КОГДА ВЫ ПРИНЯЛИ РЕШЕНИЕ ПОЛУЧИТЬ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ?

| | | | |
|------|------|---|---------------------------------------|
| 15,4 | 16,4 | 1 | Менее чем за год до поступления в вуз |
| 45,4 | 14,5 | 2 | Примерно за год до поступления |
| 43,9 | 14,8 | 3 | За два года |
| 32,3 | 13,7 | 4 | За три года |
| 23,1 | 34,4 | 5 | За четыре года и более |

Высшая школа занимает в обществе важное место. Но не для всех его значение одинаково. Не все стремятся попасть в вуз. Вы решили это сделать. КАКИЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ИМЕЛИ ДЛЯ ВАС РЕШАЮЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ?

| Обучение в вузе позволяет | Очень важно | Скорее важно, чем неважно | Скорее неважно, чем важно | Совершенно неважно | \bar{x} | \bar{x} |
|---|--|---------------------------|---------------------------|--------------------|-----------|-----------|
| 27. ... прежде всего повысить свой образовательный уровень | 8444833 | 1413150 | 16240 | 00117 | 3,83 | 3,82 |
| 28. ... приобрести желаемую профессиональную подготовку | 7034533 | 2503440 | 31233 | 16133 | 3,64 | 3,43 |
| 29. ... приспособиться к студенческой жизни | 5854576 | 3693288 | 31247 | 15117 | 3,52 | 3,42 |
| 30. ... продолжать семейные традиции | 77450 | 46350 | 215233 | 6421717 | 1,54 | 1,43 |
| 31. ... продолжить учебу и позднее определиться в сфере труда | 539489 | 4003246 | 46200 | 45100 | 3,46 | 3,53 |
| 32. ... открывает лучшие перспективы служебного продвижения | 94450 | 3443450 | 3912117 | 1721117 | 2,36 | 2,43 |
| 33. ... относительно проще было поступить | 82467 | 823168 | 2132483 | 6231493 | 1,62 | 1,82 |
| 34. ... так сложились обстоятельства | 68444120 | 383 | 1192033 | 6441633 | 1,66 | 1,63 |
| 35. ГДЕ ЭТО РЕШЕНИЕ - ПОЛУЧИТЬ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - БЫЛО ПРИНЯТО? | | | | | | |
| 344 2451 | До 8 класса включительно (в неполной средней школе) | | | | | |
| 531 5252 | В средней школе (9-10 класс, техникум, СПТУ) | | | | | |
| 63 323 | Непосредственно перед сдачей экзаменов на аттестат зрелости и т.д. | | | | | |
| 63 484 | После окончания среднего учебного заведения (на работе, в армии) | | | | | |

ПРОЙДЕТ НЕСКОЛЬКО ЛЕТ, ВЫ ОКОНЧИТЕ ВУЗ И ПРИСТУПИТЕ К РАБОТЕ. НАСКОЛЬКО, ДЛЯ ВАС ЛИЧНО, СУЩЕСТВЕННЫ ТРЕБОВАНИЯ, КОТОРЫЕ ЛЮДИ ОБЫЧНО ПРЕДЪЯВЛЯЮТ К СВОЕЙ ПРОФЕССИИ? Отметки сделайте как и раньше: в каждой строчке правой части таблицы.

| Профессия должна давать возможность... | Очень существ-венное требо-вание | Существ-венное требо-вание | Несущест-венное требо-вание | Совер-шенно несущест-венное требова-ние | \bar{x} | \bar{x} | |
|--|--|----------------------------|-----------------------------|---|-------------|-----------|------|
| 6,5 22,6 29,0 19,4 14,5 4,8 9,0 3,2 | 36. 1 ... заняться творческим трудом | 23,1 4 15,0 | 52,3 3 46,7 | 22,0 2 30,0 | 4,6 1 18,3 | 2,94 | 2,68 |
| | 37. 2 ... применять свои способности | 47,7 4 43,7 | 49,2 3 50,1 | 1,5 2 8,2 | 15 1 0,0 | 3,43 | 3,33 |
| | 38. 3 ... самосовершенствоваться, развиваться | 63,1 4 61,7 | 33,9 3 31,7 | 3,1 2 6,7 | 8,0 1 9,0 | 3,60 | 3,55 |
| | 39. 4 ... приносить наибольшую пользу обществу | 42,2 4 15,0 | 42,2 3 48,3 | 10,9 2 23,3 | 4,7 1 13,3 | 3,22 | 2,65 |
| | 40. 5 ... хорошо зарабатывать | 23,1 4 26,6 | 60,0 3 60,0 | 15,4 2 11,7 | 1,5 1 1,7 | 3,05 | 3,12 |
| | 41. 6 ... пользоваться уважением среди окружающих | 16,9 4 15,0 | 37,1 3 43,3 | 42,2 2 28,3 | 7,8 1 13,3 | 2,53 | 2,60 |
| | 42. 7 ... продвижения, служебный рост | 3,1 4 3,3 | 49,0 3 23,3 | 47,7 2 46,7 | 9,2 1 21,7 | 2,37 | 2,13 |
| | 43. 8 ... приобрести признание в обществе | 10,8 4 5,1 | 40,0 3 33,3 | 32,2 2 47,5 | 15,4 1 13,6 | 2,46 | 2,31 |
| | 44. Здесь обведите, пожалуйста, порядковый номер (от I до 8) того требования, которое Вы считаете <u>НАИБОЛЕЕ СУЩЕСТВЕННЫМ</u> . | | | | | | |

45. КОГДА ВЫ ОКОНЧАТЕЛЬНО РЕШИЛИ ВОПРОС О ВЫБОРЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ?

| | | |
|------|-------|--------------------------------|
| 26,2 | 23,01 | При подаче документов в вуз |
| 26,2 | 34,92 | В год поступления в вуз |
| 33,9 | 29,53 | Примерно за год до поступления |
| 10,8 | 9,84 | За два года |
| 3,1 | 3,35 | За три года и более |
| 9,0 | 9,06 | За четыре года и более |

46. ГДЕ ЭТО РЕШЕНИЕ БЫЛО ПРИНЯТО?

| | | |
|------|-------|--|
| 6,2 | 16,1 | До 8 класса включительно (в неполной средней школе). |
| 53,9 | 45,62 | В средней школе (9-10 класс, техникум, СИТУ) |
| 15,4 | 16,43 | Непосредственно перед сдачей экзамена на аттестат зрелости, госэкзаменов и т.п.) |
| 24,6 | 36,14 | После окончания среднего учебного заведения (на работе, в армии) |

ЕСТЬ ЛИ У ВАС БЛИЗКИЕ ДРУЗЬЯ?

| | Да | нет |
|--|------|-----------------|
| 47. В вашей группе | 21,9 | 2190 73,1 99,0 |
| 48. В других группах Вашего курса | 63,5 | 248,336,51 51,7 |
| 49. На других курсах Вашего факультета | 60,3 | 244,139,71 55,4 |
| 50. На других факультетах Вашего вуза | 35,9 | 220,064,11 80,0 |

54. БЫСТРО ЛИ ВЫ СБИЛИСЬ С ГРУППЫ, В КОТОРОЙ СЕЙЧАС УЧИ-
ТЕСЬ?

- 16,9 8,2 I Да, буквально с первого дня
 64,6 63,9 2 Не сразу, но довольно быстро
 18,5 27,9 3 Все еще с трудом нахожу общий язык с группой
 9,0 0,0 4 До сих пор совершенно не привык к группе

КАК ВЫ ПОСТУПИТЕ, ЕСЛИ ЧЛЕНЫ ВАШЕЙ ГРУППЫ:

| | Обяза- тельно будете участво- вать | Пожалуй примете участие | Скорее поста- раетесь уклоня- ться | Обяза- тельно уклоня- етесь | $\bar{x} =$ | $\bar{x} =$ |
|---|--|-------------------------------|--|--------------------------------------|-------------|-------------|
| 52. Организуют турпоход, лыжную вылазку, спорт- игру | 60,0 34,4 | 40,0 57,4 | 0,02 8,2 | 0,01 0,0 | 3,60 | 3,20 |
| 53. Пойдут в театр, на экскурсию и т.п. | 73,9 68,9 | 24,0 31,2 | 1,5 2,0 | 0,01 0,0 | 3,72 | 3,69 |
| 54. Решат, что всем надо участвовать в общест- венной работе | 41,5 41,0 | 38,5 42,6 | 20,0 11,5 | 0,01 4,9 | 3,22 | 3,20 |
| 55. Решат, что всем надо участвовать в научной работе (кружках, СКБ, СНО и т.д.) | 16,9 8,2 | 53,5 37,4 | 27,2 27,9 | 1,51 6,6 | 2,86 | 2,67 |
| 56. Решат помочь какому- либо студенту в заня- тиях | 41,5 18,0 | 47,3 63,9 | 7,7 14,8 | 3,11 3,3 | 3,28 | 2,97 |
| 57. Соберутся отпраздно- вать в общежитии чай-то день рождения | 61,5 54,1 | 26,2 37,7 | 10,8 4,9 | 1,51 3,3 | 3,48 | 3,43 |
| 58. Решат поехать в ССО | 64,5 32,8 | 21,3 34,4 | 12,3 18,0 | 1,51 14,8 | 3,49 | 2,85 |
| 59. Организуют воскресник | 43,1 24,6 | 41,5 50,8 | 15,4 19,7 | 0,01 4,9 | 3,28 | 2,95 |

КАКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ВАС ЛИЧНО ИМЕЮТ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ НИЖЕ ЗАНЯТИЯ?

| | | | Очень большое | Доста- точно большое | Неболь- шое | Совер- шенно никако- го | $\bar{x} = \bar{x}_2$ |
|------|------|--|------------------|----------------------------|----------------|----------------------------------|-----------------------|
| 70 | | | | | | | |
| 1,5 | 0,7 | 60. 1 | 6,2 | 29,2 | 56,9 | 7,7 | 2,34 |
| 13,9 | 19,5 | 61. 2 | 3,3 | 20,2 | 60,7 | 9,8 | 2,23 |
| 24,6 | 12,8 | 62. 3 | 4,3 | 56,9 | 7,7 | 0,1 | 3,28 |
| | | Занятия по овладению своей специальностью | 4,9 | 44,6 | 29,2 | 4,6 | 2,83 |
| 4,6 | 4,7 | 63. 4 | 8,2 | 41,5 | 36,9 | 3,1 | 2,75 |
| 7,7 | 31,5 | 64. 5 | 4,5 | 30,8 | 24,6 | 9,2 | 3,08 |
| 7,7 | 0,7 | 65. 6 | 14,8 | 38,5 | 29,2 | 3,1 | 2,74 |
| 9,2 | 19,7 | 66. 7 | 2,4 | 38,5 | 30,8 | 0,1 | 3,00 |
| | | Посещение театров, концертов, выставок, чтение художествен- ной литературы | 2,4 | 38,5 | 30,8 | 2,9 | 3,12 |
| 9,2 | 2,7 | 67. 8 | 3,0 | 60,3 | 11,1 | 3,2 | 3,08 |
| | | Культурные развлече- ния (соответствующие программы радио и ТВ, прослушивание грам- пластинок, магнитофон- ных записей и т.д.) | 3,0 | 60,3 | 11,1 | 3,2 | 3,13 |
| 1,5 | 2,7 | 68. 9 | 16,3 | 53,1 | 25,0 | 7,8 | 2,73 |
| 20,0 | 14,1 | 69. 10 | 27,9 | 55,4 | 23,1 | 1,5 | 2,94 |
| | | Деятельность по удов- летворению познава- тельных интересов (чтение, учеба и т.д.) | 27,9 | 55,4 | 23,1 | 1,5 | 3,13 |
| 70. | | Пожалуйста, прочитайте еще раз варианты ответов и от- метьте порядковый номер (от I до IO) того занятия, ко- торое сейчас для Вас имеет НАИБОЛЬШЕЕ ЗНАЧЕНИЕ. | | | | | |

II

Человек предъявляет определенные ТРЕБОВАНИЯ К СВОЕЙ РАБОТЕ. Ниже приводятся некоторые из таких требований. Просим Вас внимательно прочесть их и оценить, НАСКОЛЬКО КАЖДОЕ ИЗ НИХ СУЩЕСТВЕННО ДЛЯ ВАС ЛИЧНО?

| Трудовая деятельность должна обеспечить... | Очень существенно | Существенное | Неоущественное | Совершенно не | \bar{x} | σ |
|--|-------------------|----------------------|----------------|---------------|-----------|----------|
| 2,97 50,8 74. 1... содержательность и равносрочность работы | 55,4 67,2 | 44,3 31,2 | 0,02 1,6 | 0,01 0,0 | 3,55 | 3,66 |
| 6,3 1,6 72. 2... дальнейший профессиональный рост | 33,9 4 24,6 | 60,3 65,6 | 4,62 9,8 | 1,5 10,0 | 3,26 | 3,15 |
| 14,1 3,3 73. 3... возможность быть полезным людям | 36,9 4 19,7 | 53,93 65,6 | 7,72 14,8 | 1,5 10,0 | 3,26 | 3,05 |
| 2,03 4,2 74. 4... общение в процессе труда с людьми | 46,24 31,2 | ^{49,2} 35,7 | 1,52 11,5 | 3,1 11,6 | 3,39 | 3,16 |
| 1,6 4,4 75. 5... успех в жизни (стать руководителем, известным специалистом и т.п.) | 21,5 4 9,8 | 49,2 40,3 | 23,12 7,3 | 6,2 16,6 | 2,86 | 2,57 |
| 15,6 6,6 76. 6... возможность развития личности | 52,3 4 42,6 | ^{46,2} 54,1 | 1,52 3,3 | 0,0 10,0 | 3,51 | 3,39 |
| 0,0 8,2 77. 7... достаточно свободного времени для других дел | 21,5 4 38,3 | ^{61,5} 45,0 | 15,42 11,7 | 1,5 15,0 | 3,03 | 3,17 |
| 7,6 14,8 78. 8... материальное благополучие | 33,9 4 41,0 | 58,93 50,2 | 9,2 2 3,3 | 0,0 14,1 | 3,25 | 3,28 |
| 4,7 6,6 79. 9... самостоятельность в работе | 33,9 4 29,1 | 52,3 35,7 | 12,32 13,1 | 1,5 10,0 | 3,19 | 3,16 |
| 30. здесь также отмечайте порядковый номер (от I до 9) того требования к своей работе, которые вы считаете НАИБОЛЕЕ СУЩЕСТВЕННЫМИ. | | | | | | |

84. В КАКОЙ МЕРЕ ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ПРИОБРЕТАЕМОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ?

| | | |
|-----------|---|-----------------------|
| 23,1 8,3 | 1 | Вполне удовлетворен |
| 53,9 65,0 | 2 | Скорее да, чем нет |
| 20,0 23,3 | 3 | Скорее нет, чем да |
| 3,1 3,3 | 4 | Совсем неудовлетворен |

В жизни многие занятия важны. Каждый человек занимается ими по-разному. В КАКОЙ СТЕПЕНИ ВЫ ВОВЛЕЧЕНЫ В СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

| | | Очень много | Довольно много | Немного | Совсем не занимаюсь | \bar{x} | \bar{s} |
|------|------|-------------|----------------|---|--|-----------|-----------|
| 92 | | | | | | | |
| 17,5 | 6,6 | 82. | 1 | Деятельность по удовлетворению познавательных интересов (учеба, чтение) | 4,64 3,3 53,95 6,7 41,52 30,0 0,0 10,0 | 2,63 | 2,73 |
| 7,9 | 16,4 | 83. | 2 | Посещение театров, концертов, выставок, чтение художественной литературы | 12,34 13,1 49,25 7,25 38,52 16,4 0,0 10,0 | 2,74 | 2,97 |
| 23,8 | 29,5 | 84. | 3 | Общение в кругу друзей | 27,24 24,5 53,95 57,4 18,52 13,1 0,0 10,0 | 3,09 | 3,16 |
| 11,1 | 6,6 | 85. | 4 | Любительские занятия (хобби) | 13,94 7,8 53,95 34,4 20,0 24,2 6 9,2 113,1 | 2,75 | 2,41 |
| 3,2 | 0,0 | 86. | 5 | Общественная работа | 4,64 3,3 20,0 14,8 69,2 27,5 4 6,2 10,0 | 2,23 | 2,15 |
| 6,4 | 0,0 | 87. | 6 | Спортивные занятия, туризм | 12,34 3,3 32,33 24,6 52,32 26,7 3,1 11,5 | 2,54 | 2,26 |
| 3,2 | 0,0 | 88. | 7 | Отдых в компаниях, танцы и т.п. | 9,24 8,2 52,33 42,6 35,4 24,6 0 3,1 10,0 | 2,68 | 2,56 |
| 11,1 | 16,4 | 89. | 8 | Занятия по овладению своей специальностью | 1,54 3,3 46,23 49,2 44,62 41,0 7,7 10,0 | 2,42 | 2,49 |
| 11,1 | 12,0 | 90. | 9 | Общение с любимым человеком | 10,84 24,6 41,55 36,4 36,92 34,4 10,8 10,0 | 2,52 | 2,80 |
| 4,8 | 6,6 | 91. | 10 | Культурные развлечения (соответствующие программы радио и ТВ, прослушивание пластинок и т.д.) | 12,34 18,0 55,95 52,5 30,82 27,9 1,5 10,0 | 2,79 | 2,87 |

92. Здесь отмечайте порядковый номер (от I до 10) того вида деятельности, в который вы вовлечены в НАИБОЛЬШЕЙ МЕРЕ.

93. ПОВТОРИЛИ ЛИ ВЫ ТЕПЕРЬ СДЕЛАННЫЙ ВАМИ ВЫБОР ПРЕОБРЕТАЕМОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ?

| | | | |
|------|------|---|--------------------|
| 15,4 | 9,3 | 1 | Безусловно |
| 43,1 | 45,9 | 2 | Скорее да, чем нет |
| 27,7 | 36,1 | 3 | Скорее нет, чем да |
| 13,9 | 5,2 | 4 | Ни в коем случае |

Теперь несколько вопросов о Вашей нынешней студенческой жизни

94. КАКОЕ УЧАСТИЕ ВЫ ПРИНИМАЕТЕ В ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЕ?

Здесь сделайте только одну отметку.

- | | | | |
|------|------|---|---|
| 16,9 | 11,5 | 1 | Не участвую в общественной жизни |
| 73,4 | 67,2 | 2 | Занимаюсь общественной работой в основном на уровне учебной группы (курса). Имеете постоянное поручение или выполняете отдельные поручения. |
| 6,2 | 18,0 | 3 | Выполняете поручение (поручения) в основном на уровне факультета |
| 3,1 | 3,3 | 4 | Выполняете общественную работу в основном на уровне вуза или вне вуза |

95. КАКОЕ УЧАСТИЕ ВЫ ПРИНИМАЕТЕ (ИЛИ ПРИНИМАЛИ) В СТУДЕНЧЕСКОЙ РАБОТЕ? Здесь сделайте только одну отметку.

- | | | | |
|------|------|---|---|
| 85,7 | 75,4 | 1 | Никогда не занимался научной работой |
| 12,5 | 14,8 | 2 | Выступали с одним или более сообщениями в кружке СНО |
| 1,6 | 9,8 | 3 | Участвовали (участвуете) в научной работе кафедры, лаборатории и т.д. |

ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НИЖЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТ ТВОРЧЕСКУЮ ИЛИ ПРАКТИЧЕСКУЮ ЗНАЧИМОСТЬ ВАШЕЙ НАУЧНОЙ РАБОТЫ? Отметьте все, что Вас касается.

Нет Да

- | | | | | | |
|-----|---|-------|-------|------|------|
| 96. | Результаты Ваших научных исследований опубликованы в публикации в научных изданиях | 98,5 | 100,0 | 71,5 | 3,3 |
| 97. | Ваша научная работа удостоена диплома, грамоты (премии) | 96,9 | 100,0 | 33,1 | 14,8 |
| 98. | Вы получили авторское свидетельство на открытие или изобретение | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| 99. | Результаты Ваших научных исследований внедрены или рекомендованы к внедрению в производство, получили другое практическое признание | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |

450. КАКОЕ УЧАСТИЕ ВЫ ПРИНИМАЕТЕ В ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КРОМЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ)?

- 52,3 71,7 1 Физкультурой и спортом не занимаетесь
 23,1 13,2 2 Занимаетесь физкультурой и участвуете в соревнованиях
 16,9 8,3 3 Занимаетесь регулярно определенным видом спорта и участвуете в соревнованиях в вузе
 7,7 6,7 4 Имеете разряд и участвуете в соревнованиях вне вуза

104. КАКОЕ УЧАСТИЕ ВЫ ПРИНИМАЕТЕ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

- 76,9 80,3 1 Не участвую
 7,7 8,2 2 Иногда выступаете в концертах на уровне вуза (факультета)
 9,2 8,1 3 Занимаетесь постоянно в кружке и выступаете в вузовских концертах
 6,2 3,3 4 Выступаете вне вуза вместе с профессиональными исполнителями

УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СРЕДНИЙ БАЛЛ ПОЛУЧЕННЫХ ВАМИ НА ЭКЗАМЕНАХ ОЦЕНОК

| | На вступительных экзаменах в вуз | За последний семестр |
|-------------------|----------------------------------|----------------------|
| 102. до 3,5 балла | 4,7 1 3,3 | 4,3 1 9,8 |
| 3,5 - 3,99 | 6,3 2 23,0 | 17,2 2 24,6 |
| 4,0 - 4,49 | 51,6 3 30,8 | 46,9 3 39,3 |
| 103. 4,5 - 4,99 | 26,6 4 21,3 | 17,2 4 19,7 |
| 5,0 | 19,9 5 1,6 | 12,5 5 6,6 |

Просим оценить все нижеприведенные профессии и специальности с точки зрения общественного престижа. Обведите кружком один из номеров, стоящих перед названием профессии, исходя из следующего: 5 - весьма уважаемая, I - мало уважаемая.

| | 5 | 4 | 3 | 2 | I | \bar{x} | | | | | | |
|---------------------------------|------|------|------|------|------|-----------|------|------|------|------|-------|------|
| I04. Инженер-электроник | 43,8 | 29,5 | 29,7 | 54,1 | 20,3 | 11,5 | 6,3 | 3,3 | 0,0 | 1,6 | 4,1 | 4,07 |
| I05. Врач | 84,4 | 90,2 | 10,9 | 4,8 | 4,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 41,9 | 4,90 |
| I06. Рабочий строитель | 21,9 | 13,1 | 36,3 | 21,3 | 28,1 | 49,2 | 16,6 | 13,1 | 3,1 | 3,3 | 3,53 | 3,22 |
| I07. Официант | 1,6 | 0,0 | 6,4 | 0,0 | 34,9 | 31,2 | 38,1 | 14,3 | 19,1 | 18,0 | 2,33 | 2,26 |
| I08. Инженер-машиностроитель | 25,0 | 13,1 | 43,3 | 47,5 | 29,7 | 34,4 | 1,6 | 3,3 | 0,0 | 1,6 | 3,92 | 3,67 |
| I09. Ткачиха | 9,5 | 0,0 | 22,2 | 18,0 | 42,9 | 52,5 | 25,4 | 24,6 | 0,0 | 6,6 | 3,16 | 2,79 |
| I10. Хозяйственный руководитель | 62,5 | 45,9 | 32,8 | 47,5 | 3,1 | 6,6 | 1,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 41,56 | 4,39 |
| I11. Ученый | 85,9 | 48,7 | 14,1 | 18,0 | 0,0 | 1,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 48,6 | 4,72 |
| I12. Полевод | 19,1 | 8,8 | 20,0 | 19,7 | 27,0 | 32,2 | 23,2 | 26,2 | 3,2 | 1,5 | 3,35 | 2,90 |
| I13. Медсестра | 6,3 | 4,7 | 25,0 | 36,1 | 43,2 | 41,0 | 25,0 | 13,1 | 0,0 | 4,9 | 3,13 | 3,23 |
| I14. Фрамацевт | 19,1 | 11,5 | 39,7 | 29,4 | 28,6 | 42,6 | 9,5 | 8,2 | 3,2 | 3,3 | 3,62 | 3,43 |
| I15. Шофер | 9,4 | 0,0 | 15,6 | 27,9 | 54,7 | 63,9 | 14,1 | 8,2 | 6,3 | 0,0 | 3,08 | 3,20 |
| I16. Физик | 31,3 | 14,8 | 48,4 | 47,5 | 17,2 | 52,8 | 3,1 | 3,3 | 0,0 | 1,6 | 4,08 | 3,71 |
| I17. Слесарь | 6,3 | 6,6 | 17,2 | 14,8 | 50,0 | 52,5 | 23,4 | 26,2 | 3,1 | 4,9 | 3,00 | 2,82 |
| I18. Вспомогательный рабочий | 7,8 | 0,0 | 3,1 | 1,6 | 15,6 | 23,0 | 46,9 | 39,3 | 26,6 | 36,1 | 2,19 | 1,90 |
| I19. Юрист | 57,8 | 31,2 | 33,5 | 54,1 | 3,1 | 13,1 | 1,6 | 1,6 | 0,0 | 0,0 | 4,52 | 4,15 |
| I20. Механизатор | 7,4 | 6,6 | 41,3 | 32,2 | 39,7 | 47,5 | 9,5 | 11,5 | 1,6 | 1,6 | 3,44 | 3,31 |
| I21. Актер | 50,0 | 37,7 | 32,8 | 41,9 | 14,1 | 19,7 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 0,0 | 4,28 | 4,15 |
| I22. Агроном | 25,0 | 13,1 | 48,4 | 47,5 | 25,6 | 36,1 | 0,0 | 1,6 | 0,0 | 1,6 | 3,98 | 3,69 |
| I23. Тракторист | 6,3 | 1,6 | 28,1 | 8,2 | 39,1 | 54,1 | 21,9 | 31,2 | 4,7 | 4,9 | 3,09 | 2,71 |
| I24. Телетехник | 15,9 | 1,6 | 28,6 | 26,2 | 38,1 | 53,7 | 14,3 | 13,1 | 3,2 | 3,3 | 3,40 | 3,10 |
| I25. Секретарша | 6,3 | 3,3 | 21,9 | 4,9 | 57,5 | 50,2 | 26,6 | 31,2 | 7,8 | 9,2 | 2,92 | 2,61 |
| I26. Офицер | 14,1 | 4,9 | 14,1 | 14,8 | 28,1 | 32,2 | 23,4 | 26,2 | 20,3 | 21,3 | 2,78 | 2,52 |
| I27. Животновод | 10,4 | 6,6 | 34,3 | 23,0 | 35,9 | 49,2 | 20,3 | 19,7 | 1,6 | 1,6 | 3,30 | 3,13 |
| I28. Педагог (в средней школе) | 26,6 | 9,8 | 45,3 | 37,3 | 14,1 | 45,9 | 12,5 | 4,9 | 1,6 | 0,0 | 3,83 | 3,54 |
| I29. Ветеринар | 21,9 | 13,1 | 31,3 | 36,1 | 33,8 | 37,3 | 12,5 | 9,9 | 1,6 | 6,6 | 3,39 | 3,44 |

130-131. КЕМ РАБОТАЮТ ВАШИ РОДИТЕЛИ ТЕПЕРЬ ИЛИ ДО ВЫХОДА НА ПЕНСИЮ

| | Отец | Мать |
|---|------|-------------------|
| колхозники (крестьяне) кроме служащих неспециалистов и специалистов, которые работают в колхозах | 5,3 | 110,5 7,8 1 3,3 |
| сельскохозяйственные рабочие (государственные предприятия) | 10,5 | 23,5 9,22 5,0 |
| промышленные, строительные рабочие, рабочие транспорта и связи | 26,3 | 336,8 11,33 15,3 |
| рабочие сферы бытового обслуживания, торговли и общественного питания (портные, парикмахеры, продавцы, повара, официанты, фотографы и т.д.) | 35,4 | 3,5 17,74 13,3 |
| обслуживающий персонал (вахтеры, уборщики, санитарки, няни и т.д.) | 9,0 | 5 4,0 1,65 1,7 |
| конторские служащие (бухгалтеры, машинистки, счетоводы, кассиры, секретари и т.д.) | 0,0 | 6 40 19,46 18,3 |
| РАБОТНИКИ государственного аппарата (кроме конторских служащих), работники партийных и общественных организаций, руководители предприятий, учреждений (их заместители, начальники отделов, цехов и т.д.), также и представители колхозов, директора совхозов и т.д. | 8,8 | 7 12,3 8,17 3,3 |
| Инженерно-технический персонал | 24,6 | 8 10,5 8,18 3,3 |
| медицинские работники с дипломами | 1,8 | 9 1,5 12,99 3,3 |
| работники просвещения и культуры (учителя, воспитатели, библиотекари, тренеры и т.д.) | 0,0 | 10 7,0 1,610 11,7 |
| научные работники и творческая интеллигенция (ученые, преподаватели вузов, писатели, художники, композиторы, архитекторы, актеры, режиссеры, журналисты) | 7,0 | 11 5,3 1,611 1,7 |
| военнослужащие, работники военизированных служб и охраны общественного порядка | 7,0 | 12,3 0,0 12,0 |
| прочие | 1,8 | 13,3 0,0 13 3,3 |
| специалисты сельского хозяйства | 3,5 | 14,8 3,2 14 3,3 |

132.-133. СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВАШИХ РОДИТЕЛЕЙ

| | Отец | Мать |
|--|-------------|-------------|
| Рабочие промышленных предприятий | 23,7 I 29,5 | 18,5 I 18,6 |
| Рабочие совхозов, госхозов, лесхозов | 11,9 2 5,3 | 15,4 2 5,1 |
| Колхозники | 6,8 3 12,3 | 4,6 3 10,2 |
| Служащие без специального образования | 18,6 4 14,0 | 30,8 4 27,1 |
| Служащие с высшим или средним специальным образованием | 39,0 5 38,6 | 30,8 5 38,9 |

134.-135. КАКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПОЛУЧИЛИ ВАШИ РОДИТЕЛИ?

| | Отец | Мать |
|---|-------------|-------------|
| Начальное (до 6 кл.) | 12,1 I 10,0 | 9,2 I 21,3 |
| Неполное среднее (7-9 кл.) | 27,6 2 24,1 | 26,2 2 24,5 |
| Среднее общее (общеобразовательная школа) | 8,6 3 12,1 | 15,4 3 9,2 |
| Среднее специальное (техникум, училище) | 22,4 4 24,7 | 36,8 4 26,2 |
| Незаконченное высшее | 5,2 5 5,2 | 6,2 5 3,3 |
| Высшее | 24,1 6 19,0 | 6,2 6 11,5 |

135. ГДЕ ВЫ ЖИВЕТЕ?

| | |
|--------------|------------------|
| 35,4 2 7,9 I | Жизн у родителей |
| 58,5 5 2,5 2 | В общежитии |
| 0,0 11,5 3 | Снимая комнату |
| 6,2 3,1 4 | Прочее |

137. ВАШ ПОЛ

| | |
|--------------|---------|
| 33,9 3 5,1 I | Мужской |
| 66,2 6 3,9 2 | Женский |

138. ВАШЕ СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

| | |
|--------------|-----------------|
| 93,9 7 0,5 I | Холост |
| 6,2 2 4,5 2 | Женат (замужем) |

139. СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВАШЕГО СУПРУГА (СУПРУГИ)?

| | |
|--------------|--|
| 93,9 7 0,5 I | Не женат (не замужем) |
| 0,0 6,6 2 | Рабочий государственного промышленного предприятия |
| 0,0 1,6 3 | Рабочий совхоза, госхоза, лесхоза |
| 0,0 0,0 4 | Колхозник |
| 1,5 4,6 5 | Служащий без специального образования |
| 3,1 3,3 6 | Служащий с высшим или средним специальным образованием |
| 1,5 1,4 7 | Учащийся (студент) |
| 0,0 0,0 8 | Домохозяйка |

140. ОБРАЗОВАНИЕ ВАШЕГО СУПРУГА (СУПРУГИ)?

93,970 I Не женат (не замужем)
 0,0 0,02 Ниже среднего
 3,1 16,43 Среднее общее
 0,0 0,04 Среднее специальное
 0,0 0,55 Незаконченное высшее
 3,1 3,36 Высшее

141. ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ ВАШ СУПРУГ (ВАША СУПРУГА)?

95,3 70,5 I Не женат (не замужем)
 1,6 16,42 Учится в дневном вузе
 0,0 0,03 Работает и учится в вузе
 0,0 3,34 Работает и учится в другом учебном заведении
 3,1 9,85 Работает
 0,0 4,06 Не работает

142. ИМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ДЕТЕЙ?

95,4 80,1 I Нет
 4,6 13,32 Да

143. ВАШ ВОЗРАСТ?

| I курс | | У курс | |
|--------|-----------------|--------|--------------------|
| 7,7 I | 17 лет | 60,7 I | 22 года или моложе |
| 32,3 2 | 18 лет | 19,7 2 | 23 года |
| 35,4 3 | 19 лет | 9,2 3 | 24 года |
| 7,7 4 | 20 лет | 3,3 4 | 26 лет |
| 16,9 5 | 21 год и старше | 3,3 5 | 27 лет |
| | | 0,0 6 | 27 лет |
| | | 0,0 7 | 28 лет |
| | | 4,6 8 | 29 лет |
| | | 3,3 9 | 30 лет и старше |

144. ГДЕ БЫ ВЫ ХОТЕЛИ РАБОТАТЬ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ?

0,0 0,01 В Москве, Ленинграде
 43,1 34,42 В столице союзной, автономной республики, областном, краевом центре
 56,9 50,03 В другом городе
 0,0 0,64 В сельской местности (в селе, деревне)

ХОТЕЛИ БИ БЫ ВЫ БЫТЬ НА РУКОВОДЯЩЕЙ ДОЛЖНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ?

| | Да | Нет |
|---|-------------|-------------|
| 145. Хотел бы быть на руководящей должности | 34,4 24,33 | 65,8 56,7 |
| 146. Хотел бы руководить исполнителями | 68,3 2 65,0 | 31,8 1 35,0 |
| 147. Хотел бы руководить руководителями | 39,1 2 44,6 | 60,9 1 55,3 |

КАКИМ ТРУДОМ ЗАНИМАЛИСЬ ВАШИ РОДИТЕЛИ.

во время Вашего поступления в вуз (если пенсионер, то до выхода на пенсию)

| | Физический | умственный |
|-----------|-------------|-------------|
| 148. Отец | 45,8 1 57,9 | 54,2 2 42,1 |
| 149. Мать | 46,2 1 49,2 | 53,9 2 50,8 |

ЗАНИМАЛИ ЛИ ВАШИ РОДИТЕЛИ РУКОВОДЯЩЮЮ ДОЛЖНОСТЬ

во время Вашего поступления в вуз (если пенсионер, то до выхода на пенсию)

| | Да | Нет |
|-----------|-------------|-------------|
| 149. Отец | 40,7 1 32,8 | 59,3 2 67,2 |
| 150. Мать | 15,4 1 18,0 | 84,6 2 82,0 |

КАКОЕ ВЛИЯНИЕ ОКАЗАЛИ НА ВЫБОР ВАШЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

| | Оказали решающее влияние | Оказали значительное влияние | Оказали незначительное влияние | Не оказали влияния | $\bar{x} =$ |
|--|--------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------|-------------|
| 165. Ваш отец | 0,04 1,7 | 11,93 55 | 30,52 25,4 | 57,61 64,4 | 1,54 |
| 166. Ваша мать | 1,54 1,6 | 24,03 6,6 | 33,92 3,2 | 44,61 60,7 | 1,79 |
| 167. Другие родственники | 1,54 3,3 | 3,1 30,0 | 16,92 13,1 | 78,51 83,6 | 1,28 |
| 168. Любимый (ая) | 3,1 4 3,3 | 4,6 33,3 | 9,22 1,6 | 83,11 91,8 | 1,28 |
| 169. Друзья-сверстники | 1,54 4,7 | 12,3 310,0 | 27,2 28,3 | 58,51 00,0 | 1,57 |
| 170. Более взрослые товарищи и знакомые | 1,54 1,6 | 13,9 30,8 | 24,62 18,0 | 60,01 70,8 | 1,57 |
| 171. Учителя | 3,1 4 3,3 | 3,1 365,6 | 14,12 13,1 | 78,71 77,1 | 1,30 |
| 172. Комсомольские активисты | 0,0 4 0,0 | 0,0 30,0 | 6,2 2 3,3 | 93,91 96,7 | 1,06 |
| 173. Центры по профессиональной ориентации | 1,54 4,0 | 4,6 30,0 | 7,7 2 4,9 | 86,2 190,2 | 1,22 |

БЫЛИ ЛИ У ВАС ПРОБЛЕМЫ В ПЕРИОД ВАШЕГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ?

| | Постоянно | Во многих случаях | В некоторых случаях | Не имел (а) таких проблем | $\bar{x} =$ |
|--|------------|-------------------|---------------------|---------------------------|-------------|
| 174. По сдаче экзаменов | 1,5 4 0,0 | 16,9 39,8 | 43,1 25,2 | 37,5 137,7 | 1,82 |
| 175. В усвоении учебного материала | 3,1 4 0,0 | 13,9 31,6 | 53,9 25,9 | 29,2 139,3 | 1,91 |
| 176. В контактах с другими студентами | 1,5 4 0,0 | 7,7 30,0 | 36,9 23,4 | 53,9 165,6 | 1,57 |
| 177. В комсомольской организации | 1,6 4 0,0 | 1,6 30,0 | 18,8 21,0 | 78,1 153,1 | 1,27 |
| 178. В поисках подходящей квартиры | 0,0 4 3,5 | 4,6 33,3 | 6,2 21,4 | 89,2 172,1 | 1,15 |
| 179. В решении других бытовых вопросов | 3,1 4 4,5 | 3,1 30,6 | 29,2 23,2 | 64,1 155,7 | 1,45 |
| 180. Другое (укажите) | | | | | |
| | 3,2 4 12,5 | 3,2 30,0 | 6,5 2 4,3 | 87,1 151,3 | 1,23 |

ЧТО БЫ ВЫ ХОТЕЛИ НАМ ЕЩЕ СКАЗАТЬ О ТЕХ ПРОБЛЕМАХ, КОТОРЫЕ БЫЛИ
ЗАТРОНУТЫ В ЗАПОЛНЕННОЙ ВАМИ АНКЕТЕ?

Напишите _____

СПАСИБО!

БЛАГОДАРИМ ЗА ПРОДЕЛАННУЮ РАБОТУ!

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!